தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம்
12 ஜூலை 1980
எழும்பூர், சென்னை-600 008

P4

முன்னதாக அனுப்பப் பட்டுள்ளது. சட்டப் பேரவையில் மானியக் கோரிக்கையை விவாதத்திற்கு எடுத்துக் கொள்ளு முன்னர், எக்காரணத்தைக் கொண்டும் எவ்விதமாகவும் வெளியிடக் கூடாது.

கல்வித் துறை

தமிழ்நாட்டில் கல்வி வளர்ச்சி

3468/94

மானியக் கோரிக்கை 17

(1980-81)

©
தமிழ்நாடு அரசு
1980

T (X713).211'N80
N80
168936

அரசிற்காக தமிழ்நாடு எழுதுபொருள் இயக்குநரால் பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

உள்ளடக்கம்.

இயல்.		பக்கம்.
I	தோற்றுவாய்	1
II	பள்ளிக் கல்வி—	
	1 பொது	8
	2 தொடக்கக் கல்வி	9
	3 உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி	15
	4 பள்ளிப் பாடங்கள், பாடத் திட்டம், பாட நூல்கள்	20
	5 ஆசிரியர் பயிற்சி	21
	6 தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம்	22
	7 பள்ளி ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர் அல்லாத பணியாளர் நலன்.	24
III	மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி	31
IV	அரசுத் தேர்வுகள்	37
V	முதியோர் கல்வியும் பள்ளி சாராக் கல்வியும்.	40
VI	கல்லூரிக் கல்வி	45
VII	தொழில் நுட்பக் கல்வி	59
VIII	விளையாட்டு, உடற்பயிற்சி மற்றும் இளைஞர் நலன்	64
IX	கலைப் பணிகள்—	
	1 இசை, நடனம், நாடகம், ஓவியம் முதலிய கலைகள்	70
	2 ஆவணக் காப்பகமும், அருங்காட்சியகங்களும்	73
	3 பொது நூலகங்கள்	74
	4 தொல் பொருளியல்	76
X	தமிழ் வளர்ச்சி	79

தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம்
12 ஜூலை 1980
எழும்பூர், சென்னை-600 008

I. தோற்றுவாய்.

கல்விச் செலவும் மாநில வரவு-செலவுத் திட்டமும்.

மாநில நிதி நிலை அறிக்கையில் மிகப் பெருமளவு நிதி ஒதுக்கத்தை கல்வியே தொடர்ந்து பெற்று வருகிறது. கல்விக்காக 1980–81ஆம் ஆண்டில் ரூ. 224 கோடி (' மானியக் கோரிக்கை 17—கல்வி 'ன்கீழ்) ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இத்தொகை 1980–81ல் வருவாய்க் கணக்கில் ஆகும் மொத்தச் செலவான ரூ. 967 கோடியில் 23 விழுக்காடாகும். வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் மற்றெல்லாத் துறைகளைக் காட்டிலும் கல்வித்துறைக்கே அதிகத் தொகை அளிக்கப்பட்டுள்ளது. கல்வி மானியத்தின்கீழ் 1975–76ல் ரூ. 123 கோடியும், 1976–77ல் ரூ. 143 கோடியும், 1977–78ல் ரூ. 164 கோடியும், 1978–79ல் ரூ. 186 கோடியும் செலவாயின. 1979–80க்கான திருத்த மதிப்பீடு ரூ. 212 கோடியாகும். கல்விச் செலவு தொடர்ந்து உயர்ந்து கொண்டே வருவதை இது காட்டும்.

2. கல்வி மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் 1980–81 வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் பல்வேறு நிலைக் கல்விப் பணிகளுக்கும் செய்துள்ள நிதி ஒதுக்க விவரங்கள் பின்வருமாறு :—

	1980–81 வரவு-செலவு மதிப்பீடு.		
	திட்டமல்லாத செலவினம்.	திட்டச் செலவினம்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)		
259 அரசுப் பள்ளிகள் கல்லூரிகள் முதலியவற்றின் கட்டட பராமரிப்பு செலவு.	42	..	42
277 கல்வி			
1 தொடக்கக் கல்வி	1 04 06	1,53	1,05,59
2 உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி.	59,48	1,02	60,50

	1980–81 வரவு-செலவு மதிப்பீடு.		
	திட்டமல்லாத செலவினம்.	திட்டச் செலவினம்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)		
3 மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி.	10,36	6,94	17,30
4 கல்லூரிக் கல்வி	22,58	69	23,27
5 சிறப்புக் கல்வி—			
முதியோர் கல்வி, தமிழ் வளர்ச்சி முதலியவை.	1,45	1,73	3,18
6 தேசிய மாணவர் படை, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலன்.	1,96	78	2,74
7 பிற இனங்கள்	1	1	2
8 தொழில் நுட்பக் கல்வி.	7,65	92	8,57
மொத்தம்—" 277 கல்வி'	2,07,55	13,62	2,21,17
278. கலை, பண்பாடு	28	26	54
தொல் பொருள் ஆராய்ச்சி.	14	6	20
ஆவணக் காப்பகமும் அருங்காட்சியகங்களும்.	36	5	41
பொது நூலகங்கள்.	1,45	5	1,50
	2,23	42	2,65
288. சமூகப் பாதுகாப்பும் நலனும்	15	..	15
பலவகை ..	2	..	2
மொத்தம்—மானியக் கோரிக்கை 17—கல்வி	2,10,37	14,04	2,24,41 அல்லது 2,24,42

3. மேற்கண்ட நிதி ஒதுக்கங்கள் தவிர பள்ளி, கல்லூரிக் கட்டிடங்கள், கடன்கள் முதலியவற்றிற்காக பிற மானியக் கோரிக்கைகளின்கீழ் 1980–81ல் செய்யப்பட்டுள்ள நிதி ஒதுக்கம் வருமாறு :—

(1)	திட்டத்தின் கீழ் வராத செலவு. (2)	திட்டச் செலவு. (3)	மொத்தம். (4)
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)		
பொதுக் கல்வி.—			
(அ) வருவாய்க் கணக்கில் செலவு—			
'' மானியக் கோரிக்கை 28' சமுதாய வளர்ச்சிப் பணிகள்—ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிக் கட்டிடங்கள்.	..	5,50	5,50
சமூகக் கல்வி ..	..	8	8
கோரிக்கை 37—பொதுப் பணி—அரசுப் பள்ளிக் கட்டிடங்கள்.	3	5	8
266. தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்ற ஆசிரியர்களுக்கு ஓய்வூதியம்.	7,57	..	7,57
(ஆ) வருவாய்க் கணக்கின் கீழ் வாராத செலவு.			
459. அலுவலகக் கட்டடங்கள்	..	1	
477. கல்வி, கலைகள், பண்பாடு ஆகியவற்றிற்கான மூலதனச் செலவு—அரசுப் பள்ளிகள், கல்லூரிகளுக்குக் கட்டிடங்கள்.	1	3,19	3,20

	திட்டத்தின் கீழ்வராத செல்வு	திட்டச் செல்வு	மொத்தம்.
767. கடன்கள்—தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குத் திருமணக் கடன்.	1	..	
677. தேசிய கடன் படிப்புதவித் தொகைகள்.	..	40	40
மொத்தம்—பொதுக்கல்வி	7,62	9,23	16,85

தொழில் நுட்பக் கல்வி.

477. அரசுத் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிலையக் கட்டிடங்களுக்கான மூலதனச் செலவு.	4	41	45
677. தொழில் நுட்பக் கல்வி மாணவர்களுக்குக் கடன்கள்	7	..	
தொழில் நுட்பக் கல்வி நிலையங்களுக்குக் கடன்.	..	4	4
மொத்தம்—தொழிற் கல்வி.	11	45	56
மொத்தம்—பொதுக் கல்வியும் தொழிற் கல்வியும்.	7,73	9,68	17,41

மேற்சொன்ன நிதி ஒதுக்கங்களைக் கணக்கில் கொண்டால் 1980–81ல் கல்விக்காகச் செலவிடப்படும் தொகை ரூ. 241 கோடியாகும்.

4 (1) தாழ்த்தப்பட்டோர் மற்றும் பின்தங்கிய வகுப்பினர் நலப் பள்ளிகள், விடுதிகள்; தாழ்த்தப்பட்டோர் பழங்குடி வகுப்பினர் பின்தங்கிய வகுப்பினரைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்குப் படிப்பு உதவித் தொகைகள்; முதலியவற்றிற்கான செலவும் சீர்திருத்தப் பள்ளிகள், தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்கள் போன்ற வற்றிற்கான செலவுகளும், மேற்படி செலவினங்களின்கீழ் வாரா. இந்த இனங்களின்மொத்தச் செலவு சுமார் ரூ. 35 கோடியாகும்.

(2) மருத்துவக் கல்வி, வேளாண்மைக் கல்வி, கால்நடை மருத்துவக் கல்வி ஆகியவற்றிற்கு, அந்தந்தத் துறைகளின்கீழ் தனித்தனியாக ஒதுக்கியுள்ள நிதி மொத்தம் சுமார் ரூ. 14 கோடி. மேற்கண்ட இரு இனங்களுக்கு ஆகும் செலவையும் (ரூ. 35 கோடியும் ரூ. 14 கோடியும்) கணக்கில் கொண்டால், 1980—81ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் கல்வி வளர்ச்சிக்கான மொத்தச் செலவு சுமார் ரூ. 290 கோடியாக இருக்கும்.

5. எல்லாத் தலைப்புகளின் கீழும் (277, கல்வி, 477. கல்வி மூலதனச் செலவு, 677 கடன் முதலியன) கல்விக்கான 1980—81ஆம் ஆண்டில் திட்டப் பணிகளின் செலவு விவரம் வருமாறு :—(கூட்டல் குறிக்குப் பின்னர் உள்ள இலக்கங்கள் மத்திய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டங்களுக்கான செலவினைக் குறிக்கும்.)

	பொறுப்பேற்ற செலவினம்	1980-81ல்புதியதாக ஒப்பளிப்புவழங்கும் செலவினங்கள்	மொத்தம்
	ரூபாய் இலட்சத்தில்		
பொதுக் கல்வி			
1. பள்ளிக் கல்வி ..	7,02	1,43	8,45
	+ 01	..	+ 01
2. மேல்நிலைப்பள்ளிக் கல்வி.	2,47	4,47	6,94

(1)	பொறுப் பேற்ற செலவினம். (2)	1980–81ல் புதியதாக ஒப்பளிப்பு வழங்கும் செல வினங்கள். (3)	மொத்தம் (4)
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)		
பொதுக்கல்வி.—			
3. கல்லூரிக் கல்வி ..	74	52	1,26
	+ 43	..	+ 43
4. முதியோர் கல்வி ..	70	20	90
	+ 72	..	+ 72
5. விளையாட்டு, இளைஞர் நலன்.	23	48	71
	+ 23	..	+ 23
6. கட்டட வகையில் பொதுப் பணித்துறைச் செலவு.	58	..	58
	11,74	7,10	18,84
	+ 1,39	..	+ 1,39
தொழில் நுட்பக் கல்வி	97	44	1,41
	+ 7	..	+ 7
கலைப் பணிகள் ..	6	43	49
பெரு மொத்தம் ..	12,77	7,97	20,7
	+ 1,46	..	+ 1,46

கல்வி வளர்ச்சிக்குச்செய்துள்ள பணிகளும் செய்ய இருப்பவையும்.

6. 10+2+3 கல்வி முறையில் +2 நிலையை பள்ளிகளோடு சேர்த்திட இவ்வரசு செய்த முடிவின் புரட்சிகரமான விளைவாகத் தற்பொழுது எஸ்.எஸ்.எல்.சி.-க்கு மேலான **உயர்கல்வி** வசதி முதல் முதலாக ஆயிரத்துக்கு மேற்பட்ட **இடங்களில், அதுவும்** பெரும்பாலானவை கிராமப்புறங்களில்,

எளிதில் கிடைக்கிறது. கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் கல்வித் துறையின் பிற சாதனைகளில் முதன்மை வாய்ந்தவை:— எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வை பாடம், பாடமாகத் தேறவகைசெய்தது 1—3 வகுப்புகளில் யாரும் தோல்வியுறச் செய்யக் கூடாது என்ற ஏற்பாடு; கல்வி நிலையங்களில் மாணவர்களைச் சேர்க்கும் பொழுது பிற்பட்டவர்களுக்கான இட ஒதுக்கீட்டை 31 விழுக் காட்டிலிருந்து 50 விழுக்காடாக உயர்த்தியது; பள்ளி கல்லூரி ஆசிரியர் நலனுக்கான பல்வேறு நடவடிக்கைகள்; இது வரைக் கண்டிராத பெரும் அளவில் முதியோர் கல்வித்திட்டத்தை செயல்படுத்தியமை; பேரறிஞர் அண்ணா தொழில் நுட்பவியல் பல்கலைக்கழகத்தை தொடங்கியது ; விளையாட்டு, இளைஞர் நலனுக்காக தனித்துறை ஒன்று அமைத்தது ; கலை வளர்ச்சிக் கும்தமிழ்வளர்ச்சிக்கும்எண்ணிறந்ததிட்டங்களைத் தொடங்கியது ஆகியவையாகும்.

7. 1980–81-லும் (பின் ஆண்டுகளிலும்) நமக்குள்ள கல்விப் பணிகளில் முக்கியமானவை:—பள்ளிகளின் மாணவர் சேரும் எண்ணிக்கையை அதிகரித்தல், சேருபவர்கள் இடையில் நின்று விடாதவாறு பார்த்துக் கொள்ளுதல், அனைத்து நிலைகளிலும் கல்வித்தர உயர்வு ஆகியவற்றுக்கான தொடரும் திட்டங்கள்; ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் 95,000 பேர்களை அரசு ஊழியர்களாக்குதல் ; ஏற்கெனவே அறிவித்துள்ளபடி தமிழ்நாட்டில் மேலும் புதிய பல்கலைக் கழகங்களைத் தொடங்குதல் ; விளையாட்டு, உடற்பயிற்சிக்கான பல்வேறு புதிய திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதல் ; ஐந்தாவது உலகத் தமிழ் மாநாட்டை சிறந்த முறையில் நடத்துதல் போன்ற வையாகும்.

8. ''மாநில கல்வி ஆலோசனைக் குழுவை'' அரசு மீண்டும் புதுப்பிக்க இருக்கிறது. சட்டமன்றப் பேரவை, மேலவை உறுப் பினர்கள் அக்குழுவில் இருப்பர். கல்விக் கொள்கைபற்றிய முதன்மை வாய்ந்த அனைத்து விஷயங்களைப் பற்றியும் அரசு அக்குழுவின் ஆலோசனையைப் பெறும்.

II. பள்ளிக்கல்வி

(i) பொது.

1. கல்விக்காக அரசு ஒதுக்கும் தொகையில் பெரும் பகுதி பள்ளிக் கல்விக்குத் தான் ஆகிறது. 1980–81ஆம் ஆண்டில் கல்வி மானியத்திற்கான ரூ224கோடியில், பள்ளிக் கல்விக்கு (மேல் நிலைப் பள்ளிக் கல்வி உட்பட) ஒதுக்கியுள்ள தொகை சுமார் ரூ. 183 கோடியாகும், 1—8—1979 அன்றைய நிலவரப்படி தமிழ்நாட்டில் மொத்தம் 36,573 பள்ளிகள் இருந்தன. அவற்றில் தொடக்கப் பள்ளிகள் 27,662, நடுநிலைப் பள்ளிகள் 5,685, உயர்நிலைப்பள்ளிகள் 3,226. உயர்நிலைப் பள்ளிகள் 3,226 என்ற எண்ணிக்கையில் 1,087 மேல்நிலைப் பள்ளிகளும் மைய அரசின் உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி வாரியம் போன்றவற்றோடு இணைந்த 117 பள்ளிகள் ஆகியவையும் அடங்கும். அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் பணி செய்து வந்த ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை 2.58 இலட்சம். பயின்று வந்த மாணவர் எண்ணிக்கை 88.79 இலட்சம் (மேல் நிலைப் பள்ளி வகுப்புகள் இரண்டிலும் பயின்று வந்த 2.50இலட்சம் மாணவர்உட்பட). இந்த 36,573 பள்ளிகள் மற்றும் வேறு சிறப்புப் பள்ளிகள் ஆகியவற்றின் நிருவாக வாரி விவரங்கள், ஆசிரியர் மாணவர் எண்ணிக்கை ஆகியவற்றை இணைப்பில் காணலாம்.

2. 1979–80-ல் 6—11 வயதுத் தொகுதிச் சிறுவர் சிறுமியருள் 94.64சதவீதத்தினரும்11–14 வயதினருள் 59.68 சதவீதத்தினரும், 14—16வயதினருள்38·44சதவீதத்தினரும்பள்ளிகள் சேர்க்கப்பட்டு இருந்தனர். இவ் வயதுத் தொகுதிகள் முறையே 1—5 வகுப்புகள், 6—8 வகுப்புகள், 9—10 வகுப்புகள் ஆகியவற்றுக்கு இணையானவை. முன் ஆண்டுகளிலிருந்து மாணவர் சேர்க்கை விழுக்காடு வளர்ந்து வந்துள்ளது பற்றிய விவரங்களை இணைப்பில் காணலாம்.

3. 1980-81 ஆம் ஆண்டில் (6—11 மற்றும் 11—14 வயதுத் தொகுதிகளுக்காக) 1,000 இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு) ஆசிரியர் பதவிகளும், (உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கும் உயர் நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் சேர்த்து) 200 உடற்பயிற்சி ஆசிரியர் பதவிகளும், உயர் தொடக்கப்பள்ளிகளுக்கு 200 பி.எட். தர தலைமை ஆசிரியர் பதவிகளும், உயர்நிலைப்பள்ளி

களுக்கு 200 பி.எட். தரப்பதவிகளும் ஏற்படுத்தப்படும். உயர் தொடக்கப்பள்ளிகளில் உள்ளபகுதி நேரக்கைத்தொழில் ஆசிரியர் பதவிகளில் 200 முழு நேரப் பதவிகளாக உயர்த்தப்படும். மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ஏற்படுத்தப்படும் கூடுதல் பதவி களின் விவரம் பின் அத்தியாயத்தில் தரப்பட்டுள்ளது.

பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள்.

4. பள்ளிகளில் உள்ள வசதிகளைப் பெருக்கும் நோக்குடன் மக்கள் முயற்சியையும் ஆர்வத்தையும் தூண்டும் வகையில் (1979 செப்டம்பர் முடிய) பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் 578 நடந்துள்ளன. பொது மக்களிடமிருந்து ரூ. 15.53 கோடி மதிப்பு உள்ள பொருள்கள் பெறப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தின் கீழ் இப்பொழுது அறிவியல், நூல் நிலைய மேம்பாட்டிற்கான வசதி களைப் பெறுவதில் நாட்டம் செலுத்தப்பட்டு வருகிறது. பொது மக்களின் நன்கொடையைக் கொண்டு 1979 செப்டம்பர் வரை ரூ. 3.10 கோடி செலவில் சுமார் 41 இலட்சம் மாணவர் களுக்கு இலவசமாகச் சீருடை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

கல்வித்துறை நிருவாகம்.

5. தற்பொழுது தலைமைக் கல்வி அலுவலர்கள் 14 ; மாவட்டக்கல்வி அலுவலர்கள் 50; பெண்கள் பள்ளி ஆய்வாளர்கள் 7; பள்ளித் துணை ஆய்வாளர்கள் 458 ஆகியோர் உள்ளனர். கல்வித்துறை நிருவாகத்தை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன் 1980–81ஆம் ஆண்டில் மேலும் ஒரு தலைமைக் கல்வி அலுவலர் பதவி(புதுக்கோட்டை மாவட்டத்துக்கு); மேலும் ஒரு மாவட்டக் கல்வி அலுவலர் பதவி (அறந்தாங்கிக்கு); மேலும் 3 பெண்கள் பள்ளி ஆய்வாளர் பதவிகள் ஆகியவை புதிதாக ஏற் படுத்தப்படும்.

II. தொடக்கக் கல்வி.

மாணவர் சேர்க்கை :

1. 6—11 வயதுத் தொகுதிச் சிறுவர்களில் 94·64 விழுக் காட்டினரும், 11—14 வயதுத் தொகுதிச் சிறுவர்களில் 59·68 விழுக்காட்டினரும், இதுவரைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ல னர். இவ்விரு வயதுத் தொகுதிகளின் கீழ் 1978–79-ஆம் ஆண் டில் 1·93 இலட்சம் மாண மாணவியரும் 1979–80-ஆம் ஆண்டிள

1·72 இலட்சம் பேரும் கூடுதலாகச் சேர்க்கப்பட்டனர். 1979–80ஆம்ஆண்டில் இருந்த 33,347 தொடக்கப்பள்ளிகளில்–தொடக்க பள்ளிகள்(1—5 வகுப்புகள்) 27,662; நடுநிலைப் பள்ளிகள் (1—8 அல்லது 6—8 வகுப்புகள்) 5,685—படித்த மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 68·35 இலட்சமாகும். வேலை பார்த்த ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 1,79,103 ஆகும். ஒட்டு மொத்தமான ஆசிரியர்–மாணவர் விகிதம் 1:38 ஆகும்.

2. தொடக்கப் பள்ளியில் சேரும் (6—11 வயது) மாணவ மாணவியர் தொடர்ந்து 5–வது வரையில் படிக்காமல் இடையி லேயே பள்ளியிலிருந்து நின்றுவிடும் நிலைமை அண்மை ஆண்டு களில் சீர்பட்டு வந்துள்ளது மகிழ்ச்சிக்குரியது. அவ்வாறு நின்று விடுவோர் விழுக்காடு 1973–74 ஆம் ஆண்டில் 51 சதவீதமாக இருந்தது 1979–80–ல் 33 சதவீதமாகக் குறைந்துள்ளது. தொடக் கப்பள்ளி நண்பகல் உணவுத் திட்டம், இலவசமாகப் புத்தகங்கள், கற்பலகைகள் வழங்கும் திட்டம் போன்றவை மாணவ மாணவியர் பள்ளியை விட்டு இடையில் நின்றுவிடாமல் தொடர்ந்து படிக்கச் செய்ய வேண்டுமென்பதையும் நோக்கமாகக் கொண்டவை. இவற் றோடு 1977–78 முதல் இம்மாநிலத்தில் 1—3 வகுப்புகளில் மாண வர்கள் அனைவரையும் மேல் வகுப்பிற்கனுப்பும் முறை செயல் படுத்தப்படுகிறது.

நண்பகல் உணவுத் திட்டம் :

3. தொடக்கப்பள்ளி நண்பகல் உணவுத் திட்டம், பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கையை உயர்த்துவதிலும் மாணவர் தொடர்ந்து பள்ளிக்கு வரும்படி செய்வதிலும் சிறந்த இடத்தைப் பெறு கிறது. தொடக்க—உயர்தொடக்கப் பள்ளிகளில் 1—8 வகுப்புகளில் பயிலும் ஏறத்தாழ 20.25 இலட்சம் மாணவர் களுக்கு இத்திட்டத்தின் கீழ் நண்பகல் உணவு வழங்கப்படுகிறது அரிசன நலத்துறையும் பிற்பட்டோர் நலத்துறையும் நடத்தி வரும் பள்ளிகளில்பயிலும் சுமார் 1.65 இலட்சம் மாணவரும் இவ் வெண்ணிக்கையில் அடங்குவர். 1980—81 ஆம் ஆண்டில் நண் பகல் உணவுத் திட்டத்திற்காக ஏறத்தாழ ரூ. 5.29 கோடி செலவிடப்படும்.

4. மைய சமையற் கூடங்கள் இல்லாத பகுதிகளைப் பொறுத்த வரையில் மதிய உணவு மானியம் அந்தந்தத் தொடக் கப்பள்ளிக்கே நேரடியாகக் கொடுக்கப்படுகிறது. இவ்வாறு

மாநில அரசு ஒரு மாணவனுக்கு நாளைக்கு 10 காசு வீதம் ஆண்டுக்கு 200 நாட்களுக்கு மானியம் அளிக்கிறது. உள்ளாட்சி மன்றங்கள் ஒரு மாணவனுக்கு நாளைக்கு 5 காசு வீதம் ஆண்டுக்கு 200 நாட்களுக்கு உதவித் தொகை அளிக்க வேண்டும் என்று உள்ளது. எனினும் பெரும்பாலான உள்ளாட்சி மன்றங்கள் தங்கள் பங்குத் தொகையை, அதுவும் குறிப்பாக உள்ளாட்சி மன்றப் பள்ளிகள் அல்லாத பிற பள்ளிகளுக்கு ஒழுங்காகக் கொடுத்து வரவில்லை. அவை ஒழுங்காகக் கொடுத்து வருவதற்கு இப்பொழுது ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. 1—10—1979 முதல் அந்த 5 காசு பங்குத் தொகையை உள்ளாட்சி மன்றங்கள் கட்டாயம் உள்ளாட்சிமன்றப் பள்ளிகள் அல்லாத பிற பள்ளிகளுக்கும் கொடுத்தாக வேண்டும் என்றும் இதற்காக ஆகும் செலவை ஏற்பளிக்கப்பட்டதாகக் கருதி தொடக்கப்பள்ளிக் கல்விக்கான அரசு மானியம் பெறும்பொழுது கணக்கில் எடுத்துக் கொள்ளலாம் என்றும் ஆணையிடப்பட்டு உள்ளது. இவ்வாறு பெறும் 15 காசு மானியத்தோடு கேர் நிறுவனத்திலிருந்து இலவசமாக ஆண்டுதோறும் கிட்டும் சுமார் 20,000 டன் உணவையும் தொடக்கப்பள்ளி நண்பகல் உணவுத் திட்டம் பயன்படுத்துகிறது. ஓர் ஆண்டுக்கு மதிய உணவு அளிக்கப்படும் 200 நாட்களில், 100 நாட்களுக்குத் தேவைப்படும் தானியமும் 200 நாட்களுக்குமே தேவைப்படும் எண்ணெயும் கேர் இலவச உணவு மூலம் பெறப்படுகிறது. மீதி 100 நாட்களுக்கான தானியச் செலவுக்கும் 200 நாட்களுக்குமே ஆகும் மசாலா சாமான்கள், விறகுச் செலவு முதலியவற்றுக்கும் அரசு மானியமாகவும் உள்ளாட்சிமன்றப் பங்குத் தொகையாகவும் பெறப்படும் ஒரு நாளைக்கு ஒரு மாணவனுக்கு 15 காசு என்ற தொகை பயன்படுத்தப்படுகிறது.

5. மைய சமையற்கூடத் திட்டம் செங்கற்பட்டு, தென் ஆர்க்காடு, வட ஆர்க்காடு ஆகிய மூன்று மாவட்டங்களில் செயல்பட்டு வருகிறது. அங்கு நவீன அடுப்புகளில் சுகாதார முறைப்படி சமைக்கப்பெற்ற உணவு சுற்றுப்புறங்களிலுள்ள பள்ளிகளுக்கு மூடப்பட்ட வண்டிகளில் எடுத்துச் சென்று வழங்கப்படுகிறது. இம்மாவட்டங்களில் இயங்கிவரும் 97 சமையற் கூடங்களும் கேர் நிறுவனத்தாரின் 2 கோடி ரூபாய் நிதியுதவியுடன் நிறுவப்பட்டவையாகும். அவையும் பிற பகுதிகளைப் போல கேர் இலவச உணவு பெறுகின்றன. இம்மாவட்டங்களில் சுமார்

இலட்சம் மாணவர்கட்கு அவை பகல் உணவு வழங்கி வருகின்றன. மைய சமையற் கூடங்களுக்கான முழுச் செலவும் நேரடியாக அரசுப் பணத்திலிருந்து செலவாவதால் இம் மாவட்டங்களில் 5 காசு உள்ளாட்சி மன்றப் பங்குத் தொகை அரசுக் கருவூலத்தில் செலுத்தப்படுகிறது.

6. மைய சமையற்கூடங்களைப் பற்றி 1979 ஜூன்—அக்டோபர் மாதங்களில் ஓர் ஆய்வு செய்தபொழுது அவற்றில் சமைத்த உணவை வட்டாரப் பள்ளிகளுக்கு உந்து வண்டிகளில் கொண்டு செல்வதால் பெட்ரோல் முதலிய வகையில் பெருமளவில் வீண் செலவு ஆவதால் உந்து வண்டிகளுக்குப் பதிலாக அப்பணிக்கு மாட்டு வண்டிகள், சைக்கிள்கள் போன்றவற்றைத் தக்க முறையில் பயன்படுத்துதல்; நெடுந்தொலைவு காரணமாக கண்டிப்பாக உந்து வண்டிகளைப் பயன்படுத்தித் தீர வேண்டிய இடங்களிலும் இன்றியமையாத் தேவை அளவில் உந்து வண்டியைப் பயன்படுத்துதல் ஆகிய நடவடிக்கைகளால் சிக்கனம் ஏற்படுவதோடு செயல்திறனும் உயரும் என்று தெரிய வந்தது. இந்த ஆய்வினைச் செய்த குழுவின் கருத்தை அரசு ஏற்று அதன் பரிந்துரைகளைச் செயல்படுத்த 2-4-1980 அன்று ஆணையிட்டுள்ளது. மைய சமையற் கூடங்களிலிருந்த 193 உந்து வண்டிகளில் 93 திரும்பப்பெற ஆணையிடப்பட்டுள்ளது இதனால் மைய சமையற் கூடங்களில் உணவல்லாத பிற இனங்களுக்காக ஆகும் செலவில் பெருமளவு சிக்கனம் ஏற்படும்.

7. மைய சமையற் கூடங்கள் தமக்குத் தேவையான அரிசியை தமிழ்நாடு நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகத்தின் மூலம் ஒழுங்காகப் பெறுவதற்குரிய சீரான திட்டம் ஒன்றை அரசு வகுத்து உள்ளது.

8. மொத்தம் ரூ. 1.44 லட்சம் செலவில் தருமபுரி மாவட்டத்தில் (90,000 மாணவர்களுக்குப் பயனளிக்கத்தக்க) 16 மைய சமையற் கூடங்களும், இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தில் (1,76,000 மாணவர்களுக்குப் பயனளிக்கத்தக்க) 32 மைய சமையற் கூடங்களும் ஏற்படுத்துவதற்காக அச்செலவில் 45 சதவீதத்தை கேர் நிறுவனத்திடமிருந்து நிதி உதவியாகப் பெற அனுமதி கோரி 1979–80-ல் மைய அரசின் சமுதாய நலத் துறைக்கு எழுதப்பட்டது. எனினும் 1979–80-ல் 5 சமையற் கூடங்களுக்கு மட்டுமே கேர் உதவி பெற மைய அரசு அனுமதித்

தது. அந்த 5 சமையற்கூடங்களையும் இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தில் கட்ட அரசு ஏற்பளித்துள்ளது. 1980—81—ம் ஆண்டிலாவது அவ்விரண்டு மாவட்டங்களுக்கும் மேலும் தேவைப் படும் 43 சமையற் கூடங்களுக்கும் நேர் நிதி உதவியை இம் மாநிலத்திற்கு ஒதுக்கிடுமாறு இவ்வரசு மைய அரசை வேண்டி உள்ளது.

இலவசப் புத்தகங்கள் வழங்குதல் :

9. 1—3 வகுப்புகளில் பயில்வோரும், நண்பகல் உணவுபெறு வோருமான ஏழை மாணவர்களுக்கு முதல் வகுப்பில் பாடப் புத்தகங்களும், சிலேட்டும், இரண்டு, மூன்று வகுப்புகளில் பாடப் புத்தகங்களும் இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றன. ஆண்டு தோறும் 13 இலட்சத்திற்கும் அதிகமான மாணவர்கள் இதனால் பயனடைந்து வருகின்றனர். 1972—73 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பாட நூல்கள் தருவதற்கு ஆகும் செலவினைத் தமிழ் நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனமே தனது நிதியிலிருந்து ஏற்று வருகிறது. இதற்காக அந்நிறுவனம் ஆண்டு தோறும் ரூ. 25 இலட்சம் செலவிடுகிறது. முதல் வகுப்பு மாணவர்கட்கு சிலேட்டுகள் இலவசமாக வழங்கும் வகையில் ஆண்டு தோறும் அரசு சுமார் ரூ. 5 இலட்சம் செலவிடுகிறது.

10. தொடக்கப்பள்ளிகளில், அறிவியல் போதனையை மேம் படுத்தும் பொருட்டு பாடத்திட்டம் திருத்தியமைக்கப்பட்டு உள்ளது. அறிவியல் சாதனங்கள் வாங்குதற்பொருட்டு ஒவ் வொரு தொடக்கப் பள்ளிக்கும் முன்னூறு ரூபாயும் ஒவ்வொரு உயர் தொடக்கப் பள்ளிக்கும் ஆயிரம் ரூபாயும் உதவித்தொகை யாக வழங்கப்படுகின்றன. இது வரை இதன் மூலம் 12,620 தொடக்கப் பள்ளிகளும், 4,000 உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளும் பயனடைந்துள்ளன. 1980—81—ல் மேலும் 200 நடுநிலைப் பள்ளிகள் பயனடையும். கோயம்புத்தூரிலுள்ள அவினாசிலிங்கம் மனையியற் கல்லூரி மூலம் செயல்படுத்தி வரும் ஒரு முன்னோடித் திட்டத்தின் கீழ், கடந்த சில ஆண்டுகளில் கோயம்புத்தூர், நீலகிரி, கன்னியாகுமரி ஆகிய மாவட்டங்களில் மொத்தம் தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் 5,700 பேருக்கு சத்துணவு மற்றும் உடல்நலம் பற்றித் புத்துணர்வுப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

11. தொடக்கப்பள்ளி மாணவர்களிடையே உடல் நலக் கல்வி புகட்டுவதற்காக கேர் நிறுவன உதவியுடன் திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் ஒரு திட்டம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. அம் மாவட்டத் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு இது குறித்து பயிற்சி அளித்து, பின் அவர்கள் மூலம் அப்பள்ளிகளில் பயிலும் சுமார் 5 இலட்சம் சிறுவர், சிறுமியரும் இளமையிலிருந்தே உடல் நலம் பேணுவதில் நாட்டமுள்ளவர்களாக வளரச் செய்ய வேண்டும் என்பது இத்திட்டத்தின் நோக்கம். இதற்காகும் மொத்தச் செலவான ரூபாய் 4 இலட்சத்தில் 1.80 இலட்சத்தை கேர் நிறுவனம் ஏற்கும்,

தொடக்கப்பள்ளிக் கட்டிடங்கள் :

12. பள்ளிக் கட்டிடங்கள் கட்டுதற் பொருட்டு உள்ளாட்சி நிறுவனங்கட்கும் தனியார் நிறுவனப் பள்ளிகட்கும் மானியம் வழங்கப்படுகிறது. 1974–75'லிருந்து தொடக்கப் பள்ளி கட்டிட மானியம் ரூ. 10,000/17,000 ஆக உயர்த்தப்பட்டு உள்ளது. நிருவாகத்தினர் தர வேண்டிய குறைந்த பட்ச பங்குத் தொகையும், ரூ. 5,000/8,000 ஆக உயர்த்தப்பட்டு உள்ளது. 1980–81'ல் நகராட்சி மற்றும் தனியார் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு கட்டட மானியம் தர ரூ. 24 இலட்சமும் அரசுத் தொடக்கப்பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்காக ரூ. 15 இலட்சமும் (முன் ஆண்டுகளில் ஏற்பளித்த கட்டட வேலைகளை முடித்திட ரூ. 3 இலட்சமும், புதிய வேலைகளுக்கு ரூ. 12 இலட்சமும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. 1980-81-ல் ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்காக ரூ. 5·5 கோடி சமுதாய வளர்ச்சித் துறையின் வரவு செலவுத் திட்டத்தின் கீழ் செலவிடப்படும். ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதிகளில் சரியான கட்டட வசதி இல்லாத 4,000–க்கு மேற்பட்ட தொடக்கப்பள்ளிகளுக்கு, வரும் மூன்றாண்டுகளுக்குள் கட்டடம் கட்டித் தருவதற்காக வகுத்துள்ள சிறப்புத் திட்டத்தின் கீழ் இந்த நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

உள்ளாட்சி மன்றப் பள்ளிகள்:—

13. தமிழ்நாட்டிலுள்ள 33,347 தொடக்கப்பள்ளிகளுள் ஏறத்தாழ 29,000 பள்ளிகள் ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதிகளில் அமைந்துள்ளன. அந்த 29,000 பள்ளிகளில் 23,266 பள்ளிகளை (சுமார் 20,193 தொடக்கப்பள்ளிகளும், 3,073 நடு

நிலைப் பள்ளிகளும்) ஊராட்சி ஒன்றியங்கள் நடத்திவருகின்றன. தொடக்கக் கல்விக்காக ஊராட்சி ஒன்றியங்கட்கு மானியம் வழங்குவதற்கான திருத்திய முறைப்படி (ஒரு ரூபாய் நில வரிக்கு 45 காசு என்று வசூலிக்கப்படும்) உள்ளூர் வரியில் 4/9 பாகம் தொடர்ந்து ஊராட்சி ஒன்றியக் கல்வி நிதிக்கு வழங்கப்படுகிறது. 1971 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகை அடிப்படையில் ஒவ்வொரு வட்டாரத்திலுமுள்ள மக்கள் தொகைக்கு தலைக்கு ரூ. 6 வீதம் கணக்கிட்டு வழங்கும் மானியமும், ஊராட்சி ஒன்றியக் கல்வி நிதிக்குச் செல்கின்றது. தொடக்கக் கல்விக்காக ஆகும் செலவில் எஞ்சியதை வட்டார வகைப்பாட்டிற்கு ஏற்ப அரசும், ஊராட்சி ஒன்றியங்களும் பகிர்ந்து ஏற்கின்றன.

14. தொடக்கப் பள்ளிகள் 1,494ஐ (சுமார் 1,090 தொடக்கப் பள்ளிகளும், சுமார் 400 நடுநிலைப் பள்ளிகளும்) நகராட்சிகளும், சென்னை, மதுரை மாநகராட்சிகளும் நடத்தி வருகின்றன. நகராட்சிகள் கல்வி வரி வசூலிப்பதுடன் அவ்வாறு வசூலாகும் தொகையில் 50 விழுக்காட்டுக்கு ஈடான தொகையை அரசு மானியமாகவும் பெறுகின்றன. அத்துடன் நகராட்சிகள், மதுரை மாநகராட்சி ஆகியவற்றின் தொடக்கக் கல்விக் கணக்கில் துண்டுவிழும் முழுத் தொகையினையும் அரசே ஈடு செய்து வருகின்றது.

(iii) உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி

1. 1979-80-ல் தமிழ்நாட்டில் 14-16 வயதுத் தொகுதியினர் 16·51 இலட்சம் பேர்கள் இருந்தனர். இவர்களுள் 38·44 விழுக்காடாகிய 6·34 இலட்சம் பேர் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 9-10 வகுப்புகளில் பயின்று வந்தனர். 1979-80-ல் மொத்தம் இருந்த உயர்நிலைப் பள்ளிகள் 3,109. அவற்றில் 1,087 பள்ளிகளில் மேல் நிலைப் பள்ளி வகுப்புகளும் இருந்தன. இந்த 3,109 பள்ளிகளுக்கு மேலாக மைய அரசின் உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி வாரியத்தோடு இணைந்த 117 பள்ளிகளும் (மேல்நிலை வகுப்புகள் இருந்த 52 பள்ளிகள் உட்பட) இருந்தன. அப்பள்ளிகளில் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 12·69 இலட்சம் பேரும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 7·75 லட்சம் பேரும் ஆக மொத்தம் 20·44 இலட்சம் பேர்கள் பயின்று வந்தனர். அந்த ·44 இலட்சம் பேர்களுள் 8-ம் வகுப்பிலும், கீழ்வகுப்புகளிலும்

பயின்று வந்தவர்கள் 11·60 இலட்சம் பேர்; 9-10 வகுப்புகளிற் பயின்றவர்கள் 6·34 இலட்சம் பேர்; மேல்நிலைப் பள்ளி இரண்டாண்டு வகுப்புகளிலும் பயின்றவர்கள் 2·50 இலட்சம் பேர்.

2. 1980-81-இல் இதுவரை 62 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் (அரசுப் பள்ளிகள் 42, தனியார் பள்ளிகள் 20) புதிதாகத் திறக்க அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன.

3. அறிவியல் ஆய்வுக் கூடங்களை அமைப்பதற்கான திட்டத்தின் கீழ் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிக்கும் ரூ. 55,000 செலவிடப்படுகிறது. (ஆய்வுக்கூட கட்டிடத்திற்காக ரூபாய் 37,000மும், கருவிகளுக்காக ரூ. 18,000-மும்.) தனியார் மற்றும் நகராட்சி உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றும் பெறும் மானியம் ரூ. 40,200 ஆகும். இதில் ரூ. 18,000 கருவிகளுக்காகும். இவற்றைப் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரே வாங்கி வழங்குகிறார். எஞ்சிய ரூ. 22,200 ஆய்வுக்கூட கட்டிடத்திற்காகும். கட்டிடத்திற்கான செலவில் 60 சதவிகிதம் அல்லது ரூ. 22,200 இதில் எது குறைவோ அது, என்ற அடிப்படையில் ஆய்வுக்கூடக் கட்டிட மானியம் வழங்கப்படுகிறது. 1979-80 முடிய 993 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ஆய்வுக்கூட நிதியுதவி பெற்றிருந்தன. (கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் பயன் பெற்ற 100 பள்ளிகள் உட்பட.) 1980-81-ல் மேலும் 25 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ஆய்வுக்கூடம் அமைக்கப்படும்.

4. இதுவரையில் அறிவியல் ஆய்வுக்கூட வசதியினைப் பெறாத கிராமப்புற உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் கற்பிப்பதற்கு உதவும் வண்ணம் தற்போது 50 கல்வி மாவட்டங்களில் 42-ல், ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு நடமாடும் அறிவியல் ஆய்வுக்கூட வண்டி உள்ளது. 1980-81-ல் மேலும் நான்கு வண்டிகள் வாங்கப்படும்.

5. மாணவர்களின் அறிவியல் ஆர்வத்தை வளர்ப்பதற்காக மாநில அறிவியல் கண்காட்சிகள் ஆண்டுதோறும் நடத்தப்படுகின்றன.

6. உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் நூலக வசதியை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன் பொருத்தமான நூலக புத்தகங்கள் வாங்கப்பட்டு பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் ரூ. 9 இலட்சம் இதற்குச் செலவிடப்பட்டது. 1980—81—ல் இப் பணிக்கு ரூ. 2 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஒலி-ஒளிக் கல்வி.

7. பெரும்பாலான பள்ளிகள் சுய முயற்சியின் மூலம் அல்லது வட்டார மக்களின் முயற்சியின் மூலம் வானொலிப் பெட்டிகளைப் பெற்றுள்ளதனால் அவை வானொலியின் கல்வி ஒலிபரப்பின் மூலம் பயன்பெறுகின்றன. மீதியுள்ள பள்ளிகளுக்கும் வானொலிப் பெட்டிகள் வழங்கிட இயலும் வகையில் 4,000 வானொலிப் பெட்டிகளை இலவசமாகத் தர யூனிசெப் இசைந்துள்ளது. 700 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 16 மி.மீ. திரைப்படம் காட்டும் கருவிகளும், 1,250 பள்ளிகளில் துண்டுப்படம் காட்டும் கருவிகளும் உள்ளன. அந்தந்தப் பள்ளிகள் ஒலி—ஒளிக் கல்விக்கென மாணவர்களிடம் வசூலிக்கும் சிறப்புக் கட்டணத் தொகையைக் கொண்டு ஒலி—ஒளிக் கருவிகள் வாங்கலாம். விலை உயர்ந்தனவும், மிகப் பயனுள்ளவையுமான திரைப்படங்களை அத்தொகையிலிருந்து வாங்க இயலாதாகையால் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரகத்தில் உள்ள 'மாநில திரைப்படச் சுருள் சேமிப்பகம்' பள்ளிகளுக்கு திரைப்படங்களையும் துண்டுப் படங்களையும் கடனாக வழங்கி வருகிறது. கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளில் அந்தச் சேமிப்பு நிலையத்தை வலுப்படுத்த கல்வித் திரைப்படங்களும் துண்டுப்படங்களும் ரூ. 1·25 இலட்சம் செலவில் வாங்கப்பட்டன. 1980—81 இல் இவ்வகையில் மேலும் ரூ. 25,000 செலவிடப்படும்.

8. தொலைக் காட்சி கல்விப்பணிக்கு மிகவும் பயன்படும்ஒரு நவீன கருவியாகும். சென்னையிலும் அதன் அண்மையிலும் உள்ள பள்ளிகள் சென்னைத் தொலைக்காட்சி நிலையத்தின் கல்வி ஒளிபரப்பின் மூலம் பயனடைகின்றன. பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரகத்தில் உள்ள 'தொழில் நுட்ப வளர்ச்சியைக் கல்விப் பணிக்குப் பயன்படுத்துவதற்கான அமைப்பு' பள்ளிகள் தொலைக் காட்சி கல்வி ஒளிபரப்பின் மூலம் நற்பயனை அடைய உதவி வருகிறது. சென்னை நிலைய ஒளிப்பரப்புப் பகுதியில் உள்ள பள்ளிகள் தம் மாணவர்கள் ஒவ்வொருவரிடமும் ஆண்டுக்கு ரூ. 2 வசூ

வித்து தொலைக் காட்சிப் பெட்டிகள் வாங்கவும் பராமரிக்கவும் பயன்படுத்திக்கொள்ள அரசு ஏற்கனவே அனுமதித்துள்ளது. கிராமப்புறங்களிலுள்ள பள்ளிகள் 15 க்குத் தொலைக் காட்சிப் பெட்டிகளை அரசே வாங்கி அளிக்க 1979—80 இல் ரூ. 75,000 ஒதுக்கப்பட்டது. அப்பள்ளிகள் வசூலிக்கும் தொலைக் காட்சிக் கட்டணத் தொகையைக் கொண்டு அப் பெட்டிகளின் விலை தவணை முறையில் அரசுக்கு திரும்பச் செலுத்தப்படும். இப் பணிக்காக 1980—81 லும் ரூ. 75,000 ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

9. பள்ளிகளில் கல்வித் தர உயர்வுக்குப் பாடுபடவும் விளையாட்டுகள், பண்பாடு, இளைஞர் நலப் பணி ஆகியவற்றைப் பேணி வளர்க்கவும் ஒவ்வொரு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளியிலும் கல்விக் குழு, விளையாட்டுக் குழு, பண்பாட்டுக் குழு, இளைஞர் நலப் பணிக் குழு என்ற நான்கு குழுக்களை அமைத்துச் செயல்பட அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

10. நகராட்சி மற்றும் தனியார் உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்குக் கட்டிட மானியம் தர 1980—81 ல் ரூ. 9 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் கட்டிடப் பணிகளுக்காக 1980—81 ல் ரூ. 42 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது—(முன் ஆண்டுகளில் ஏற்பளித்த பணிகளுக்கு 1980—81 இல் ஆகும் செலவுக்காக ரூ. 25 இலட்சமும், புதிய கட்டிட வேலைகளுக்காக ரூ. 17 இலட்சமும்.) கட்டிட வசதிகள் மிகக் குறைவாக உள்ள பள்ளிகளின் தேவைகளை வரும் ஆண்டுகளில் படிப்படியாக நிறைவு செய்யும் நோக்கத்துடன் அரசுப் பள்ளிகளில் உள்ள கட்டட வசதிகளைக் கணக்கெடுக்க அரசு ஏற்பாடு செய்துள்ளது.

படிப்பு உதவித் தொகைகள்:

11. தமிழ்நாட்டில் பள்ளிக் கல்வி எல்லா நிலைகளிலும் இலவசமாகும். கிராமப்புறத்தைச் சேர்ந்தவர்களும் கல்வியில் சிறந்து விளங்குகிறவர்களுமான மாணவர்களுக்கு, 1971—72 முதல் படிப்பு உதவித் தொகைகள் வழங்கப்படுகின்றன. இத் திட்டத்தின் கீழ் 374 ஊராட்சி ஒன்றியங்களில் ஒவ்வொன்றிலும் புதியதாக நான்கு மாணவர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் உதவித்தொகை வழங்கப்படுகிறது. ஒரு முறை உதவித் தொகை பெற்ற மாணவர் பள்ளிக் கல்வியை முடித்து வெளிவரும் வரை இவ்வுதவித்

தொகையைப் பெறுவார். இத்திட்டத்திற்கென ஏற்கப்பட்ட பள்ளிகளில் மாணவர் படிப்பதாய் இருந்தால், உணவு விடுதியில் தங்கிப் படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு ஆண்டு ஒன்றுக்கு ரூ. 1,000ம் விடுதியில் தங்காமல் பள்ளிக்கு வந்து சென்று படிக்கின்ற மாணவருக்கு ஆண்டொன்றுக்கு ரூ. 500-ம் உதவித் தொகை வழங்கப்படும். இவ்வுதவித் தொகை பெறும் மாணவர்களுள் தம் விருப்பப்படி சாதாரணப் பள்ளிகளில் சேர்ந்து படிப்பவர்களுக்கு ஆண்டொன்றுக்கு ரூ.150 மட்டும் வழங்கப்படுகிறது. இந்த உதவித் தொகையைப் பெறும் மாணவர் எண்ணிக்கை 1980–81-ல் (புதியதாகப் பெறுவோர் உட்பட) சுமார் 3,000 ஆக இருக்கும். (1978–79-லிருந்து ஒவ்வொரு ஒன்றியத்திலும் இப்படிப்புதவித் தொகையைப் புதிதாகப் பெறும் மாணவர் எண்ணிக்கை இரட்டிக்கப்பட்டது— அதாவது 2— லிருந்து 4 ஆக உயர்த்தப்பட்டது).

12. இது தவிர, பர்மா, இலங்கை, அகதிகள், முன்னாள் இராணுவத்தினர், தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினர், பழங்குடியினர் அரசியல் தியாகிகள் ஆகியோரது குழந்தைகளுக்கும் தாரளமாகக் கல்விச் சலுகைகள் தொடர்ந்து அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

<u>நடமாடும் மருத்துவ வண்டிகள்.</u>

13. சென்னை தவிர மற்ற எல்லா மாவட்டங்களிலும் உயர்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களின் மருத்துவ சோதனைக்கென நடமாடும் மருத்துவ வண்டிகள் இயங்கி வருகின்றன.

<u>மெட்ரிக்குலேசன் பள்ளிகள்.</u>

14. தமிழ்நாட்டில் 33 மெட்ரிக்குலேசன் பள்ளிகள் உள்ளன. அவற்றில் பயில்வோர் 30,000 மாணவர்கள். இவை மாணவர்களிடம் கட்டணம் வசூலிக்கின்றன. பாடமொழி ஆங்கிலமாகும். இவை அரசு மானியம் பெறுவதில்லை. இவை முன்னர் சென்னை, மதுரைப் பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைந்திருந்தன. 1976 டிசம்பரிலிருந்து இவை பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரின் கட்டுப் பாட்டிற்கு மாற்றப்பட்டுள்ளன. மெட்ரிக்குலேசன் பள்ளிகளுக்காகத் தனி ஆயம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளதுடன் தனி ஆய்வாளர் ஒருவரும் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.

ஆங்கிலோ இந்திய பள்ளிகள்—

15. ஆங்கிலோ இந்தியப் பள்ளிகளில் பயிலும் ஆங்கிலோ இந்திய மாணவர்களிடம் 1978–79-ம் ஆண்டிலிருந்து கற்பிப்புக் கட்டணம் எதுவும் வசூலிக்கப்படுவதில்லை. அம்மாணவர்களின் பெற்றோர்களுடைய வருமானம் எவ்வளவாக இருந்தாலும் இச் சலுகை உண்டு. (அப்பள்ளிகளில் பயிலும் ஆங்கிலோ இந்திய ரல்லாத பிற மாணவர்கள் அக்கட்டணம் செலுத்த வேண்டும்) இச்சலுகையால் ஆங்கிலோ இந்தியப் பள்ளி நிருவாகங்களுக்கு ஏற்படும் இழப்பை ஈடுகட்ட மானியம் தரப்படுகிறது.

(IV) பள்ளிப்பாடங்கள், பாடத்திட்டம், பள்ளிப் பாடநூல்கள் பாடத்திட்ட திருத்தம்.

1972–73 லிருந்து 1976–77-க்குள் படிப்படியாக 10 ஆண்டுப் பள்ளிப் படிப்புக்கான புதிய பாடத் திட்டம் நடைமுறைக்கு வந்தது. கல்வி வல்லுநர்களைக் கலந்து பல்வேறு பாடங் களில் அப்புதிய பாடத் திட்டத்தின் கீழ் உள்ள அதிகப்படி சுமை 1978–79 முதல் அனைத்து வகுப்புக்களிலும் குறைக்கப்பட்டுள் ளது. கணிதத்தைப் பொறுத்தவரை 1978–79 முதல் அதிகப் படி சுமை குறைக்கப்பட்டதோடு கூட, கணிதப் பாடத்துக்கு 1—10 வகுப்புகளுக்கு முற்றிலும் திருத்திய பாடத் திட்டம் ஒன்றை அப்பாட வல்லுநர் குழு தயாரித்துத் தந்தது. அத் திருத்திய கணித பாடத் திட்டத்தை ஏற்று பின்வரும் கால அட்டவணைப்படி பள்ளிகளில் செயல்படுத்த ஆணையிடப்பட் டுள்ளது.

ஆண்டு.	வகுப்புகள்.
1979–80	1–2
1980–81	3, 6
1981–82	4, 7, 9
1982–83	5, 8, 10

பள்ளிப்பாட நூல்கள்—

2. பள்ளிகளுக்கான அரசுப் பாட நூல்களை வெளியிட்டு வழங்கும் பொறுப்பு 1970-ல் நிறுவப்பட்ட தமிழ்நாட்டுப் பாட

நூல் நிறுவனத்துடையதாகும். 1980—81-ல் பயன்படுத்துவதற்காக அந்நிறுவனம் ரூ. 5·39 கோடி விலையுள்ள சுமார் 2·30 கோடி எண்ணிக்கை பாட நூல் படிகளை அச்சிட்டது.

3. இந்நிறுவன புத்தகங்கள் 50 மொத்த விற்பனையாளர் (கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்) மூலமாகவும், பதிவு செய்யப்பட்ட 2,200 சில்லறை வியாபாரிகள் மூலமாகவும் மாநில முழுவதும் விற்கப்படுகின்றன. பாட நூல்கள் உரிய காலத்தில் குறிப்பிட்ட விலையில் மாணவர்கட்குக் கிடைக்க இந்நிறுவனம் வகை செய்துள்ளது. தமிழ்நாட்டுக்கு மைய அரசு ஒதுக்கும் மலிவு விலைத் தாளைக் கொண்டு நோட்டுப் புத்தகங்களைத் தயாரித்து விநியோகிக்கும் வேலையைத் தமிழ்நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனத்திடம் இவ்வரசு 1979 செப்டம்பரில் ஒப்படைத்தது. நோட்டுப் புத்தகங்கள் வகையில் இம்மாநிலத்துக்கு ஓராண்டுக்கு 8,000 டன் தாள் தேவை. மலிவு விலைத்தாள் வழங்குவதற்கான மைய அரசு திட்டத்தின் வரம்புகளின் கீழ் இத்தேவை முழுவதையும் நிறைவு செய்யும் அளவுக்கு மலிவு விலைத்தாள் பெற இயலாது. 1979 ஜூலை முதல் 1980 ஜூன் முடிய ஓராண்டுக்கு இம்மாநிலத்துக்கு 6,000 டன் மலிவு விலைத் தாள் ஒதுக்கப்பட்டது, எனினும் அதில் பாதி அளவு தாளே நோட்டுப் புத்தக உற்பத்திக்குக் கிடைத்தது. இதுவரை சுமார் ரூ. 2 கோடி மதிப்புள்ள நோட்டுப் புத்தகங்கள் விற்கப்பட்டுள்ளன. ஆலைகளிலிருந்து உரிய நேரத்தில் போதிய அளவு மலிவு விலைத் தாள் கிடைக்காத காரணத்தால் இவ்வாண்டு சில பற்றாக்குறைகள் ஏற்பட்டுள்ளன. ஆலைகளிலிருந்து மேலும் பேப்பர் வர, வர, நோட்டுப் புத்தகத் தயாரிப்பைத் தொடர்ந்து செய்து மேலும் நோட்டுப் புத்தகங்களை பாட நூல் நிறுவனம் விற்பனைக்கு அனுப்பி வரும்.

(V) ஆசிரியர் பயிற்சி.

இடை நிலை (செகண்டரி கிரேடு) ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்திட, இம் மாநிலத்தில் தற்போது 79 ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையங்கள் உள்ளன. (இளஞ்சிறார் பள்ளி ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகள் நான்கு, ஆங்கிலோ-இந்திய ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளி ஒன்று, லேடி வில்லிங்டன் மற்றும் புனித கிறிஸ்டோபர் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளில் கல்லூரிக்கு ஒன்றாக உள்ள செகண்டரி

கிரேடு பயிற்சி வகுப்புகள் இரண்டு ஆகியவை உட்பட) கடந்த பல ஆண்டுகளாக பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களிடையே வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் பெருமளவில் நிலவி வருவதால் ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் ஒரு ஆண்டு விட்டு மறு ஆண்டு தான் மாணவர்கள் அதுவும் குறைந்த எண்ணிக்கையில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகி றார்கள். கடைசியாக 1979—80-ல் மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட் டார்கள். 1980—81-ல் சேர்க்கப்படமாட்டார்கள்.

2. தற்போது இம்மாநிலத்தில் ஆசிரியர்களுக்கு ஆங்கில மொழி கற்பிப்பதில் பயிற்சி அளிக்கும் நிலையங்கள் ஒன்பது செயல் பட்டு வருகின்றன. சென்னை, கோயம்புத்துர், திருச்சி ராப்பள்ளி ஆகிய மூன்று இடங்களிலும் உள்ள மையங்கள் ஆண்டுதோறும் உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் 1,350 பேருக்கு (30 தொகுதியினர்; மூன்று வாரப்பயிற்சி) ஆங்கிலம் பயிற்றுவிப்ப தில் மறு பயிற்சி அளிக்கின்றன. கடலூர், தஞ்சாவூர், சேலம், திருநெல்வேலி, வேலூர், மேலூர் ஆகிய ஆறு இடங்களிலும் உள்ள மையங்கள் ஆண்டுதோறும் உயர் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் 2,700 பேருக்கு (60 தொகுதியினர்; நான்கு வாரப் பயிற்சி) ஆங்கி லம் பயிற்றுவிப்பதில் மறு பயிற்சி அளிக்கின்றன. 1980—81-ம் ஆண்டில் மேலும் ஒரு மையம் தொடங்கப்படும். இம்மையங் களின் ஆசிரியர்கள் தொடக்கப்பள்ளிகளில் ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் மறுபயிற்சி முகாம்கள் நடத்துகின்றனர்.

(VI) தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சி—பயிற்சி நிறுவனம்.

தமிழ்நாடு கல்வி நிறுவனம், தமிழ்நாடு அறிவியல் கல்வி நிறுவனம், மாணவர் கல்வித் தர மதிப்பீட்டிற்கான மாநிலப் பிரிவு ஆகிய மூன்றையும் இணைத்து 1975 ல் தமிழ்நாடு கல்வி யாராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் உருவாக்கப்பட்டது. அது மேல் நிலைப் பள்ளிக் கல்வி நிலைவரை ஆராய்ச்சி, பயிற்சி ஆகிய வற்றைக் கவனித்து வருகிறது. இது பல ஆய்வுக் கருத்தரங்கு களையும், பயிற்சி வகுப்புகளையும், பணிப் பயிற்சிகளையும் நடத்தி வருகிறது. பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரே இதற்கும் இயக்கு நர் ஆவார்.

2. யுனிசெப் உதவியுடன் இக்குழு பின்வரும் சோதனைத் திட்டங்களை நடத்தி வருகின்றது.(1) ''தொடக்கக் கல்விப்பாடத் திட்டத்தைப் புதுப்பிக்கும் திட்டம்''. இதன்கீழ் கிராமப்

புறங்களுக்கிசைந்த புதிய பாடத் திட்டம் ஒன்று ஆடுதுறை, இராணிப் பேட்டை கரூர், ஆகிய இடங்களைச் சூழ்ந்த மொத்தம் 30 தொடக்கப் பள்ளிகளில் 1—5 வகுப்புகளில் செயல்படுகிறது. 1980–81 முதல் இத்திட்டம் மேலும் 100 பள்ளிகளுக்கு விரிவாக்கப்படும்.

(2) ''சமுதாய வளர்ச்சியோடு இணைந்த கல்வி வளர்ச்சி'' சமுதாய மாற்றத்திற்கு பள்ளிக்கூடம் ஓர் தூண்டுகோலாக இருக்க வேண்டும் என்ற அடிப்படையில் அனைத்து வயதினரின் கல்வி, சமுதாயத் தேவைகளை நிறைவு செய்யக்கூடிய வகையில் கல்வி அளிப்பது இத்திட்டத்தின் நோக்கம். இது இப்பொழுது திருரில் ஒன்றும், அம்மூரில் ஒன்றும், ஆக இரண்டு மையங்களில் செயல்படுகிறது. 1980–81–ல் மேலும் இரண்டு மையங்கள் தொடங்கப்படும்.

(3) (அனைவருக்கும் தொடக்கக்கல்வி அளிக்கும் திட்டத்தின் கீழ்) ''தொடக்கக்கல்வி வாய்ப்புகளை பரவலாக்குதல்''. பள்ளிகளில் சேராமல் இருக்கும் சிறுவர்களைக் குறிப்பாகக் கவனித்து அவர்கள் வாழ்க்கையை மேம்படுத்தவென்றே தனிவகையான தொடக்கக் கல்வி அளிப்பதற்கான பாடத் திட்டம்,பாட நூல்கள் முதலியவற்றை தயாரிப்பது இத்திட்டத்தின் நோக்கம்.

3. யுனிசெப் உதவியுடன் ''இயற்கைச் சுற்றுச் சூழலைப் பாதுகாத்தல்'' பற்றிய பயிற்சி முகாம் ஒன்றை நடத்தி அதில் தயாரித்த திட்டங்களை இந்நிறுவனம் பரங்கிமலை ஊராட்சி ஒன்றியத்தில் 50 ஊர்களிலுள்ள தொடக்கப்பள்ளிகளின் மூலம் செயல்படுத்திப் பார்த்து வருகிறது.

4. பிரிட்டிஷ கவுன்சிலின் உதவியுடன் சென்னை, மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி, கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் இந்நிறுவனம் நடத்திவரும் ஆசிரியர் நிலையங்களில் ஆசிரியர்கள் கல்விப் பிரச்சினைகள் குறித்து ஒன்றாகக் கூடி விவாதித்து தங்கள் திறனை வளர்த்துக் கொள்கின்றனர். பரிமாற்றம் செய்து கொள்கின்றனர்.

5. தொடக்கப்பள்ளிகளுக்கான அறிவியல் சோதனைக் கருவிகள் அடங்கிய தொகுப்புகளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது என்பது பற்றி தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு இந்நிறுவனம் யுனிசெப்பின் உதவியுடன் பயிற்சி அளித்து வந்துள்ளது, இதுவரை அப்படிப்பட்ட பயிற்சிகள் 40 நடந்துள்ளன.

6. சென்னை, மதுரை, காரைக்குடி, கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் உள்ள ஆசிரியர்களுக்கான ''தொடர் கல்வி மையங்கள்'' நன்கு நடைபெறுகின்றன. ஆசிரியர்களுக்கு ஆலோசனை தருகின்றன. ஆண்டுக்கு 4,800 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இவற்றை நடத்தும் செலவில் பாதியை தேசீய கல்வியாராய்ச்சி, பயிற்சி நிறுவனமும் பாதியை மாநில அரசும் ஏற்கின்றன. அனைத்து நிலை பள்ளி ஆசிரியர்களும் ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளி ஆசிரியர்களும் ஆசிரியர்கள் என்ற முறையில் தங்கள் தகுதிகளை வளர்த்துக் கொள்ள இம்மையங்கள் உதவுகின்றன.

7. மைசூரில் உள்ள இந்திய மொழிகளுக்கான மைய அரசு நிறுவனம், சென்னையிலுள்ள அனைத்திந்திய வானொலி ஆகியவற்றோடு இணைந்து இந்நிறுவனம் 1979–80-ல் 8-ம் வகுப்புத் தமிழ் ஆசிரியர்களுக்கு அஞ்சல் பாட வகுப்புகளை நடத்தியது. ஆண்டுக்கு 1,500 ஆசிரியர் அதில் பயன்பெறுவர். 1980–81-ம் ஆண்டில் இத்திட்டம் 9-ஆம் வகுப்புத் தமிழ் ஆசிரியர்களுக்கு விரிவாக்கப்பட இருக்கிறது. இவைபோக 1979–80-ல் மொத்தம் ரூ. 2·20 இலட்சம் செலவில் மொத்தம் 6,000 ஆசிரியர்களுக்கு 156 பணியிருப்புப் பயிற்சிகளை இந்நிறுவனம் நடத்தியது. 1—3 வகுப்புக்களில் பயிற்றுவிக்கும் 15,000 ஆசிரியர்களுக்கு 1980–81-ல் மொத்தம் ரூ. 3·90 இலட்சம் செலவில் 300 மறுபயிற்சி வகுப்புக்களை இந்நிறுவனம் நடத்த இருக்கிறது.

8. 1980 செப்டம்பரில் தொடக்க நிலை (ஹையர் கிரேடு) ஆசிரியர்களுக்காகத் தொடங்க இருக்கும் அஞ்சல் வழி மற்றும் நேரடித் தொடர்புப் பாடமுறைகளையும் இந்நிறுவனமே நடத்தும். அப்பாட முறையின் விவரங்களை அடுத்த பிரிவில் காணலாம்.

9. 1980–81-ல் இந்நிறுவனத்துக்கு ரூ. 3·50 இலட்சம் செலவில் புதிய கட்டடம் கட்டவும் நிறுவன நூலகத்தை மேம்படுத்தவும் கருதப்பட்டுள்ளது.

(vii) பள்ளி ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர்களல்லாத பணியாளர்களின் நலன்.

1. தமிழ்நாட்டில் உள்ள பள்ளிகளில் பணியாற்றி வரும் இரண்டரை இலட்சம் ஆசிரியர்களின் நலனில் அரசு இடைவிடாத நாட்டம் செலுத்தி வருகிறது.

2. ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் சுமார் 95,000 பேர்களையும் அரசுப் பணியாளர்களாக ஆக்குவதென்ற மகத்தான முடிவை அரசு ஏற்கெனவே அறிவித்துள்ளது. இந்தக் கொள்கை முடிவைச் செயலாக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

3. இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு) ஆசிரியருக்கான தகுதி இருந்தும் தொடக்க நிலை (ஹையர் கிரேடு) ஆசிரியர்களாகத் தொடக்கப்பள்ளிகளில் பணியாற்றிவரும் ஆசிரியர்களுக்கு இது வரை படிப்படியாக இடைநிலைப் பதவிகள் அளிக்கப்பட்டன. 1967–68 முதல் 1978–79 முடிய இவ்வாறு 42,950 தொடக்க நிலைப் பதவிகள் இடை நிலைப் பதவிகளாக உயர்த்தப்பட்டன. இனிமேல் இவ்வாறு இடைநிலைத் தகுதிபெறும் தொடக்க நிலை ஆசிரியர்களைத் தகுதி பெற்ற அடுத்த செப்டம்பர் 1-ம் தேதி முதல் உடனுக்குடன் (யாதொரு தனி ஆணையுமின்றி) இடை நிலைக்கு உயர்த்தி இடைநிலைச் சம்பளம் தரவேண்டும் என்ற நிலையான அரசாணை ஒன்று 1979 ஏப்ரலில் வெளியிடப்பட்டது.

4. மீதமுள்ள தொடக்கநிலை ஆசிரியர்களும் இடைநிலைத் தகுதிபெற்று இடைநிலைச் சம்பளம் பெற வகை செய்து தமிழ் நாட்டு கல்வியாராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனத்தின் மூலம் 5 மாத அஞ்சல் வழி மற்றும் நேரடித் தொடர்புப் பாடமுறை ஒன்றை நடத்த அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. 1980 செப்டம்பர்–1981 சனவரியில் நடக்கும் முதல் தொகுதி பயிற்சியில் 2,500 ஆசிரியர் பயன் பெறுவர். 1981–82-லிருந்து ஆண்டுதோறும் ஏப்ரல்–ஆகஸ்டு, அக்டோபர்–பிப்ரவரி என்று இரண்டு தொகுதிகளில் 5,000 பேர் (2,500 × 2) பயன்பெறுவர். இப்பயிற்சி பெறுபவர்கள் அதன்பின் குறைந்தது 3 ஆண்டுகளாவது பணியிலிருந்தால் தான் பயன் உண்டாகையால் 54 வயதுக்குக் குறைந்த தொடக்க நிலை ஆசிரியர்களே இப்பயிற்சிக்குச் சேர்க்கப்படுவர். அந்தந்த வருவாய் மாவட்டத்திலுள்ள தொடக்க நிலை ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கைக்கேற்ப இப்பயிற்சியின் இடங்கள் பகிர்ந்தளிக்கப்படும்.

5. அரசுப் பள்ளிகளில் தற்காலிகமாக நியமிக்கப்பட்ட பி.டி. ஆசிரியர்கள், முதனிலைத் தமிழ் ஆசிரியர் ஆகியோருக்காகவென்றே தனியாக ஒரு தேர்வை அரசுப்பணியாளர்

தேர்வாணைக்குழு நடத்தி வருகிறது. இவ்வாசிரியர்களுள் 31—3—1977 அன்றைய நிலவரப்படி ஓராண்டு தற்காலிகப் பணி (தொடர்ந்து அல்லது விட்டு விட்டு) முடித்திருந்து அந்நாளில் பணியிலிருந்தவர்களுக்கும், அந்நாளில் பணியில் இல்லாமலிருந்தால், அவ்வாறு ஓராண்டு பணி முடித்துவிட்டு, 1—4—1974 அன்று அல்லது அதற்குப் பின் பணி நீக்கம் செய்யப்பட்டவர்களுக்கும் ஆனது அத்தேர்வு. தேர்வு முடிந்ததும் இவர்களுடைய பணியை முறைப்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

ஏ, பி, சி பிரிவுகள் இணைப்பு.

6. அரசுப் பள்ளிகளின் ஏ, பி பிரிவுகளை இணைத்து 2—11—1978 அன்று அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. அவ்வாணை செல்லுபடியாகக் கூடியது என டெல்லி தலைமை நீதி மன்றமும் தெரிவித்துள்ளது.

7. அரசு ஏற்று நடத்திவரும் நகராட்சிப் பள்ளிகள 17-ன் ஆசிரியர்கள் இதுவரை சி பிரிவு ஆக இருந்தவர்களையும் ஒருங்கிணைக்க அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. அவர்கள் பி பிரிவு பட்டியல் இறுதியில் சேர்க்கப்பட்டு பி பிரிவு வழியாக பொதுவான ஒருங்கிணைந்த பணிமூப்புப் பட்டியல்ல் சேர்வார்கள்.

தனியார் பள்ளிகள்.

8. 1973 ஆம் ஆண்டு இயற்றிய தமிழ்நாடு ஏற்பளிக்கப்பட்ட தனியார் பள்ளிகள் (முறைப்படுத்துதல்) சட்டமும், அச்சட்டத்தின்கீழ் வகுத்த விதிகளும் 1—12—1974 முதல் அமுலுக்கு வந்தன. அந்தச் சட்டத்தையும் விதிகளையும் எதிர்த்து சிறுபான்மையினர் கல்வி நிலையங்கள் பல, உயர் நீதி மன்றத்தில் ரிட் மனு தொடுத்தன. அச்சட்டத்தின் பல பிரிவுகளும் விதிகளில் பலவும் சிறுபான்மையினர் கல்வி நிலையங்களுக்கு பொருந்தமாட்டா என உயர்நீதிமன்றம் தீர்ப்பளித்தது. இது குறித்து டெல்லி தலைமை நீதி மன்றத்தில் இவ்வரசு முறையீடுகள் செய்துள்ளது.

9. தனியார் பள்ளி நிருவாகங்களில் சிலவற்றால் பதவி நீக்கம் செய்யப்பட்ட ஆசிரியர்களை மேல்முறையீட்டில் பள்ளிக் கல்வித்துறை அதிகாரிகள் திரும்பவும் பணியில் சேர்க்க வேண்டும் என்று ஆணையிடும்பொழுது இந்நிருவாகங்கள் அவ்வாணையை செயல்படுத்த மறுக்கும் வருந்தத்தக்க நிலை இருக்கிறது. அவ்வாறு பாதிக்கப்பட்டவர்களின் இன்னலைக் களைந்து விதிகளைக் கண்டிப்பாக அமுல்படுத்தும் நோக்கத்துடன் அப்படிப்பட்ட பள்ளிகளின் பணியாளர்களுக்கு நேரடியாக சம்பளம் வழங்க ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும் என்று பள்ளிக் கல்வித்துறை ஆய்வு அலுவலர்களுக்கு அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. மேலும், அவ்வாறு பாதிக்கப்பட்ட ஆசிரியரை அல்லது பிறபணியாளரை அவர் பள்ளியிலிருந்து கூடுதல் ஆசிரியர் தேவையாக உள்ள பிற பள்ளிகளுக்கு அவர் பதவியோடு சேர்த்து மாற்றிவிடவும் ஆணையிடப்பட்டுள்ளது.

10. சிறுபான்மையினர் அல்லாத பிற தனியார் பள்ளிகள் எல்லாம் தங்கள் பணியாளர்களை வேலைவாய்ப்பகங்கள் மூலமாகத் தான் தேர்ந்தெடுத்து நியமனம் செய்ய வேண்டும் என்று ஆணையிடப்பட்டுள்ளது. அப்பள்ளிகளில் உள்ள ஆசிரியர் பதவிகளில் 18 விழுக்காடு பதவிகளை தாழ்த்தப்பட்டோர் மற்றும் மலை சாதியினருக்கு ஒதுக்க வேண்டும் என்று ஏற்கெனவே ஆணையிடப்பட்டுள்ளது. பிற்பட்ட சாதியினருக்கும் அதுபோல இட ஒதுக்கீடு செய்ய அரசு முடிவு செய்துள்ளது.

11. தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களும், அரசுப் பணியிலுள்ள ஆசிரியர்களுக்கு அவ்வப்போது அளிக்கப்படும் விடுப்பு நலன்கள் அனைத்தையும் பெறத் தகுதியுடையவர்களாவர்

12. அரசுப் பணியாளர்கள் ஏற்கெனவே பெற்று வந்த பின்வரும் சலுகைகளை அரசு அண்மையில் தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் விரிவாக்கியுள்ளது:

(1) கைத்தறி/காதித்துணி வாங்க அரசுப் பணத்திலிருந்து முன்பணம்;

(2) ஐந்தாண்டு பணி முடித்துள்ள முறையான பணியிலுள்ள ஆசிரியர்கள் புதிய சைக்கிள் வாங்க ரூ. 600 வரை அரசுப் பணத்திலிருந்து முன்பணம்;

(3) சி.டி. பிரிவின் கீழ் ஆசிரியர்களுள் கண்ணாடி தேவைப் படுபவர்கள் தங்கள் பணிக்காலத்தில் ஒரு முறை, கண்ணாடி வாங்கும் செலவை ரூ. 40-க்கு மேற்படாமல் அரசுப் பணத்தி லிருந்து பெற்றுக் கொள்ளும் சலுகை ;

13. உள்ளாட்சி மன்ற ஆசிரியர்களுக்கு சைக்கிள் முன்பணம் முதலியவை இப்பொழுது உள்ளாட்சி மன்றங்களின் நிதியிலிருந்து தரப்படுகிறது. ஊராட்சி மன்ற ஆசிரியர்கள் அரசுப்பணி யாளர்கள் ஆனபின் அவர்கள் அத்தகைய முன்பணங்களை அரசுப் பணத்திலிருந்தே பெறும் நிலைமை ஏற்படும்.

14. உள்ளாட்சி மன்ற ஆசிரியர்களுக்குரிய இலவச மருத் துவ வசதிகளை யாதொரு சிரமுமின்றி அவர்கள் பெறுமாறு அரசின் உள்ளாட்சி வளர்ச்சித்துறை தக்க கட்டளைகளை வெளியிட்டுள்ளது.

15. ஆசிரியர்களுக்கான தேசிய நலநிதியின் பண வசதி யையும் பயன்படுத்தி தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்களின் குழந் தைகளுக்கு பட்டப்படிப்பு வரை இலவசக் கல்வி வசதி தரு வதற்கான திட்டம் வகுக்கப்பட்டு வருகிறது.

16. மாநில அரசுப் பணியாளர்களுக்குப் பொருந்தும் தாராள ஒய்வூதிய விதிகள் தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்றப் பள்ளிகளில் பணியாற்றி 1—6—1970 அன்று அல்லது அதற்குப் பிறகு ஓய்வு பெறும் ஆசிரியர்களுக்கும், தனியார் பள்ளிகளி லிருந்து 1—4—1972 அன்று அல்லது அதற்குப் பிறகு ஓய்வு பெறும் ஆசிரியரல்லாத பிற பணியாளர்களுக்கும், விரிவு படுத்தப்பட்டுள்ளன. அவர்கள் ஓய்வூதியம் பணிக்கொடை முதலியவற்றை அரசுப் பணியாளர்களையொப்ப பெறுகின் றனர். ஓய்வுபெற்ற பிறகு ஓய்வூதியம் பெறுவதற்கான இறுதி ஆணை பிறப்பிக்கப்படுவதில் ஏற்படும் காலத்தாழ்வினால் அல் லலுறாமலிக்க தற்காலிக ஓய்வூதியமும் பணிக்கொடையும் பெறவும் (அரசு ஊழியர்களைப் போலவே இவர்களுக்கும்) வழி செய்யப்பட்டுள்ளது.

17. அரசுக் கல்வி நிலையங்களல்லாத பிற கல்வி நிலை யங்களில் பணி செய்பவர்களும் (அரசுப் பணியாளர்களைப் போல) தங்கள் பணிப் பதிவேட்டின் மறுபிரதி ஒன்றை தாங் களே வைத்து அந்த மறு பிரதியில் உள்ள பதிவுகளுக்கு தங்கள்

மேலதிகாரிகளின் சான்றொப்பம் பெற்றுவர அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். மூலப் பணிப்பதிவேடு தொலைய நேர்ந்தால் ஓய்வூதியத்திற்கு உரிய பணிக்காலம் கணக்கிடுதல் போன்ற காரியங்களுக்காக பணிப் பதிவேட்டை மீண்டும் எளிதில் தயாரிக்க அந்த மறுபிரதி உதவும்.

18. அரசுக் கல்வி நிலையங்களல்லாத பிற (அதாவது உள்ளாட்சி மன்றம், மற்றும் தனியார்) கல்வி நிலையங்களில் பணி செய்வோருக்கு குடும்ப ஓய்வூதியச் சலுகை முன் ஆண்டுகளில் பல்வேறு கால கட்டங்களில் விரிவாக்கப்பட்டதாகும்—அரசு நிறுவனங்களல்லாத பள்ளிகள், கல்லூரிகளின் ஆசிரியர்களைப் பொறுத்தவரை 1—4—1962-லிருந்து ; தனியார் பள்ளிகளின் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களைப் பொறுத்தவரை 1—4—1972-லிருந்து என்றவாறு. அவ்வாறு அவ்வப்பிரிவினருக்கு இச்சலுகை விரிவாக்கப்பட்ட நாட்களுக்கு முன்னர் இறந்துவிட்டவர்களின் குடும்பங்களுக்கும் குடும்ப ஓய்வூதியச் சலுகையை அளித்து அரசு 13—3—1980 அன்று ஆணையிட்டுள்ளது. அரசுப் பணியாளர்களைப் பொறுத்த வரை—அரசுக் கல்வி நிலையப்பணியாளர் உட்பட—குடும்ப ஓய்வூதியத்தைப் பொறுத்த இத்தகைய சலுகை அளிக்கும் ஆணை 1979லேயே வெளியாகியுள்ளது.

19. பணியிலிருக்கும் போது ஒருவர் இறந்து விட்டால் அவரது குடும்பத்திற்கு ரூ. 10,000 வழங்குவதற்கான "குழு ஈட்டுறுதித் திட்டம்" தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்றப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும பொருந்துவதாகும்.

ஆசிரியர் நலனுக்கான தேசிய நிதி.

20. ஆசிரியர்களும் அவர்கள் குடும்பத்தினரும் வறுமை முதலியவற்றால் வாடும் பொழுது இந்நிதியிலிருந்து உதவித் தொகை அளிக்கப்படுகிறது ஆசிரியர் நாளன்று 1979—80-ல் கொடிகள் விற்பதன் மூலம் வசூல் ஆன தொகை ரூ. 5·30 இலட்சம் ஆகும். இப்பொழுது கையிருப்பில் உள்ள தொகை ரூ. 46 இலட்சம் ஆகும். 1979—80-ல் இந் நிதிப் பணத்திலிருந்து மொத்தம் ரூ. 1 இலட்சம் ஆசிரியர்களுக்கும் அவர்கள் குடும்பத்தினருக்கும் உதவித்தொகையாக வழங்கப்பட்டது.

21. 1977-78-லிருந்து ஆசிரியர்களின பிள்ளைகளுக்கு தொழில் படிப்பு படிக்க படிப்புதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. பணியிலுள்ள, ஓய்வு பெற்ற, மற்றும் இறந்துவிட்ட ஆசிரியர்களின் பிள்ளைகளுக்கு இப்படிப்புதவித் தொகைகள் கிட்டும். பொறியியல், மருத்துவம், வேளாண்மை, கால்நடை மருத்துவம் ஆகிய படிப்புகளுக்கு மொத்தம் ஆண்டுக்கு 80 படிப்புதவித் தொகைகள் புதிதாக அளிக்கப்படுகின்றன. இப்படிப்புதவித் தொகை ஆண்டுக்கு ரூ. 500 ஆகும். இதனைப் பெறும் மாணவர்களின் தாய், தந்தையரின் மொத்த வருமானம் ஆண்டுக்கு ரூ. 8,000-க்கு (வீட்டு வாடகைப்படி, நகர ஈட்டுப்படி போன்றவற்றை கணக்கிலெடுக்காமல்) மேல் போகக் கூடாது.

22. ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்டத்திலும் உள்ள உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் இருவருக்கும், தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் இருவருக்கும், மாநில அரசு விருதுகள் தொடர்ந்து வழங்கப்படுகின்றன. விருது பெறுபவர் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒரு வெள்ளிப் பதக்கமும் ஒரு சான்றிதழும், ரொக்கப் பணம் ரூ. 200-ம் அளிக்கப்படுகின்றன.

III. மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி.

மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி (10+2+3 ஆண்டு முறைக் கல்வியின் +2 நிலை) தமிழ்நாட்டில் 1978–79 முதல் தொடங்கப்பட்டது. இரண்டாண்டு மேல்நிலைப் பள்ளிப் படிப்பின் முதலாண்டு வகுப்பு 1978–79-ல் தொடங்கப்பட்டது. இரண்டாம் ஆண்டு வகுப்பு 1979–80-ல் தொடங்கப்பட்டது.

2. பின்வரும் விவரப்படி 1979–80-ல் 1,087 மேல்நிலைப் பள்ளிகள் செயல்பட்டு வந்தன.

பள்ளி வகை.	மேல்நிலைப்பள்ளியாக உயர்த்தப்பட்ட ஆண்டு.		மொத்தம்.
	1978–79	1979–80	
(1)	(2)	(3)	(4)
எஸ்.எஸ்.எல்.சி. ..	870	152	1,022
ஆங்கிலோ-இந்தியன் ..	24	2	26
மெட்ரிகுலேஷன் ..	18	7	25
தொழில்நுட்பப் பள்ளி	..	14	14
	912	175	1,087

1978–79-ல் உயர்த்தப்பட்ட 912 பள்ளிகளிலும் மேல்நிலைப் பள்ளி இரண்டாம் ஆண்டு வகுப்பு 1979–80 முதல் தொடங்கப்பட்டது.

3. 1980–81-ல் 150 மேல்நிலைப் பள்ளிகள் தொடங்க அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. அத்தோடு 5 மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்த அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன.

4. 1979–80-ல் மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்புகளில் பயின்று வந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை (நூற்றுக்கு திருத்தமாக) பின்வருமாறு இருந்தது.

	மாணவர்.	மாணவியர்	மொத்தம்
(1)	(2)	(3)	(4)
முதலாண்டு வகுப்பு .	82,900	49,400	1,32,300
இரண்டாம் ஆண்டு வகுப்பு.	78,100	39,600	1,17,700
			2,50,000

<u>கூடுதல் பணியாளர்கள் :</u>

5. 1978–79'ல் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கலை, அறிவியல் பாடங்களைக் கற்றுத்தருவதற்கு ஆன ஆசிரியர் தேவையில் பெரும் பகுதி உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களை (முழுத் தகுதி பெற்றவர்களும் பெறாதவர்களும்) மேல் நிலைப் பள்ளிகளில் நியமித்து பூர்த்தி செய்யப்பட்டது. மேற்கொண்டு தேவையாயிருந்த அப்பாட ஆசிரியர்கள் தேவையைப் பூர்த்தி செய்ய அவ்வாண்டில் 1,300 கூடுதல் ஆசிரியர் பதவிகள் ஏற்படுத்தப் பட்டன. 1979–80–ல் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கான கூடுதல் ஆசிரியர் பதவிகள் 2,490 ஏற்படுத்தப்பட்டன. 1980–81–ல் கூடுதலாக மேலும் 1,000 பதவிகள் ஏற்படுத்தப்படும்.

6. உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும் மேல் நிலைப் பள்ளிகளிலும் உடற்பயிற்சியை கவனிக்க போதுமான ஆசிரியர்கள் இல்லாததால் 1980–81-ல் கூடுதலாக 200 உடற்பயிற்சி இயக்குநர் பதவிகள் ஏற்படுத்தப்படும்.

7. உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர்கள் கல்வி விஷயங்களை நன்கு கவனிக்க வகை செய்து அன்றாட நிருவாக விசயங்களை பகிர்ந்து கொள்வதற்காக மாணவர் எண்ணிக்கை 750 அல்லது அதற்கு மேலுள்ள உயர்நிலை/மேல் நிலைப் பள்ளி ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு பணி மூப்புள்ள ஆசிரியரை உதவித் தலைமையாசிரியராக நியமித்து அவருக்கு மாதம் ரூ. 25 படி தர அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. ஷிப்ட் முறைப்படி செயல்படும் பள்ளிகள் இரண்டாவதாக ஒரு உதவித் தலைமை யாசிரியரையும் நியமித்துக் கொள்ளலாம்.

8. 1978–79, 1979–80 ஆண்டுகளில் மேல்நிலைப் பள்ளி அறிவியல் ஆசிரியர்களில் பட்ட மேற்படிப்பு தகுதி பெற்றிராத வர்களுக்கு மொத்தம் ரூ. 18 இலட்சம் செலவில் பணியிருப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. அச்செலவை தமிழ்நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனம் ஏற்றுக்கொண்டது. பணியிருப்புப் பயிற்சிக்கு 1980–81–ல் அரசு நிதிநிலை அறிக்கையில் ரூ. 10 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இதைக் கொண்டு முன் ஆண்டுகளில் பயிற்சி பெற்றவர்களுக்கு மீள்பார்வை வகுப்புகள் நடத்தப்

படுவதோடு மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களில் பட்ட மேற் படிப்பு தகுதி பெறாத பிற ஆசிரியர்களுக்கு பணியிருப்புப் பயிற்சியும் அளிக்கப்படும்.

மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற் பாடங்கள் :

9. மொத்தம் 911 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 1979–80 ஆம் ஆண்டில் தொழிற் பாடங்கள் கற்றுத்தரப்பட்டன. சில பள்ளிகளில் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட தொழிற்பாடங்கள் இருந்தன. மேல்நிலைப்பள்ளி முதலாண்டு வகுப்பில் 1,296 தொழிற் பாடங் களும், இரண்டாம் ஆண்டு வகுப்பில் 1,143 தொழிற் பாடங் களும் கற்றுத் தரப்பட்டன.

10. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 1979–80'ல் பயின்று வந்த $2\frac{1}{2}$ இலட்சம் மாணவர்களில் 21 விழுக்காடு அதாவது, 51,855 பேர்கள் பின்வரும் விவரப்படி தொழிற் பாடங்களை பயின்று வந்தனர்;

தொழிற் பாடம் எந்த பெரும்பிரிவை சார்ந்தது என்பது.	மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 1979–80-ல் பயின்ற மாணவ மாணவியர்.	
	முதல் ஆண்டு.	இரண்டாம் ஆண்டு.
(1)	(2)	(3)
1. வேளாண்மை	2,063	2,930
2. மனையியல்	1,845	1,650
3. வாணிகத் துறை	13,666	11,928
4. பொறியியலும் தொழில் நுட்பவியலும்	6,624	6,830
5. உடல்நலம்	2,589	1,566
6. பலவகை	105	59
	26,892	24,963

சில உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 1974–75-லிருந்து 8—10 வகுப்புகளில் காம்பிரஹென்சிவ் உயர்நிலைப் பள்ளிப் பாடங்கள் என்ற பெயரில் கற்றுத் தரப்பட்ட சில தொழிற் பாடங்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்புகளுக்கே பொருத்தமானவை என்று தெரிய வந்ததால் 1980–81 முதல் அப்பாடங்களை (அவற்றின் ஆசிரியர்களுடனும், தளவாடங்களுடனும்) மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்புகளுக்கு மாற்றிவிட ஆணையிடப்பட்டுள்ளது.

11. மேல்நிலைப் பள்ளித் தொழிற் பாடங்களுக்கு ஆன ஆசிரியர் தேவையில் ஒரு பகுதி, முன்னர் உயர்நிலைப் பள்ளி களில் இருமுனைப் பாடங்களை கற்பித்து வந்த ஆசிரியர்களை மாற்றுவதன் மூலம் நிறைவேற்றப்பட்டது. மேற்கொண்டு தேவைக்கு மாதம் ரூ. 150 ஊதியத்தில் பகுதி நேர தொழிற் பாட ஆசிரியர்களை நியமிக்க ஆணையிடப்பட்டுள்ளது. இந்த பகுதி நேர ஆசிரியர்களுக்கு அவர்கள் நியமனம் ஆன முதலாண்டில் 10 மாதங்களும், இரண்டாம் ஆண்டிலிருந்து ஆண்டு தோறும் 12 மாதங்களும் ஊதியம் தரப்படும். அரசு மற்றும் பொதுத்துறை நிறுவனங்களில் வேலை செய்பவர்களில் பொருத்தமானவர்கள் இருக்குமிடங்களில் அவர்களும், பிற இடங்களில் வெளி நபர்களும் பகுதி நேர தொழிற்பாட ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப் படுகின்றனர்.

12. '' படிக்கும்போதே பணம் ஈட்ட வகை செய்தல் '' என்ற கொள்கை அடிப்படையில் உருவாக்கப்பட்ட '' தொழிற் பாட மாணிட்டர்கள் '' திட்டத்தின்கீழ் ஒவ்வொரு மேல் நிலைப் பள்ளியிலும் ஒவ்வொரு தொழிற் பாடத்திற்கும் முதலாண்டு வகுப்புக்கு ஒருவரும், இரண்டாவது ஆண்டு வகுப்புக்கு ஒருவரும் ஆக இருவர் நியமிக்கப்பட்டு அவர்களுக்கு ஆளுக்கு மாதம் ரூ. 20 வீதம் 10 மாதங்களுக்கு ஊதியம் தரப்படுகிறது.

13. தொழிற்பாடங்களைக் கற்றுத்தர தேவையான தள வாடங்களை வாங்க 1979–80-ல் ஒவ்வொரு அரசு/அரசு அல்லாத மேல்நிலைப் பள்ளிக்கும் ரூ. 5,000/2,500 வீதம் செலவுக்கு/ மானியத்துக்கு அரசு ஏற்பளித்தது. கூடுதலாக தேவைப்பட்ட பணத்தை பள்ளிகள் தங்கள் வசதிக் கட்டண நிதியிலிருந்தும் சிறப்புக் கட்டண நிதியிலிருந்தும் எடுத்துச் செலவு செய்து கொள்ளலாம். 1979–80-லிருந்து புதிதாக தொழிற்பாடங்களை

தொடங்கிய 152 மேல் நிலைப் பள்ளிகளுக்கு இதுபோன்று தளவாடச் செலவு/மானியத்திற்கு வகை செய்து 1980—81-ல் ரூ. 5.60 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

14. மேல்நிலைப் பள்ளியில் தொழிற்பாடங்களை எடுத்து தேறி வெளி வருபவர்கள் அவர்கள் பயின்ற பாடங்களின் தன்மைக்கேற்ப பட்ட வகுப்புகளிலும், பொறியியல் மற்றும் மருத்துவம் போன்ற வகுப்புகளிலும் சேர அனுமதிக்கப்படுவர்.

<u>கட்டடங்களும் தளவாடங்களும் :</u>

15. 1978—79-ல் தொடங்கிய 407 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒரு வகுப்பறையும் ஒரு ஆய்வுக்கூடமும் கட்ட மொத்தத்தில் பெருந்தொகையாகிய ரூ. 6.40 கோடிக்கு அரசு ஏற்பளித்தது. 350 கட்டடங்கள் கட்டி முடிக்கப்பட்டு விட்டன. மற்றவையும் விரைவில் கட்டி முடிக்கப்படும். 1979—80-ல் தொடங்கிய 70 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு இவ்வாறு கட்டடம் கட்டித்தர 1980—81-ல் ரூ. 1.10 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

16. மேற்சொன்ன 407 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் தேவையான ஆய்வுக்கூட தளவாடங்களுக்காக மொத்தம் ரூ. 3.86 கோடி செலவுக்கு அரசு ஏற்பு அளித்துள்ளது. 1979—80-ல் புதிதாக தொடங்கிய 70 பள்ளிகளுக்கும் தளவாடங்கள் வழங்க 1980—81-ல் ரூ. 70 இலட்சம் ஏற்பளிக்கப்படும். சிறு தொழில்களை ஊக்குவிக்கும் தமிழ் நாடு அரசு நிறுவனமான "தமிழ்நாடு சிறு தொழில் வளர்ச்சி நிறுவனம்" (சிப்காட்) மூலமாகவே இந்தத் தளவாடங்கள் வாங்கப்படுகின்றன.

17. அரசு அல்லாத (தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்ற) மேல்நிலைப்பள்ளிகள் கட்டடங்கள் கட்டவும், தளவாடங்கள் வாங்கவும் ஆகும் செலவில் 40 விழுக்காட்டை, பள்ளிக்கு ஒரு இலட்சம் ரூபாய் என்ற வரம்புக்குட்பட்டு, மானியமாகத் தரும் திட்டத்துக்கு அரசு ஏற்பளித்துள்ளது. இதுவரை இத்திட்டத்தின்கீழ் மானிய உதவிக்கு சுமார் 300 அரசல்லாத மேல்நிலைப் பள்ளிகள் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன. 1980—81-ல் இத் திட்டத்திற்கு ரூ. 1.57 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

18. அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு பெஞ்சு நாற்காலி போன்ற மரச் சாமான்கள் வாங்க 40 விழுக்காடு இணை மானியம் கொடுப்பதற்காக 1980–81-ல் ரூ. 24 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் போன்ற வகைகளில் பொது மக்கள் இடமிருந்து மீதி 60 விழுக்காடு தொகையை பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

19. கல்லூரிகளிலும், பாலிடெக்னிக்குகளிலும் உள்ள ஆய்வுக் கூட வசதிகளை மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களும் பயன்படுத்திக் கொள்ள வகை செய்து '' கல்லூரி இணையங்களும் '' '' பாலிடெக்னிக் இணையங்களும் '' அமைக்க அரசு ஏற்பாடு செய்துள்ளது.

நூலக வசதிகள் :—

20. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நூலக வசதியைப் பெருக்க 1979–80-ல் மொத்தம் ரூ. 37 இலட்சம் செலவுக்கு ஏற்பளிக்கப்பட்டது. அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 6,000 செலவுக்கும் அரசல்லாத மேல்நிலைப் பள்ளி ஒவ்வொன்றுக்கும் (ரூ. 2,400 என்னும் வரம்புக்குட்பட்டு) இணை மானியத்துக்கும் ஏற்பளிக்கப்பட்டது. பள்ளிகள் தரமான புத்தகங்களை தேர்ந்தெடுக்கவும், விரைவில் அவற்றை வாங்கவும், உதவி செய்யும் வகையில் இத்திட்டத்தின் கீழ் வாங்கக் கூடிய பொருத்தமான புத்தகங்களின் பட்டியல் ஒன்று வல்லுநர் குழு ஒன்றைக் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்டு பள்ளிகளுக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டது. 1979–80ம் ஆண்டு மேல்நிலைப்பள்ளிகளாக உயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகளுக்கு நூலக புத்தகங்கள் வாங்க 1980–81ல் ரூபாய் 5·92 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

IV. அரசுத் தேர்வுகள்.

அரசுத் தேர்வுத் துறை 1975 பிப்ரவரியில் ஒரு தனித் துறையாக அமைக்கப்பட்டது. அத்துறையின் வேலை அதி கரிக்கவே அண்மை ஆண்டுகளில் அது விரிவாக்கப்பட்டுள்ளது. அது ஆண்டு தோறும் சுமார் 37 பொதுத் தேர்வுகளை நடத்து கிறது. சுமார் 6 இலட்சம் பேர் அத் தேர்வுகளை எழுதுகின் றனர். உயர்நிலைப் பள்ளி இறுதித் தேர்வு (எஸ்.எஸ்.எல்.சி.) ஓரியண்டல் பள்ளி இறுதித் தேர்வு (ஓ.எஸ்.எல்.சி.), ஆங்கிலோ இந்திய பள்ளி இறுதித் தேர்வு (ஏ.ஐ.எஸ்.எல்.சி.), ஆசிரியர் பயிற்சி டிப்ளமோ போன்ற முக்கியமான தேர்வுகள் ஆண்டுக்கு இருமுறை நடைபெறுகின்றன. 1979—80-லிருந்து மேல் நிலைப் இறுதித் தேர்வையும் எட்டாம் வகுப்புத் தேர்வையும் நடத்தும் பொறுப்பும் இத்துறைக்கு தரப்பட்டுள்ளதால் அதன் பணி மேலும் விரிவாகியுள்ளது.

2. மேற்கண்ட தேர்வுகளோடு மைய அரசு தேர்வாணைக் குழு மைய அரசுப் பணிக்கு நபர்களை தேர்ந்தெடுப்பதற்காக நடத்தும் தேர்வுகளில் சென்னை மையத்தில் நடத்தும் தேர்வு களையும் இத்துறையே நடத்திட உதவி வருகிறது.

மேல் நிலைப் பள்ளித் தேர்வு :—

3. மேல்நிலைப் பள்ளி இரண்டாம் ஆண்டு மாணவர்களுக் கான பொதுத் தேர்வை முதல் முறையாக இத்துறை 1980 ஏப்ரல்—மே மாதங்களில் நடத்த வேண்டி இருந்ததால் இவ் வாண்டு இத்துறைக்கு ஒரு முக்கியமான ஆண்டாக இருந்தது. அத் தேர்வை நல்ல முறையில் நடத்த எல்லா மட்டங்களிலும் மிகுந்த எச்சரிக்கையும் கவனமான யோசனையும் தேவைப் ப டன.

4. மேல்நிலைப் பள்ளித்தேர்வு முறை பற்றி யக்குநருக்கு மேல்நிலைப் பள்ளி தேர்வு வாரியம் அறிவுரை கூறுகிறது. கலை, அறிவியல் பாடங்களுக்கும், தொழிற் பாடங்களுக்கும் மாதிரி கேள்வித் தாள்களை தயாரிக்கவும் தேர்வு நடத்துவதற் கான வழிமுறைகளை வகுக்கவும், வல்லுநர் குழுக்கள் பல அமைக்கப்பட்டன. அறிவியல் பாடங்களுக்கும் தொழிற் பாடங்களுக்கும் தேர்வுத் திட்டத்தின்படி பரிசோதனைகள் கட்டாயமாக மாணவர்கள் செய்ய வேண்டியவையாகும். அந்

தந்தப் பள்ளிகளில் இருந்த ஆய்வுக் கூடத் தளவாடங்கள், பிற வசதிகள் ஆகியவற்றை மனதில் கொண்டு அந்தந்த பள்ளிக்கு ஏற்ற வகையில் அகமதிப்பீட்டு முறையில் இந்த பரிசோதனைகளுக்கான மதிப்பெண்கள் போடப்பட்டன. எழுத்துத்தேர்வுகள்—1980 ஏப்ரல்—மே மாதங்களில் நடந்தன. எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வைப் போல விடைத் தாள்கள் பொது மையங்களில் மதிப்பிடப்பட்டன. மதிப்பெண்கள் மின் கணிப்பு (கம்ப்யூட்டர்) மூலம் பட்டியலிட்டு பதிவு செய்யப்பட்டு 30—6—1980 அன்று மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வு முடிவுகள் வெளியாயின.

5. 1980 ஏப்ரலில் மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வு எழுதியவர்கள், 1,17,013 பேர்களாவர் (தொழிற்பாட மாணவர்கள் 24,827 பேர் உட்பட). அவர்களுள் 59 விழுக்காட்டினரான 69,946 பேர்கள் தேறினர்.

6. 1980 மார்ச்-ஏப்ரலில் பத்தாண்டு எஸ்.எஸ்.எல்.சி தேர்வு எழுதிய 2,36,606 பேர்களுள் தேறியோர் எண்ணிக்கை 1,36,276 சதவீதம் 57; ஆகும். பழைய பதினோராண்டு எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வை (முன் ஆண்டுகளில் எழுதிவெற்றி பெறாதவர்கள்) 1980 மார்ச்-ஏப்ரலில் எழுதியவர்கள் 14,740 பேர்களாவர்.

7. எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வை பாடம் பாடமாக எழுதித் தேர்ச்சி பெறலாம் என்ற பகுதி முறைத் தேர்வு அமுலுக்கு வந்துள்ளது ஆயிரக்கணக்கான மாணவர்களுக்கு பயன் அளிக்கிறது. 16 வயது அடைந்தவர்களும் எட்டாவது தேர்ச்சி பெற்றவர்களும் தனியாக எஸ்.எஸ்.எல்.சி. எழுத அனுமதிக்கபடுகின்றனர். அரசுத் தேர்வுத் துறை நடத்தும் தொழில் தேர்வுகளுக்கு 10 ஆண்டு எஸ்.எஸ்.எல்.சி தேறியவர்கள் அனுமதிக்கப்படுகின்றனர்.

பிற தேர்வுகள்.

8. இத்துறை நடத்தி வரும் பிற தேர்வுகளில் முக்கியமானவை ஆங்கிலோ-இந்திய பள்ளி இறுதித் தேர்வு (1976 ஏப்ரலில் இருந்து), மெட்ரிகுலேஷன் தேர்வு (1979 மார்ச்சில் இருந்து), ஆசிரியர் பயிற்சிப் பட்டயப்படிப்பு (டிப்ளமா,) மரவேலை, நெசவு, தையல் வேலை போன்ற தொழில் **தேர்வுகள் ஆகியவையாகும்.**

இ.எஸ்.எல்.சி தேர்வு.

9. 14 வயது முடிந்தவர்கள் தனிப்பட்ட முறையில் கலந்து கொள்ளும் வகையில் தொடக்கப்பள்ளி இறுதி பொதுத் தேர்வு (இ.எஸ்.எல்.சி.) மீண்டும் நடத்தப்படுகிறது. 1980 பிப்ரவரியில் நடந்த இத்தேர்வில் சுமார் 2,600 பேர் கலந்து கொண்டனர். பள்ளிகளை விட்டு இடையில் நின்று விட்டவர்கள் தாமாகப் படித்தோ, தனிப் பயிற்சி பெற்றோ தங்கள் கல்வித் தரத்தினை உயர்த்துக் கொள்ள இத்திட்டம் உதவும்.

V. முதியோர் கல்வியும்—பள்ளி சாராக் கல்வியும்,

முதியோர் கல்விக்கும் பள்ளி சாராக் கல்விக்கும் 1980-81 நிதிநிலை அறிக்கையில் கூடுதல் நிதி ஒதுக்கம் அதாவது ரூ. 164 இலட்சம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

2. 1971 ஆம் ஆண்டு மக்கட் தொகை கணக்கின்படி தமிழ்நாட்டில் 39·39 விழுக்காட்டினர் (ஆண்களில் 51·68 விழுக்காட்டினரும், பெண்களில் 26·83 விழுக்காட்டினரும்) எழுதப்படிக்கத் தெரிந்து இருந்தனர். அக்கணக்கின்படி அனைத்திந்தியாவில் எழுதப்படிக்கத் தெரிந்தவர்கள் விழுக்காடு 29·34 ஆகும். (ஆண்கள் 39·51 விழுக்காடு பெண்கள் 18·44 விழுக்காடு). தமிழ்நாட்டில் 1971 ஆம் ஆண்டு மக்கட் தொகை கணக்கின்படி இருந்த 4·12 கோடி மக்களுள் 1·63 கோடி பேரே எழுதப் படிக்கத் தெரிந்து இருந்தனர்.

3. மொத்த மக்கள் தொகையில் இருந்து 5 வயதுக்குக் குறைந்த குழந்தைகள் எண்ணிக்கையை நீக்கிவிட்டு ''திருத்திய எழுத்தறிவு விகிதம்'' கணக்கிடப்படுகிறது. அப்படிக் கணக்கிட்டால் 1971 மக்கள் தொகை கணக்கின்படி தமிழ்நாட்டில் எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள் விழுக்காடு 45.40 சதவிகிதம் (ஆண்களில் 59·54 சதவிகிதம் பெண்களில் 3·92 சதவிகிதம்) அனைத்திந்தியாவிலும் 34·55 சதவிகிதம் (ஆண்களில் 45.95 சதவிகிதம்) (பெண்களில் 21.97 சதவிகிதம்) ஆகும்.

4. முதியோர் கல்வி முயற்சிகள் இதற்குமுன் எப்பொழுதும் இராத அளவுக்கு மும்முரமாக இப்பொழுது இம்மாநிலத்தில் நடைபெற்று வருகின்றன. பின்வரும் பலவகைத் திட்டங்களின் கீழ் மொத்தம் 13,000 மையங்களில் 4 இலட்சம் பேர்களுக்கு முதியோர் கல்வி அளிக்கப்படுகிறது.

(1) கிராமப்புற (தொழிற்சார்ந்த) எழுத்தறிவிப்பு பணி.

தேசிய முதியோர் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் இத்திட்டத்திற்கு மைய அரசு முழுப் பண உதவி அளிக்கிறது. இம்மாநிலத்தில் இத்திட்டத்தின்கீழ் 3,600 மையங்கள் செயல்படுகின்றன. சென்னை, கோயம்புத்தூர் கன்னியாகுமரி நீலகிரி தவிரப் பிற மாவட்டங்களில் மாவட்டத்திற்கு 300,

மையங்கள் வீதம் இம்மையங்களில் பயன்பெறும் முதியோர் சுமார் 1,07,000 ஆவர். ஒரு மாவட்டத்துக்கு ஆண்டுக்கு ரூ. 5.9 இலட்சம் வீதம் மைய அரசு மானியம் தருகிறது. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் கிராமப்புற பகுதிகளில் அருகருகே உள்ள மூன்று அல்லது (அபூர்வமாக) நான்கு ஊராட்சி ஒன்றியங்களுக்குள்ளாக இந்த 300 மையங்களும் செயல்படுகின்றன. 30 மையங்களுக்கு ஒரு மேற்பார்வையாளர் உள்ளார். அந்தந்த வட்டாரத்திலுள்ள வேலைவாய்ப்பற்ற பட்டதாரி ஆசியர்கள் அல்லது பட்டதாரிகளிடையேயிருந்து மேற்பார்வையாளர்கள் நியமிக்கப்படுகின்றனர். ஒவ்வொரு மையத்திலும் முதியோருக்கு கல்வி புகட்டுபவர்கள் அங்கு பகல் நேரத்தில் முறையான பள்ளி ஆசிரியர்களாக செயல்படுபவர்கள். வகுப்புகள் 10 மாதம் நடக்கின்றன அந்தந்த இடத்துக்கு வசதியான நேரங்களில் இம்முதியோர் கல்வி வகுப்புகள் நடக்கின்றன.

(2) மாநில அரசுத் திட்டம்.

இம்மாநிலத்தில் தன்நிறைவுத் திட்டத்தின் கீழ், தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 61 ஊராட்சி ஒன்றியங்களிலும் 1980. சனவரி, பிப்ரவரி முதல் இவ்வரசு தன் பணத்திலிருந்து ஒரு முதியோர் கல்வித் திட்டத்தை அமுலாக்கி வருகிறது. ஒரு ஒன்றியத்திற்கு 100 மையங்கள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. நிருவாகம், மேற்பார்வைக்கு தனிப் பணியாளர் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். பயிற்சிபெற்று வேலைவாய்ப்பின்றியுள்ள ஆசிரியர்கள், எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேறி வேலைவாய்ப்பின்றியுள்ள இளைஞர்கள், பால்வாடி ஆசிரியர்கள், சிவில் இராணுவ பணியிலிருந்து ஓய்வு பெற்றவர்கள் மகளிர் மன்ற உறுப்பினர்கள், முறையான பள்ளி ஆசிரியர்கள் ஆகியோரிலிருந்து நியமிக்கப்படுபவர்கள் இந்த 6,100 மையங்களிலும் முதியோருக்கு கல்வி புகட்டுகின்றனர். இம்மையங்களில் சுமார் 55 விழுக்காடு பெண்களுக்காகவென்றே தொடங்கப்பட்டுள்ளன. வேறு பலவற்றில் ஆண்களும் பெண்களும் பொதுவாக பயில்கின்றனர். இத்திட்டத்திற்கு ஒரு ஒன்றியத்துக்கு ரூ. 1.64 லட்சம் செலவாகிறது. 61 ஒன்றியங்களுக்கும் சேர்த்து ரூ. 1.24 கோடி செலவாகும் மொத்தம் 2 இலட்சம் முதியோர் இதனால் பயன்பெறுவர்.

(3) தனியார் அமைப்புகள்.

தமிழ்நாட்டில் தனியார் அமைப்புக்கள் 32 முதியோர் கல்விப் பணிக்காக மைய அரசினால் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன. அவை சுமார் 67,500 பேர் பயிலும் சுமார் 1,710 மையங்களை நடத்தி வருகின்றன. முதியோர் கல்வி புகட்டுவதற்கு என்று ஆகும் செலவு முழுவதையும் நிருவாகச் செலவில் 75 விழுக்காட்டையும் மைய அரசு ஏற்க இசைந்துள்ளது. இதுவரை இந்தத் தனியார் அமைப்புகளுக்கு மைய அரசு ரூ. 31 இலட்சம் மானியம் தந்துள்ளது.

(4) பிற திட்டங்கள்.

பிற திட்டங்களின்கீழ் நடக்கும் முதியோர் கல்விப் பணி பற்றிய தோராயமான விவரங்கள் வருமாறு:—

திட்டம்.	முதியோர் கல்வி மையங்கள்.
கல்லூரி மாணவர்கள்	1,220
நேரு இளைஞர் நிலையங்கள்	280
குழந்தை நல நிலையங்கள்	299

5. மைய அரசின் முழுப்பண உதவியோடு முதியோர் கல்விக்காக மாநில அளவிலும் மாவட்ட அளவிலும் கூடுதலாக பணியாளர்கள் நியமிக்கப்பட்டு முதியோர் கல்விப் பணி நிருவாகம் செம்மைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. மாவட்டங்களில் மாவட்டக் கல்வி அலுவலர் தரத்தில் மாவட்ட முதியோர் கல்வி அதிகாரிகள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். மாநில அளவில் இணை இயக்குநர் ஒருவர், துணை இயக்குநர் ஒருவர், உதவி இயக்குநர் ஒருவர், அலுவலகப் பணியாளர்கள் ஆகியோர் பதவிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

1980—81ல் செயல்படுத்தவிருக்கும் பிற திட்டங்கள்.

6. பல்வேறு எழுத்தறிவிப்புத் திட்டங்களின்கீழ் பலர் அண்மையில் எழுத்தறிவு பெற்றுள்ளனர். அவர்களுக்கு பயன்படத்தக்க எளிய நடையுள்ள வெளியீடுகளை தயாரித்து வெளியிடுவது அவசியம். இப்பணியில் தேர்ந்தவர்களைக் கொண்டு வேளாண்மை, சிறு தொழில்கள், உடல் நலம் போன்ற பிறதுறை வல்லுநர்களுடைய ஒத்துழைப்பையும் பெற்று வெளியீடுகளை பள்ளிசாராக் கல்வி இயக்குநர் தயாரித்து வெளியிடுவார். இதற்காக ரூ. 3 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. முதியோர் கல்வி மையங்கள் பயன்படுத்தத் தக்க பயிற்றும் கருவிகள், செயல்முறை விளக்க சாதனங்கள் போன்றவற்றை தயாரிக்க ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி முகாம்களும் கருத்தரங்குகளும் நடத்த கருதப்பட்டுள்ளது. இதற்காக 1980—81—ல் ரூ. 2.63 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

7. 1980—81—ல் 600 உயர்நிலைப் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் முதியோர் கல்வி/பள்ளிசாராக் கல்வி மையங்களை தொடங்க ஒரு திட்டம் உள்ளது. ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் ரூ. 500 அரசு மானியம் தரப்படும். அந்தந்தப் பள்ளியின் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் ரூ. 500 தர வேண்டும். பள்ளிகளில் உள்ள இட வசதிகளையும் பிறவசதிகளையும் பயன்படுத்திக் கொண்டு முதியோர் கல்வி/பள்ளிசாராக்கல்வி வழங்கப்படும்.

பள்ளிசாராக் கல்வி.

8. பள்ளிசாராக் கல்வி மையங்கள் 1976—77—ல் 37ந ஊராட்சி ஒன்றியங்களிலும் ஒன்றியத்திற்கு 1 வீதம் தொடங்கப்பட்டன. அவற்றின் எண்ணிக்கை 1977—78 முதல் 2 ஆகவும் 1978—79—ல் 4 ஆகவும் உயர்த்தப்பட்டது. இம்மையம் ஒவ்வொன்றும் 3 ஆண்டு வேலை செய்யும். 10 மாத வகுப்புகள் மூன்றை நடத்தும். —ஒவ்வொன்றும் ஒரு புதிய தொகுதி மாணவர்களுக்காக, இத்திட்டத்தின்கீழ் 1976—77ல்—தொடங்கிய மையம் 3 ஆண்டு பணி செய்து முடித்துவிட்டது. இம்மையங்கள் அனைத்திலும் இப்பொழுது பயில்வோர் சுமார் 49,488 பேர்கள் ஆவர். ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிக் கட்டடங்களில் இவ் வகுப்புகள் நடக்கின்றன. பள்ளி ஆசிரியர்களே

பள்ளிசாராக் கல்வி வகுப்புகளை மாலையில் இரண்டு மணி நேரம் நடத்துகின்றனர். இதற்கு திங்கள் ஒன்றுக்கு ரூ. 50 மதிப்பூதியம் பெறுகின்றனர். (அரசு நடத்தும் மேற்சொன்ன பள்ளிசாராக் கல்வி மையங்களோடு ஊராட்சி ஒன்றியங்களும் தங்கள் பணத்திலிருந்து சுமார் 992 பள்ளிசாராக் கல்வி மையங்களை நடத்தி வருகின்றன).

9. 1980—81—ல் ஒவ்வொரு ஊராட்சி ஒன்றியத்திலும் புதிதாக இரண்டு பள்ளிசாராக் கல்வி மையங்கள் தொடங்கப்படும்.

10. நகர்ப்புறங்களில் பள்ளிசாராக்கல்வி திட்டங்கள் இன்னும் நல்ல முறையில் தொடங்கவில்லை. எனவே 1980—81ல் மொத்தம் ரூ. 3 இலட்சம் செலவில் நகராட்சிப்பகுதிகளில் சுமார் 200 பள்ளிசாராக்கல்வி மையங்கள், தொடக்க முயற்சியாக துவங்கப்படவிருக்கின்றன.

VI. கல்லூரிக் கல்வி.

தமிழ்நாட்டில் கலை, அறிவியல் மற்றும் வணிகவியல் கல்லூரி களின் எண்ணிக்கை 1947-ஆம் ஆண்டில் 24 ஆக இருந்தது தற்பொழுது 187 ஆக உயர்ந்துள்ளது. கல்லூரிகளில் படித்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1947-ல் 17,000 என இருந்தது. 1979–80-ல் 1,36,000 ஆக இருந்தது. 1978–79-ல் கல்லூரி மாணவர் எண்ணிக்கை 2 இலட்சம் ஆக இருந்தது. புகுமுக வகுப்பு நீங்கியதால் 1979–80 முதல் அவ்வெண்ணிக்கை 80,000 அளவுக்குக் குறைந்திருக்க வேண்டுமெனினும், கல்லூரிகளில் புதியதாகப் பல பட்டப்படிப்புகள் தொடங்கப்பட்டு கூடுதலாக மாணவர்கள் பட்ட வகுப்புகளில் சேர்ந்ததால் 1979–80-ல் கல்லூரி மாணவர் எண்ணிக்கை முன் ஆண்டைவிட 65,000 அளவுக்கே குறைந்தது. பிறவகைக் கல்லூரிகள் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகள் 23-ம் வேறு கல்லூரிகள் 23-ம் உள்ளன. கல்லூரிகளில் படித்து வந்த மாணவர்கள், பணி யாற்றிய ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை ஆகியவை இணைப்பில் தரப்பட்டுள்ளன.

புதிய பல்கலைக் கழகங்கள்.

2. தற்போது 187 கலை, அறிவியல் கல்லூரிகளில் 110 கல்லூரிகள் சென்னைப்பல்கலைக்கழகத்துடனும், 77 மதுரை காமராஜ் பல்கலைக் கழகத்துடனும், இணைந்தவை. அண்ணா மலைப் பல்கலைக் கழகம் ஒற்றை வகையைச் சார்ந்தது. பல்கலைக்கழகம் ஒன்றுடன் 30 அல்லது 40-க்கு மேற்பட்ட கல்லூரிகள் இணைக்கப் பெற்றிருத்தல் கூடாது என பல்கலைக் கழகங்கள் பற்றிய கசேந்திர கட்கர் குழு பரிந்துரை செய் துள்ளது. எனவே இம்மாநிலத்தில் மேலும் சில பல்கலைக் கழகங்களை நிறுவுவது இன்றியமையாதது என்பது தெளிவாகும்.

3. திருச்சிராப்பள்ளியில் ஒன்றும் கோயம்புத்தூரில் ஒன்று மாக இரண்டு புதிய பல்கலைக் கழகங்களை நிறுவ பல்கலைக் கழக மானியக் குழு இசைவு அளித்துள்ளது. இப்புதிய பல்கலைக் கழகங்களை அமைப்பதற்கான சட்ட வரைவு விரைவில் கொண்டு வரப்படும்.

4 இப்புதிய பல்கலைக் கழகங்கள் அமைவதன் மூலம் கல்லூரிக் கல்வியின் தரம் உயர்வதோடு பல்வேறு ஆராய்ச்சிப் பணிகளும் ஊக்குவிக்கப்படும், இப்பல்கலைக் கழகங்களுக்கான தொடக்க நிதி ஒதுக்கமாக 1980–81ல் பல்கலைகழகத்துக்கு ரூபாய் 1 இலட்சம் வீதம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

5. ஏற்கனவே அறிவித்துள்ளபடி காரைக்குடியில் ஒரு பல்கலைக் கழகம் நிறுவ இவ்வரசு பல்வகைக்கழக மானியக் குழுவின் ஒப்புதலைக்கோரும்.

6. அரசு முடிவு செய்துள்ளவாறு தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம் அமைப்பது பற்றி அரசுக்கு ஆலோசனை கூற வல்லுநர் குழு ஒன்று அமைக்கப்படும்.

தன்னுரிமையுள்ள கல்லூரிகள்.

7. கல்லூரிகளுக்கு சுய ஆட்சி உரிமைதர பட்டுள்ள முதல் மாநிலம்தமிழ்நாடுதான். சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்தின் கீழுள்ள 6 கல்லூரிகளும், மதுரை காமராஜ் பல்கலைக்கழகத்தின் கீழுள்ள 4 கல்லூரிகளும் ஆக மொத்தம் 10 கல்லூரிகளுக்கு இவ்வுரிமை தரப்பட்டு அதன் மூலம் கல்வித்தரம் உயர வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. அக்கல்லூரிகளுக்கு தன்னுரிமை தர வகைசெய்து சென்னை மற்றும் மதுரை காமராஜ் பல்கலை கழகச் சட்டங்கள் திருத்தப்பட்டுள்ளன. அக்கல்லூரிகள், தாமே பாடத் திட்டங்களை வகுக்கவும், தேர்வு நடத்தவும் உரிமை பெற்றவை. எனினும் பட்டங்களை அந்தந்தப் பல் கலைக் கழகங்களே வழங்கும். உத்தரப் பிரதேச அரசுக் கல்வித்துறை அதிகாரிகள் நால்வரைக் கொண்ட குழு ஒன்று இவ்வாண்டு இங்கு வந்து இம்மாநிலத்தில் தன்னுரிமையுள்ள கல்லூரிகள், செயல்படும் முறையைக் கண்டறிந்து திரும்பியுள்ளனர்.

தொடர் கல்வி.

8. பகல் நேர வகுப்புகளைத் தவிர 30 கல்லூரிகளில் மாலை நேர வகுப்புகளும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இம்மாலை நேர வகுப்புகளில் பயில்வோர்கள் சுமார் 6,000 பேராவர். மாலை நேரக் கல்லூரிகளில் பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளுட்பட பல்வகைப் படிப்புகளும் கற்றுத்தரப்படுகின்றன. பட்ட

மேற்படிப்பு வகுப்புகளுள்ள மூன்று அரசுக் கல்லூரிகளில் 1978–79லும், மேலும் ஒரு கல்லூரியில் 1980–81 லும் எம்.எஸ்.சி. செயல் முறை வகுப்புகளை மாலையில் நடத்த வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது. இவ்வசதியைப் பயன்படுத்தி உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் தனிப்பட்ட முறையில் எம்.எஸ்.சி. தேர்வு எழுத தகுதி பெற்றுக் கொள்ளலாம். 1979–80 லிருந்து மார்க்சிய சிந்தனையில் ஒன்றும், பகுத்தறிவு சிந்தனையில் ஒன்றுமாக இரண்டு சான்றிதழ்ப் படிப்புகளை மதுரை காமராஜ் பல்கலைக்கழகம் தொடங்கியுள்ளது.

9. மதுரை காமராஜ் பல்கலைக்கழகம் புகுமுக வகுப்பு, பி.எ. பி. காம்., பி.ஜி.எல். பிஎட்., எம்.ஏ., எம்.காம்., வகுப்புகளுக்கு அஞ்சல் வழிப்பாட முறைகளை நடத்தி வருகிறது. இந்த அஞ்சல்முறை வகுப்புகளைப் பலரும் விரும்பிப் படிக்கின்றனர். இவற்றை நடத்தி வரும் இப்பல்கலைக் கழகத் துறையைத் தொடங்கி எட்டு ஆண்டுகள் ஆகின்றன. 1979–80-ல் 45,633 பேர்கள் இவ் வகுப்புகளில் படித்து வந்தனர்.

10. மதுரை காமராஜ் பல்கலைக் கழகம் ''அனைவரும் படிக்கத்தக்க பல்கலைக் கழக வகுப்புகளையும்'' தொடங்கியுள்ளது. இந்தியக் குடிமக்களுள் தமிழ்நாட்டிலும் பாண்டிச்சேரியிலும் வசிப்பவர்களும் 21 வயதுக்கு மேற்பட்டவர்களுமான எவர் வேண்டுமானாலும் இந்த வகுப்பில் சேரலாம். இவ்வகுப்பு தொடங்கி மூன்றாவது ஆண்டான 1979–80-ல் 9,685 பேர்கள் பயின்றனர்.

11. அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகமும் 1979–80-ல் பி.எட். பி.காம்., சட்டப்படிப்பு ஆகிய அஞ்சல் முறைப் பாடங்களைத் தொடங்கியுள்ளது. அவ்வாண்டு அப்படிப்பில் சேர்ந்தவர்கள் 6,847 பேர்களாவர். 1980–81 லிருந்து வேறு பல வகுப்புகளுக்கும் அப்பல்கலைக்கழகம் அஞ்சல் முறை வகுப்புகளைத் தொடங்கியுள்ளது.

12. இம்மாநிலத்தில் கலை, அறிவியல் கல்லூரிகளின் தேவைக்கு இப்பொழுது உள்ள 187 கல்லூரிகள் போதுமானவையாகும். சில குறிப்பிட்ட நகர்ப்புற கல்லூரிகளில் சேருவதற்கே மாணவர்கள் நெருக்கி முன்வருகின்றனர். ஆனால் கிராமப் புறப் பகுதிகளிலுள்ள கல்லூரிகளில் இப்பொழுது

பல இடங்கள் காலியாக இருந்து வருகின்றன. 1979–80-ம் ஆண்டில் இம்மாநிலத்தில் உள்ள கல்லூரிகளில் 11,297 இடங்கள் (ஆங்கிலப் பாட மொழி 8,524, தமிழ்ப்பாடமொழி—2,773) காலியாக இருந்தன. எனவே மிகச் சிறப்பான காரணங்கள் இருந்தாலொழிய புதிய கல்லூரிகளைத் தொடங்க அனுமதிப்பதைவிட தற்போதுள்ள கல்லூரிகளில் உள்ள இடங்கள் அனைத்தையும் பயன்படுத்த வகை செய் வதே ஏற்புடைத்தாகும்.

கல்வித் தரம் மேம்பாடு.

13. கடந்த சில ஆண்டுகளாக அரசுக் கல்லூரிகளில் கல்வித் தர மேம்பாட்டுக்கே முதன்மை அளிக்கப்படுகிறது. அரசுக் கல்லூரிகளில் பட்ட, மற்றும் பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளில் கூடுதலாக 18 புதிய படிப்புகளைத் தொடங்க 1978–79-லும் 51 புதிய படிப்புகளை (46 பட்டப்படிப்புகளும் 5 பட்ட மேற் படிப்பு வகுப்புகளும்) தொடங்க 1979–80-லும் ஏற்பளிக்கப் பட்டது. 1980–81-ல் புதிய பட்ட வகுப்புகளைத் துவக்க ரூ. 7 லட்சமும், புதிய பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளைத் துவக்க ரூ. 3 லட்சமும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. சென்னையில் உள்ள மாநிலக் கல்லூரி ஒரு பட்ட மேற்படிப்பு ஆராய்ச்சி நிலையமாக உயர்த்தப்படும்.

14. அறிவியல் கல்வியை வளர்த்திட அரசுக் கல்லூரிகளில் ஆய்வுக்கூட வசதிகள் பெருக்கப்படுகின்றன. இதற்காக 1977–78-ம் ஆண்டில் ரூ. 5 லட்சமும், 1978–79-ல் ரூ. 6 லட்சமும் ஒதுக்கப்பட்டன. 1980–81ல் ரூ. 10 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அரசுக் கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் பன்படுத்திட பாட புத்தகங்களைக் கொண்ட புத்தக நூலகங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

15. கல்லூரி மாணவர்கள் வசதிக்காக உணவருந்தும் இடம், சிற்றுண்டிச்சாலை, மிதி வண்டி நிறுத்துமிடம் ஆகியவை படிப்படியாக அமைக்கப்படுகின்றன. கடந்த மூன்று ஆண்டு களில் இவ்வகையில் அரசுக் கல்லூரிகளுக்கு ரூ. 13 லட்சமும், தனியார் கல்லூரிகளுக்கு ரூ, 5 லட்சமும் செலவிட ஏற்பளிக்கப் பட்டது. அரசுக்கல்லூரிகளில் விளையாட்டுத் திடல்களை மேம்படுத்தவும் விளையாட்டுக்கருவிகள் வாங்கவும் 1979–80ல் ரூ. 2 லட்சம் ஏற்பளிக்கப்பட்டது.

16. அரசுக் கல்லூரிக் கட்டடங்கள், மாணவர் விடுதிக் கட்டடங்கள் ஆகியவற்றுக்காக 1980–81-ல் ரூ. 32 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. (புதிய வேலைகளுக்கான ரூ. 25 லட்சமும், முன் ஆண்டுகளில் ஏற்பளிக்கப்பட்டு முடிவு பெறாமல் உள்ள கட்டட வேலைகளுக்கு 1980–81-ல் ஆகும் செலவுக்காக ரூ. 7 லட்சமும்). அரசுக் கல்லூரிகளில் ஆசிரியைகளுக்கு குடியிருப்புகள் கட்டித்தர 1979–80-ல் ரூ. 2 லட்சம் ஏற்பளிக்கப்பட்டது.

17. கல்லூரிகளில் வசதிகளைப் பெருக்கிட ஆகும் செலவில் ஒரு பகுதியை கல்லூரி நிருவாகம் ஏற்குமானால் மற்றப் பகுதியை ஈடுகட்ட பல்கலைக் கழக மானியக் குழு நிதி உதவி செய்கிறது. கட்டடச் செலவானால் 50 விழுக்காட்டையும், புத்தகம், தளவாடம், விளையாட்டுத் திடல் மேம்பாடு ஆகிய இனங்களானால் 25 விழுக்காட்டை நிருவாகம் ஏற்கவேண்டும். இத்திட்டத்தின்கீழ் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவிடமிருந்து 43 அரசுக் கல்லூரிகள் பண உதவி பெற வகை செய்து அதற்கான மாநில அரசுப் பங்குத் தொகைக்கு அரசு ஏற்பளித்துள்ளது.

18. கல்லூரி ஆசிரியர் கல்வித்தர உயர்வுக்கான பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவின் திட்டத்திற்கு இவ்வரசு ஏற்பளித்துள்ளது. இத் திட்டத்தின் கீழ் ஆராய்ச்சிப் படிப்புக்குச் செல்லும் ஆசிரியர்களின் சம்பளச் செலவை மாநில அரசும், அவர்களுக்குப் பதிலாக நியமிக்கப்படுபவர்களுடைய சம்பளச் செலவை பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவும் ஏற்கின்றன.

19. இது தவிர மாநில அரசே செயல்படுத்தும் தர உயர்வுத் திட்டம் ஒன்றும் உள்ளது. கல்லூரிகளிலிருந்து புதுமுக வகுப்பு நீங்கி விட்டதால் உபரியான ஆசிரியர்களுள் தெரிந்தெடுக்கப் பட்டவர்கள் எம்.பில், படிப்புக்கு அனுப்பப்படுகின்றனர். அவர்களுக்கு அரசு சம்பளம் தருகிறது. 1979–80-ல் 494 ஆசிரியர்கள் இவ்வாறு எம்.பில். படிப்புக்கு அனுப்பப்பட்டனர்.

20. பல்வேறு துறைகளில் ஆராய்ச்சி செய்து டாக்டர் (பி.எச்டி) பட்டம் பெறுவதற்காக அரசுக் கல்லூரிப் பேராசிரியர்கள் முகாமையில் அனுப்பப்பட்டு வருகின்றனர். 1973–74 முதல் இத்திட்டத்தின் கீழ் 29 பேர் டாக்டர் நிலை ஆராய்ச்சிக்

காக அனுப்பப்பட்டுள்ளனர்—1979–80–ல் அனுப்பிய எழுவர் உட்பட. கருத்தரங்குகளிலும் மறு பயிற்சி வகுப்புகளிலும் கலந்துகொள்ள ஆசிரியர்கள் ஊக்குவிக்கப்படுகின்றனர்.

21. கல்லூரி ஆசிரியர்களுள் சிறந்த பணியாற்றுபவர்களை போற்றுவதற்காக 1979–80 முதல் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கும் மாநில அரசு விருதளிக்கும் திட்டம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின் கீழ் ஆண்டுதோறும் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் 10 பேருக்கு விருதளிக்கப்படும். ஆளுக்கு ரூ. 1,000 ரொக்கப் பரிசு, வெள்ளிப் பதக்கம், சான்றிதழ் ஆகியவை அளிக்கப்படும்.

படிப்புதவித் தொகையும் பயிற்சி உதவிப் பணமும்

22. படிப்புதவித் தொகைத் திட்டங்களுள் மிக முக்கியமானவை வருமாறு.—

திட்டம்.	1979–80ம் ஆண்டில் புதிதாக தந்த படிப்புதவித் தொகைகள் எண்ணிக்கை.	1979–80ம் ஆண்டில் (புதியவை மற்றும் புதுப்பிக்கப் பட்டவை) மொத்த எண்ணிக்கை.	1980–81ம் ஆண்டில் வரவு—செலவு மதிப்பீட்டில் ஒதுக்கியுள்ள பணம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
			(ரூபாய் லட்சத்தில்)
தேசிய படிப்புதவித் தொகைத் திட்டம்.	1,524	3,880	32
தேசிய கடன் படிப்புதவித் தொகைத் திட்டம்.	1,445	6,719	40
பள்ளி ஆசிரியர்களது பிள்ளைகளுக்குரிய தேசிய படிப்புதவித் தொகை.	70	202	2

1978–79 முதல் தமிழ்நாட்டில் மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி முதலாண்டு வகுப்பு தொடங்கப்பட்டுள்ளதால் அவ்வாண்டு முதல் மேற்கண்ட திட்டங்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்புகளுக்கும் விரிவாக்கப் பட்டுள்ளன.

23. 1978–79-ம் ஆண்டின் இறுதியில் தேசியப் படிப்புதவித் தொகை, பள்ளி ஆசிரியர்களுடைய குழந்தைகளுக்கு வழங்கப் படும் தேசிய படிப்புதவித் தொகை ஆகிய இரண்டு திட்டங்களின் கீழ் என்ன அளவுக்குச் செலவாகி வந்ததோ அந்த அளவு செலவை மாநில அரசே 1979–80 முதல் ஏற்று வருகிறது. அந்த அளவுக்கு மேல் கூடுதலாக ஆகும் செலவை மட்டுமே 1979–80 லிருந்து மைய அரசு ஏற்று வருகிறது. தேசிய கடன் படிப் புதவித் தொகையின் செலவு முழுவதையும் அவ்வரசு ஏற்று வருகிறது. விடுதலைப் போர் வீரர்கள் குழந்தைகள், பணி யிலிருக்கும் பொழுது இறந்துவிடும் அரசுப் பணியாளர் குழந் தைகள், மற்றும் பர்மா, இலங்கை, வியட்நாம், உகண்டா, ஜாயிரே அகதிகளின் குழந்தைகள், போன்றவர்களுக்கான படிப் புதவித் தொகைத் திட்டங்களும் உள்ளன. தாழ்த்தப்பட்ட சாதியினர், பழங்குடிகள் மற்றும் பின்தங்கிய வகுப்புகளைச் சார்ந்த மாணவர்கள் அரிசன நலத்துறை, பிற்பட்டோர் நலத் துறை ஆகிய துறைகளிலிருந்து படிப்புதவித் தொகைகள் பெற்று வருகின்றனர்.

24. ஆண்டுதோறும் தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் பழங்குடி மாணவர்களுள் மேல் நிலை பள்ளித் தேர்வில் 60 சதவீதம் அல்லது அதற்கு மேலாக மதிப்பெண் பெறுபவர்களுக்கு அவர்கள் மேல் படிப்பில் சேர உதவுவதற்காக ரூ. 300 உதவிப் பணம் வழங்கப்படுகிறது. அப்பிரிவினைச் சார்ந்த கிறித்தவர்களுக்கும் இவ்வுதவிப் பணம் உண்டு. பெற்றோர் வருமானம் எவ்வள வாயிருப்பினும் இவ்வுதவிப் பணம் உண்டு. தாழ்த்தப்பட்ட சாதியினர், பழங்குடிகள் என்ற வகையில் அவர்களுக்குக் கிட்டும் மற்றெல்லாச் சலுகைகளுக்கும் பண உதவிகளுக்கும் மேலாக இந்த உதவி கிட்டும்.

25. 1977–78லிருந்து பட்ட வகுப்புகளில் பயிலும் தாழ்த்தப் பட்ட சாதியினர் பழங்குடிகள் ஆகியோருக்கு அவர்களுடைய பெற்றோர் ஆண்டு வருமானம் எவ்வளவாயிருப்பினும் முழுச் சம்பளச் சலுகை அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

கல்லூரிகளில் தமிழ்ப்பயிற்று மொழி

26. 1966–67-ஆம் ஆண்டிலிருந்து புகுமுக வகுப்பில் கலைப் பாடங்களில் தமிழும் பயிற்று மொழியாக ஆனது. 1967–68ம் ஆண்டிலிருந்து பி. ஏ., வகுப்பிலும், 1968–69ஆம் ஆண்டிலிருந்து

தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக நூலகம்
168936

புகுமுக வகுப்பில் அறிவியல் பாடங்களிலும், 1969—70ஆம் ஆண்டிலிருந்து பி.எஸ்.சி., வகுப்பிலும் தமிழ் பாட மொழியாக யானது. 1979—80-லிருந்து மேலூரிலுள்ள அரசு கலைக் கல்லூரியில் வரலாறு எம். ஏ. வகுப்பில் தமிழ் பாட மொழி ஆக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழ்ப் பயிற்று மொழியை ஊக்குவிக்கும் முறையில் பி.ஏ., பி. எஸ். சி., வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஊக்க உதவிப் பணம்/புத்தகப்படியாக ஆண்டுக்கு ரூ. 180 தரப்பட்டு வருகிறது. புகுமுக வகுப்பு மாணவர்களுக்கு புத்தகப்படியாக ஆண்டுக்கு ரூ. 50 தரப்பட்டு வந்தது. 1975—76 முதல் 1977—78 முடிய இந்த உதவிப் பணம் பாடப் புத்தகங்கள், குறிப்புப் புத்தகங்கள், எழுது பொருட்கள் ஆகியவைகளாகவே தரப்பட்டு வந்தது. 1978—79 முதல் இதை மாற்றி மீண்டும் பணமாகவே தரப்படுகிறது. 1979—80-ல் தமிழைப் பயிற்சி மொழியாகக் கொண்டு பட்ட வகுப்பில் பயின்ற 16,130 பேர்களுக்கு இவ்வுதவிப் பணவகையில் ரூ. 27 இலட்சம் செலவானது. 1980—81-ல் இப் பணிக்கு ரூ. 28 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

27. தமிழ்நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனம் தமிழைப் பாட மொழியாகக் கொண்டுள்ள கல்லூரி மாணவர்களுக்காக இது வரை 899 பாடப் புத்தகங்களை வெளியிட்டுள்ளது. சிறப்புச் சொற்களுக்கான தமிழ்ச் சொற்களைக் கொண்ட 13 தொகுப்புகளையும் அது வெளியிட்டுள்ளது. 899 பாட நூல்களில் 173 மொழிபெயர்ப்பு நூல்களும் 726 மூல நூல்களும், ஆகும். 31—3—1980 வரை இத் திட்டத்திற்கு ரூ. 1·13 கோடி செலவாகியுள்ளது.

கல்லூரிக்கல்வி இயக்கக வட்டார அலுவலகங்கள்.

28. தனியார் கல்லூரிகளுக்கு அரசு மானியம் தரும் முறை 1977 சூன் முதல் மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளது. அதன்படி அக்கல்லூரிகளுக்கு, முன் மானியங்கள் தரப்பட்டு தணிக்கை பின்னர்ச் செய்யப்படுகிறது. இயக்குநர் அலுவலகம் சென்னையிலிருந்து செயல்படும் நிலையில் மேற்கண்ட முறையை அமுலாக்குவதில் சில சிரமங்கள் ஏற்பட்டன. முறைகளைச் சீராக்கி, அதிகாரங்களை பரவலாக்கி அரசின் திட்டங்களைச் செவ்வனே செயல்படுத்தும் நோக்கத்துடன் இயக்குநரகத்துக்கு வட்டார அலுவலகங்களைத் தொடங்குவது தேவையென

தெரிந்தது. அவ்வாறே 1979–80-ல் சென்னை கோயம்புத்தூர், திருச்சிராப்பள்ளி, மதுரை, திருநெல்வேலி ஆகிய ஐந்து ஊர்களில் அந்தந்த வட்டாரத்துக்கு ஒன்று என்ற வகையில் கல்லூரிக் கல்வி துணை இயக்குநர் அலுவலகங்கள் 5 ஏற்படுத்தப் பட்டன. ஒவ்வொரு வட்டார அலுவலகத்திலும் ஒரு துணை இயக்குநர் பிற பணியாளர்களுடன் வேலை செய்து வருகிறார். அந்தந்த வட்டாரத்திலுள்ள அரசு மற்றும், தனியார், கல்லூரிகள் செயற்பாட்டை வட்டார துணை இயக்குநர்கள் மேற்பார்க்கின்றனர். தனியார் கல்லூரிப் பணியாளர்களுடைய மாதாந்திர சம்பளப் பட்டியல்களுக்கு ஒப்புதலளித்தல், மானியத்திற்கு கணக்கிலெடுத்துக் கொள்ளக்கூடிய ஆசிரியரல்லாத பணியாளர் எண்ணிக்கை போன்ற தனியார் கல்லூரிகளைப் பற்றிய அனைத்து விஷயங்களையும் அவர்கள் கவனிக்கின்றனர். அரசு மற்றும் தனியார் கல்லூரித் தணிக்கை, அரசுக் கல்லூரிகளைப் பொறுத்த வேறு சில விஷயங்கள், ஆகியவற்றையும் வட்டார துணை இயக்குநர்கள் கவனிக்கின்றனர்.

கல்லூரி மாணவர், ஆசிரியர் நலக் குழுக்கள்.

29. பல்வேறு கோரிக்கைகளுக்காக மாநிலத்திலுள்ள கல்வி நிலையங்களில் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பிற பணியாளர்கள் ஆகியோர் அடிக்கடி கிளர்ச்சி நடத்தி வந்துள்ளனர். அக் கிளர்ச்சிகளால் ஏற்படும் கோளாறுகளைத் தவிர்ப்பதற்கான அமைப்புகளை உருவாக்கி மாணவர்கள் நலனைக் காத்து அவர்கள் குறைகளைப் போக்கவும், ஆசிரியர் மற்றும் பணியாளர் பற்றிய சிக்கல்களைத் தீர்க்கவும் வழிகாணும் நோக்கத்துடன் ஒவ்வொரு கல்லூரியிலும் பின்வரும் குழுக்களை அமைத்திட அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

1. ஆசிரியர் நலக் குழு.
2. ஆசிரியரல்லாத பணியாளர் நலக் குழு.
3. மாணவர் நலக் குழு.

ஒழுங்கு நடவடிக்கைகளைப் பொறுத்தவரையில் முன் போலவே உரிய விதிகளைப் பின்பற்றிச் செயல்பட வேண்டும். பிற விஷயங்களைப் பற்றி எழும் பிரச்சினைகளை உரிய குழுவின் முன் வைக்கவேண்டும். நிதிப் பிரச்சினைகளைத் தவிர பிற பிரச்சினைகளைக் குழுக்களே இறுதியாக முடிவு

செய்யலாம். பிரச்னைகள் உடனுக்குடன் கல்லூரி முதல்வர் வட்டார கல்லூரிக் கல்வி துணை இயக்குநருக்குத் தெரிவிப்பார். துணை இயக்குநர் உரிய குழுவைக் கூட்டி பிரச்னையைத் தீர்ப்பார். நிதி பற்றிய பிரச்னைகளை மட்டும் குழு கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநருக்கு அனுப்பி வைக்கும். இயக்குநர் அவற்றை பல்கலைக் கழகங்களுடன் கலந்து ஆலோசித்து அரசின் இறுதி முடிவுக்கு அனுப்பி வைப்பார்.

கல்லூரி ஆசிரியர்கள் நலன்.

30. பல்கலைக் கழக மானியக் குழு சம்பள விகிதங்கள் அரசு மற்றும் தனியார் கலை, அறிவியல் கல்லூரிகள்; சட்டக் கல்லூரிகள், பொறியியல் கல்லூரிகளும், பல்தொழில் பயிலகங்களும்; மற்றும் சென்னை, மதுரை காமராஜ், அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகங்கள் ஆகிய அனைத்தின் ஆசிரியர்களுக்கும் 1—4—1974 முதல் அமுலாக்கப்பட்டன. பணப்பயன் 1—1—1977 முதல் தரப் பட்டது. சமுதாயப் பணிப் பள்ளிகள், கீழ்த்திசைப் படிப்புக் கல்லூரிகள், உடற்பயிற்சிக் கல்லூரிகள் ஆகியவற்றுக்கும் அவை விரிவாக்கப்பட்டுள்ளன. ரூ. 700—40—1,100—50—1,300—இ.பி.—50—1,600 என்ற சம்பள விகிதத்தில் ரூ. 1,100 என்ற நிலையில் பேராசிரியர்களின் தொடக்க சம்பளம் நிர்ணயிக்கப் பட்டுள்ளது. கல்லூரி முதல்வர்களுக்கு ரூ. 1,200—1,900 என்னும் சம்பள விகிதம் தரப்பட்டுள்ளது.

31. 1—12—1977 அன்று, மூன்றாண்டு அல்லது அதற்கு, மேலும் பணி செய்திருந்த விளக்குநர்கள் (டெமான்ஸ்ரேட்டர்) பயிற்றுநர்கள் (டியூட்டர்) ஆகியோருள் அவரவர் துறையில் பட்ட மேற்படிப்பு (எம்.ஏ., எம். காம்., போன்றவை) தகுதி பெற்று இருந்தவர்களுக்கெல்லாம் 1—12—1977 முதல் துணைப் பேராசிரியர்கள் பதவி அளிக்கப்பட்டு அப்பதவிக்கான பல்கலைக் கழக மானியக் குழு சம்பள விகிதம் தரப்பட்டுள்ளது. இனி மேல் இந்த தகுதிகளை (3 அல்லது அதற்கும் அதிகமான ஆண்டுகள் பணியும், பட்ட மேற்படிப்பு தகுதியும்) பெறுபவர் களுக்கும் இந்தச் சலுகை அவரவர் அத்தகுதியை அடையும் நாள் முதல் கிடைத்துவிடும். 1980 சனவரி முடிய இவ்வாறு 1,697 விளக்குநர்கள்/பயிற்றுநர்கள் உதவிப் பேராசிரியர் களாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளனர்.

32. அதுபோல உதவிப் பேராசிரியர்களில் 1—4—80 அன்றைய நிலவரப்படி 10 ஆண்டுகள் பணி செய்து முடித்து இருந்தவர்கள் அனைவரும் ரூ. 700—40—1,100—50—1;300 இ.பி. 50—1,600 சம்பள விகிதத்தில் பேராசிரியர்களாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளனர். 1—4—80க்கு முன்னரே 10 ஆண்டு அல்லது அதற்கு அதிகமான காலம் பணி செய்திருந்த உதவிப் பேராசிரியர்கள் அன்றைய தேதியில் ரூ. 1,100க்கு குறைவாகச் சம்பளம் பெற்று வந்தார்களானால் அவர்கள் சம்பளம் அந்நாள் முதல் ரூ. 1,100 ஆக நிர்ணயிக்கப்படும்—அவர்கள் உதவிப் பேராசிரியர் பதவியில் பணி செய்த காலம் என்னவாயிருந்தாலும் சரி. பேராசிரியர்களாக உயர்த்தப்பட்ட பின்னரும் அவர்கள் உதவிப் பேராசிரியர்களாக இருக்கும்பொழுது விரிவுரையாற்றிய மணி நேர அளவுக்கே பணி நேரம் இருக்கும். இனிமேல் 10 ஆண்டு உதவிப் பேராசிரியராகப் பணி செய்து முடித்தவர்கள் மட்டுமே பேராசிரியராகப் பதவி உயர்வு பெறுவர். உதவிப் பேராசிரியர்கள் இவ்வாறு பேராசிரியர்களாவதால் ஒரே துறையில் பல பேராசிரியர்கள் இருக்கும் நிலை ஏற்பட்டால் அவர்களுள் பணி மூப்பு மற்றும் தகுதி இரண்டின் அடிப்படையில் துறைத் தலைவர் நியமிக்கப்படுவார். மேற்கண்ட அடிப்படையில் உதவிப் பேராசிரியர்களைப் பேராசிரியர்களாக உயர்த்தும் பணி நடைபெற்று வருகிறது.

தனியார் கல்லூரிகள்.

33. தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் முழுமையாகவும் காலத் தாழ்வின்றியும் சம்பளம் பெற்றுவர வகை செய்யும் நோக்கத்துடன் தனியார் கல்லூரிகளுக்கு மானியம் வழங்குவதில் புதிய முறையை 1—6—1977 முதல் அரசு செயல்படுத்தியுள்ளது. சம்பளம் வழங்கும் வகையில் அக்கல்லூரிகளுக்கு ஏற்படும் செலவில் நிகரப் பற்றாக்குறை முழுவதையும் அரசே ஏற்று வருகிறது. தனியார் கல்லூரி நிர்வாகங்களின் நிதிச் சிக்கல்களை இப்புதிய முறை பெருமளவுக்குத் தீர்த்துள்ளது. ஆசிரியர்களுக்கும் ஒழுங்காகக் காலத்தாழ்வின்றிச் சம்பளம் கிடைத்து வர வகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

34. மேலும் கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தின் வட்டார அலுவலகங்கள் ஐந்தின் மூலம் தனியார் கல்லூரிப் பணியாளர்களுக்கு நேரடியாகச் சம்பளம் வழங்கவும் அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

இதன்படி ஒவ்வொரு மாதமும் தனியார் கல்லூரி முதல்வர் பணியாளர் சம்பளப் பட்டியலை தயாரித்து வட்டார துணை இயக்குநருக்கு அனுப்புவார். அவர் விவரங்களைச் சரி பார்த்து தானும் கையொப்பமிட்டு கல்லூரிச் செயலருக்கு முழுத் தொகைக்கான மானியத் தொகை பில்லை அனுப்புவார். கல்லூரியின் பணியாளர் சம்பளத் தொகைக்கணக்கு, எந்த வங்கியில் வைக்கப்பட்டுள்ளதோ அந்த வங்கியின் மூலமாக கல்லூரிச் செயலர் அந்த பில்லை கருவூலத்துக்கு அனுப்பிப் பணம் பெற்றுக் கொள்வார். ஒவ்வொரு மாதமும் கடைசி வேலை நாள் அன்று (அல்லது வேறு நாளில் சம்பளம் கொடுக்க வேண்டும் என்று அரசு ஆணையிட்டால் அந்த நாளில்) அந்த வங்கி அக்கல்லூரிச் சம்பளத் தொகைக் கணக்கிலிருந்து ஒவ்வொரு பணியாளருடைய தனிப்பட்ட கணக்கிற்கும் அவரவர் அந்த மாதம் பணியிலிருந்த காலத்துக்கு சேர வேண்டிய சம்பளத் தொகையை மாற்றி அப்பணியாளர் கணக்கில் அத்தொகையை வரவு வைக்கும்.

35. மேற்கண்டவாறு சம்பளத்திற்காகத் தரும் மானியத்திற்கு மேலாக சம்பளம் அல்லாத பிற செலவினங்களில்—அதாவது பழுது பார்த்தல், சில்லரைச் செலவினம், எழுது பொருள் போன்ற வற்றில்—அங்கீகரிக்கப்பட்ட செலவினங்களுக்கு 80 சத தவீதம் சம்பளமல்லாத செலவின மானியமும் தனியார் கல்லூரி களுக்குத் தரப்படுகிறது.

36. தமிழ்நாட்டிலுள்ள தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் ஓய்வூதியம் போன்ற ஓய்வு காலப் பலன்களை 1—4—1962 முதல் பெற்று வருகின்றனர். 1—4—1976 முதல் அப்பலன்கள் ஆசிரியரல்லாத பணியாளருக்கும் விரிவாக்கப்பட்டுள்ளன. தனியார் கல்லூரிகளிலுள்ள ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்கள் ஓய்வு பெறும் வயது 55விருந்து 58 ஆக உயர்த்தப் பட்டுள்ளது. பணியிலிருக்கும்பொழுது ஒருவர் இறந்துவிட்டால் அவர் குடும்பத்துக்கு ரூ. 10,000 தர வகை செய்யும் '' குழு ஈட்டுறுதித் திட்டம் '' (ஏற்கெனவே தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்றப் பள்ளிகளின் பணியாளர்களுக்கு விரிவாக்கியிருந்ததைப் பின்பற்றி) தனியார் கல்லூரிப் பணியாளர் அனைவருக்கும் 21—6—1979 முதல் விரிவாக்கப்பட்டுள்ளது.

37. ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கு 1—4—1978 முதல் மூன்றாவது சம்பளக் குழுவின் சம்பளவிகிதங்கள் அமுலாக்கப் பட்டுள்ளன. தனியார் கல்லூரிகளில் தேர்வு நிலைப் பதவிகளை ஏற்படுத்தும் ஆணையும் வெளியாகியுள்ளது.

38. தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கான விடுப்பு வசதிகளும் தாராளமாக்கப்பட்டுள்ளன. மருத்துவ விடுப்பு முன்னர் 12 மாதங்கள் என்று இருந்தது, இப்பொழுது 18 மாதங்களாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. 1—1—1980 முதல் அரசுப் பணியாளர் களுக்கு உயர்த்தப் பட்டுள்ளதுபோல் தனியார் கல்லூரிகளின் பணியாளர்களுக்கும் தற்செயல் விடுப்பு 20 நாட்களாக உயர்த்தப் பட்டுள்ளது.

39. 1976ஆம் ஆண்டு நிறைவேறிய " தனியார் கல்லூரிகள் (ஒழுங்குபடுத்துதல்) சட்டத்தில்" செய்யவேண்டிய திருத்தங்கள் பற்றி ஆழ்ந்து பரிசீலனை செய்து அறிவிக்க ஒரு குழு அமைக்கப் பட்டுள்ளது. ஆசிரியர்கள், பிற பணியாளர்கள், நிருவாகங்கள் ஆகிய மூவகையினரின் சங்கங்களுக்கும் அக்குழுவில் பிரதிநிதித் துவம் தரப்பட்டுள்ளது.

40. தமிழ்நாடு தனியார் கல்லூரி (ஒழுங்குபடுத்துதல்) சட்டத்தின் 38 (1) பிரிவின்கீழ் 1979–80ல் தீர்ப்பாயமாக ஒரு மாவட்ட செசன்ஸ் நீதிபதி (இரண்டாம் நிலை) நியமிக்கப் பட்டுள்ளார்.

பணிப்பாதுகாப்பு.

41. கல்லூரிகளில் 31—3—1977 அன்று பணியிலிருந்த எந்த ஆசிரியராயினும் சரி, பிற பணியாளராயினும் சரி, பின்வரும் காரணங்களினால், அதாவது—

(1) 1979–80 முதல் புகுமுக வகுப்பு நீங்கி விடுவதால் ; அல்லது

(2) கல்லூரிகளில் மாணவர் எண்ணிக்கை குறைந்து ஆசிரியர் வேலைப் பளு குறைவதால் :

பதவியிழக்க நேராது என்று அரசு முதலிலேயே பாதுகாப்பு அளித்து இருந்தது. பாட வகுப்புகள் மூடப்படுவதாலும் புதிய கல்வித் திட்டத்தை அமுல்படுத்துவதாலும் ஏற்படக் கூடிய வேலை நீக்கத்துக்கும் இப்பாதுகாப்பு பின்னர் விரிவாக்கப்பட்டது.

மேலும் அரசு மற்றும் தனியார் கல்லூரிகளில் 26—2—1979 அன்றும் அதுவரையிலும் நிரந்தரமான பணியிடங்களில் நியமிக்கப் பட்டவர்களுக்கும் அப்பாதுகாப்பு தரப்பட்டது. இப் பாதுகாப்பைச் செயல்படுத்த—பல்கலைக் கழகங்களுடன் கலந்து புதிய பாட வகுப்புகள் தொடங்குவது, மாணவர்களுக்கு சிறப்புத் தனிப் பயிற்சி வகுப்புகள், வகுப்புகளுக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்ட குறைந்த பட்ச மாணவர் எண்ணிக்கை குறைப்பு, கல்லூரி மையத் திட்டம், மேற்படிப்புக்கு கல்லூரி ஆசிரியர்களை அனுப்புதல், தனியார் கல்லூரிகளில் உபரியாக உள்ள ஆசிரியர்களை அவர்கள் பணியைப் பயன்படுத்தக் கூடிய தனியார் அல்லது அரசுக் கல்லூரி களுக்கு மாற்றம் செய்தல்—போன்ற பலவழிகளிலும் அரசு நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது, எடுத்து வருகிறது.

சட்டக் கல்வி.

42. சென்னைச் சட்டக்கல்லூரி மாணவர் தொகை 1968–69-ல் 1,045 ஆக இருந்தது, 1979–80-ல் 2,161 ஆக (முழுநேரப் பட்டப்படிப்பு வகுப்புகளில் 1,183, மாலை நேர வகுப்புகளில் 942, எம்.எல். வகுப்புகளில் 36) உயர்ந்துள்ளது. குற்றவியல் சட்டம், ஒப்பந்தச் சட்டம், சொத்துரிமைச் சட்டம் ஆகிய பாடங்களில் எம்.எல். வகுப்புகள் நடைபெறுகின்றன. இக்கல்லூரியின் முழுநேரப்பட்டப் படிப்பின் மூன்றாண்டு வகுப்பு களிலும் ஒவ்வொரு பிரிவில் தமிழே பாடமொழியாக இருக்கிறது. அவ்வாறு 1979–80-ல் தமிழ் மூலம் சட்டம் பயின்றுவந்த மாண வர் மொத்த எண்ணிக்கை 107 ஆகும்.

43. மதுரையில் 1974–75-ல் ஒரு சட்டக் கல்லூரி தொடங் கப்பட்டது. 1979–80-ல் அக்கல்லூரியில் மொத்தம் 692 மாண வர் பயின்று வந்தனர்—முழுநேர வகுப்புகளில் 478 பேர்களும், மாலை நேர வகுப்புகளில் 214 பேர்களும். 1979–80-ல் சென்னை யில் ஒன்றும் கோயம்புத்தூரில் ஒன்றுமாக இரண்டு சட்டக் கல் லூரிகள் தொடங்கப்பட்டன. அவற்றில் அவ்வாண்டு பி.ஜி.எல், முதலாண்டு வகுப்பில் கல்லூரிக்கு 120 பேர்கள் வீதம் மாணவர் சேர்க்கப்பட்டனர். 1980–81-ல் கோயம்புத்தூர் சட்டக் கல் லூரிக்குக் கட்டடம் கட்ட ரூ. 5 இலட்சமும், மதுரை சட்டக் கல்லூரி மாணவியருக்கு விடுதி கட்ட ரூ. 1·50 இலட்சமும் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

VII தொழில் நுட்பக் கல்வி

தொழில் நுட்பக் கல்விக்காக 1980–81-ல் சுமார் ரூ. 9,60 கோடி (கட்டடங்கள், கடன்கள் ஆகியவற்றுக்கான செலவுகள் உட்பட) ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது, இத்துறையின் கீழ் 6 பொறியியல் கல்லூரிகளும் 40 தொழில் நுட்ப பயிலகங்களும் (மகளிர் பயில கங்கள் மற்றும், தனித்தொழில் பட்டய-டிப்ளமா-கல்வியகங்கள் எட்டும் உள்பட). 14 (தொழிற்பாட) மேல்நிலைப் பள்ளிகளும் உள்ளன. 1979–80-க்கு முன் இந்த (தொழிற்பாட) மேல்நிலைப் பள்ளிகள் தொழில் நுட்ப உயர்நிலைப் பள்ளிகள் என்று அழைக் கப்பட்டு வந்தன.

2. 1980–81-ல் சேர்த்துக் கொள்ள அனுமதிக்கப்பட் டுள்ள மாணவர் எண்ணிக்கை மேற்சொன்ன ஆறு பொறியியற் கல்லூரிகளிலும் திருச்சிராப்பள்ளி வட்டார பொறியியல் கல்லூரி யில் தமிழ்நாட்டுக்குரிய பங்கிலும் சேர்த்து பட்ட வகுப்புகளில் 1350 பேர்கள், பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களில் பட்டயப் படிப்புகளில் 6,500 பேர்கள் (தொழிற்பாட) மேல் நிலைப் பள்ளிகளில் 840 பேர்கள் என்பதாகும். தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்குநரின்கீழ் உள்ள பொறியியற் கல்லூரிகளில் பி.ஈ. பட்டப் படிப்பு முதலாண்டு வகுப்பில் உள்ள இடங் களில் 5 இடங்கள் கலப்பு மணத் தம்பதிகள் குழந்தைகளுக்கு ஒதுக்கப்படும். பல்தொழில்நுட்பப் பயிலகங்களில் சேர பெரும் எண்ணிக்கையில் மாணவர்கள் மனுச் செய்வதைக் கருத்திற்கொண்டு 9 பல் தொழில் பயிலங்ககளில் (அரசு 3, தனியார் 6) சேர்க்கப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை ஒவ் வொன்றிலும் 120-லிருந்து 180 ஆக உயர்த்த அரசு ஏற்பளித்துள்ளது.

பிற பட்டயப் படிப்பு நிலையங்களை ப்பொறுத்தவரை எத்தனை மாணவர் சேர்க்கலாமென முன்னர் ஏற்பளித்துள்ளதோ அதற்கு மேலாக 10 விழுக்காடு சேர்த்துக் கொள்ள அனுமதிக்கப் பட்டுள்ளது. 1979-80-ஐ விட 1980-81-ல் கூடுதலாகச் சேர்ககப் படவிருக்கும் மாணவர்கள் பட்ட வகுப்புகளில் சுமார் 130ம் பட்டய வகுப்புகளில் சுமார் 1600ம் ஆகும்.

3. இம்மாநிலத்திலுள்ள பிற 7 பொறியியற் கல்லூரிகளின் விவரம் வருமாறு:—

பேரறிஞர் அண்ணா தொழில்நுட்பவியல் பல்கலைக் கழகம்:

1. பொறியியல் கல்லூரி, கிண்டி.

2. அழகப்பச் செட்டியார் தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரி, கிண்டி.

3. கட்டடவியல் மற்றும் நகரமைப்புப் பள்ளி.

4. சென்னை தொழில் நுட்ப கல்வியகம்'', குரோம்பேட்டை.

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் —

5. பொறியியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் துறை.

தன்னுரிமையுள்ள நிறுவனங்கள் —

6. வட்டார பொறியியல் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி.

7. இந்தியத் தொழில் நுட்பக் கல்வியகம் கிண்டி.

பேரறிஞர் அண்ணா தொழில் நுட்பவியல் பல்கலைக்கழகம்:

4. பேரறிஞர் அண்ணா தொழில் நுட்பவியல் பல்கலைக் கழகம் 4—9—1978 அன்று நிறுவப்பட்டது. இப் பல்கலைக் கழகத்துக்கு மானியங்கள் தருவதற்காக 1980—81-ல் ரூ. 1·80 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

பிற புது நிலையங்கள்.

5. 1979—80-ல் புதியதாக அரசு பல்தொழில் பயிலகம் ஒன்று கிருஷ்ணகிரியில் தொடங்கப்பட்டது. புதுக்கோட்டை மாவட்டத்தில் அரசு பல்தொழில் பயிலகம் தொடங்குதவற்கான முன்னோடி நடவடிக்கை 1980—81-ல் எடுக்கப்படும்.

6. 1980—81-ல் பின்வரும் புதிய பட்டயப்படிப்பு நிலையங்கள் புதிதாகத் தொடங்கப்படும்:—

(1) சேலம் குமாரபாளையத்தில் நெசவுத் தொழில் நுட்பக் கல்வியகம். அதில் பட்டயம் மற்றும் சான்றிதழ் வகுப்புகளில் மொத்தம் சுமார் 70 மாணவர் சேர்க்கப்படுவர்.

(2) பெரியார் மணியம்மை கல்வி மற்றும் அறப்பணிக் கழகம், சென்னை என்னும் நிறுவனம் தஞ்சாவூரில் தொடங்கவிருக்கும் மகளிர் பல்தொழில் பயிலகம். இதில் வாணிக நடைமுறை, கட்டடவியல் உதவியாளர் படிப்பு, மின்னணுப் பொறியியல் ஆகிய மூன்று பாடங்களில் பாடத்துக்கு 30 பெண்கள் வீதம் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவர்.

(3) கோயம்புத்தூரில் தனியார் பல்தொழில் பயிலகம் ஒன்று

7. திருச்சிராப்பள்ளியில் உணவுத் தொழில் கல்வியகம் ஒன்றைத்தொடங்குவதென்ற மைய அரசு வேளாண்மை அமைச்சகத்தின் கோரிக்கைக்கு இவ்வரசு தன் இசைவை 1—2—1980 அன்று தெரிவித்துள்ளது அக்கல்வியகம் தன்னுரிமையுள்ளதாக இருக்கும், அது தொடங்கி 5 ஆண்டுகளுக்குபின்னர் இருந்து அதன் செலவை இவ்வரசு ஏற்க இசைந்துள்ளது.

பல்கலைப் பாடப் பிரிவுகளைத் தொடங்குதல்.

8. நான்காவது ஐந்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலங்களில் தொழில் நுட்பக் கல்விக்காக இருக்கும் வசதிகளை மேம்படுத்துவதிலும், தளவாடங்கள், நூலகங்கள், கட்டடங்கள் முதலிய வகைகளில் தரஉயர்வு எய்துவதிலும் கவனம் செலுத்தப்பட்டது. தொழில்துறையின் தேவைகளுக்கேற்ப வேலைவாய்ப்பிற்கிசைந்த வகையில் பல்துறைப்படுத்தப்பட்ட புதிய பாடங்கள் பல தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இப்பொழுது 17 பட்டப் படிப்புகளும் 52 பட்ட மேற்படிப்புகளும் அந்நிலையிலுள்ள பட்டயப் படிப்புகளும் உள்ளன. பல்தொழில் பயிலகங்களில் பட்டயம், பட்டய மேற்படிப்பு, சான்றிதழ் ஆகிய மூவகைப் படிப்புகளும் சேர்த்து 80 பாடமுறைகள் உள்ளன.

புதிய திட்டங்கள்.

9. 1980–81 பின்வரும் புதிய பாடமுறைகள் தொடங்கப்படவிருக்கின்றன:—

அதாவது, நாகர்கோவிலிலுள்ள அரசு பாலிடெக்னிக்கில் மின்னணுவியல் பட்டயப் படிப்பு, மதுரையிலும் கோயம்புத்தூரிலும் உள்ள மகளிர் பாலிடெக்னிக்குகளில் நவநாகரீக ஆடைகளை உருவாக்குதலும் தைத்தலும் பற்றிய வகுப்புகள் ; கோயம்புத்தூர் அரசு பாலிடெக்னிக்கில் வார்ப்படப் பொறியியல் பட்டய மேற்படிப்பு ; சென்னை ராமகிருஷ்ணா தொழிற் பயிற்சிக் கல்வியகத்தில் நவீன விவசாயக்

கருவிகள் பற்றிய பட்டயப் படிப்பு ; இராசபாளையம் பி. ஏ. சி. இராமசாமி இராஜா பாலிடெக்னிக்கில் குளிர்பதனம் மற்றும் குளுமை வசதி பட்டயப் படிப்பு ; ஆகிய புதிய பாடமுறைகள் 1980—81-ல் தொடங்கப்படவிருக்கின்றன.

10. கோயம்புத்தூரிலுள்ள அரசு தொழில் நுட்பவியல் கல்லூரியில் பவர்சிஸ்டம் மற்றும் செயம்முறை மின்னணுவியல் ஆய்வுக்கூடம், பையோ எஞ்சினியரிங் துறை, தொழில் முறை மின்னணுவியல் ஆய்வுக்கூடம், ஆகியவற்றை அமைத்தல் ; அங்குள்ள மகளிர் பாலிடெக்னிக்கில் காட்சி-கேள்வி சாதனம் மற்றும் படிபெருக்கும் தொழில் நுட்ப மையம் அமைத்தல், ஆகிய பணிகள் மேற்கொள்ளப்படும். மாமல்லபுரத்திலுள்ள கட்டடவியல் மற்றும் சிற்பப் பள்ளியின் உற்பத்திப் பிரிவுக்கு கூடுதல் பணியாளர் நியமிக்கப்படுவர். சீர்காழி ஸ்ரீநிவாசா சுப்பராயா பாலிடெக்னிக்கிற்கும் கும்பகோணம் கலை கைத் தொழில் கல்லூரிக்கும் கூடுதல் கட்டடங்கள் கட்டப்படும்.

தன்னுரிமை

11. இதுவரை 4 பாலிடெக்னிக்குகளுக்கு முழுமையாவும் 5-க்கு ஒரு சில பாடத்துறைகளிலும் தன்னுரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது மேலும் மூன்றுக்கு முழுமையாகவும் மேலும் ஒன்றுக்கு சில துறைகளைப் பொறுத்தவரையிலும் தன்னுரிமை வழங்கப் படும்.

பயிற்றுதுறை வளர்ச்சி

12. ஆண்டு தோறும் பொறியியற் கல்லூரிகள், மற்றும் பாலி டெக்னிக்குகளின் ஆசிரியர்களில் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டவர்கள் அரசின் செலவில் உயர் படிப்பு, பயிற்சி ஆகியவற்றுக்கு அனுப்பப் பட்டுவருகின்றனர்.

வணிகவியல் பாடங்களில் தேர்வு.

13. தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்குநரே வணிகவியல் பாடங் களான தட்டச்சு, சுருக்கெழுத்து, வரவு-செலவுக் கணக்கியல் வணிகவியல் பயிற்சி, வங்கியியல் போன்றவற்றிற்கு ஆண்டு தோறும் சுமார் 1½ லட்சம் பேருக்குத் தேர்வு நடத்தும் அதிகாரியுமாவார்.

தன்னுரிமையுள்ள சில நிறுவனங்கள்.

14. தன்னுரிமையுள்ள வேறு சில நிறுவனங்களில் உள்ள தொழில் நுட்பக் கல்வி வசதிகளைப் பற்றிய விவரங்கள் வருமாறு .—

(1) வட்டாரப் பொறியியல் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி,—இப்பொழுது இக்கல்லூரியில் ஆண்டு தோறும் 200 மாணவர் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றனர். இதிலுள்ள இடங்களில் பாதி இம்மாநில மாணவர்களுக்கும் பாதி பிற மாநில மாணவர்களுக்கும் தரப்படுகிறது. தொடரும் செலவை மைய அரசும் மாநில அரசும் பாதி பாதியாக ஏற்றுக் கொள்கின்றன. தொடராச் செலவு முழுவதையும் மைய அரசே ஏற்கிறது. இக்கல்லூரியில் நடக்கும் பட்டமேற்படிப்பு வகுப்புகள் அனைத்துக்கும் சென்னைப் பல்கலைக் கழகம் தன்னுரிமை வழங்கியுள்ளது.

(2) மாநில கூட்டுறவு முறைத் தொழில் கல்வி நிலையம், திருச்சிராப்பள்ளி —இது 42 மாதங்கள் கொண்ட (27 மாதம் நிலையப் பயிற்சியும், 15 மாதம் வேலை அனுபவமும்) பாடமுறைகளை நடத்தி வருகிறது. (1) கட்டடக்கலையும் உள் அமைப்பும் (2) மின் கருவிகளும் முறைகளும், (3) நெசவும் நவீன அழகு வேலைப்பாடும் என்ற மூன்று பாடமுறைகள் அங்கு உள்ளன. ஒவ்வொரு பாடமுறைக்கும் 20 மாணவர் சேர்க்கப்படுகின்றனர். மாநில அரசு இந் நிறுவனத்துக்கு ஆண்டுதோறும் ரூ. 2·50 இலட்சம் மானியம் தருகிறது.

(3) கணித அறிவியல் நிறுவனம்—அடையாற்றில் உள்ள கணித அறிவியல் நிறுவனம் மாநில, மைய அரசுகளின் உதவியோடு செயல்படுகிறது. இதற்கு இவ்வரசு ஆண்டுதோறும் ரூ. 3·5 இலட்சம் மானியத் தருகிறது. இது அடிப்படைக் கணிதம், மற்றும் கணிதம் சார்ந்த இயல்பியல் துறைகளில் உயர் ஆராய்ச்சி நடத்தி வருகிறது.

அறிவியல் அருங்காட்சியகம்.

15. அடையாற்றில் பெரியார் பெயரில் அறிவியல் அருங்காட்சியகம் ஒன்றை நிறுவ அரசு ஏற்பளித்துள்ளது.

VII. விளையாட்டு உடற்பயிற்சி மற்றும் இளைஞர் நலன்.

"277. கல்வி—ஜி. விளையாட்டும் இளைஞர் நலனும்" என்ற தலைப்பின் கீழ் 1980—81 ஆம் ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையில் பெரும் தொகையான ரூ. 2,74 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அதில் தேசிய மாணவர் படைக்கு ரூ. 1,40 இலட்சமும், தேசீயப் பணிப் பிரிவுக்கு ரூ. 45 இலட்சமும், சாரண சாரணியருக்கு ரூ. 2 இலட்சமும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத்துறைக்கு ரூ. 80 இலட்சமும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. இதில் கவனத்திற் கொள்ள வேண்டியது பின்வருவதாகும். அதாவது : (i) கல்வி நிலையங்களில் உடற் பயிற்சி ஆசிரியர்கள், உடற்பயிற்சி இயக்கு நர்கள் ஆகியோர் சம்பள வகையிலும், (ii) கல்வி நிறுவனங்கள் தங்கள் பணத்திலிருந்தோ, அல்லது மாணவர்களிடமிருந்து வசூலிக்கும் விளையாட்டுக் கட்டணத்திலிருந்தோ, விளையாட்டு உடற் பயிற்சிக்கு ஆகும் செலவு வகையிலும் கணிசமான தொகைகள் செலவு ஆகின்றன. அத்தொகைகள் பட்ஜெட்டில் தனியாகக் காட்டப்படாமல் 'பணியாளர் சம்பளம்' முதலிய பொதுத் தலைப்புக்களின் கீழ் சேர்க்கப்பட்டு விடுகின்றனவாகையால் அவை மேற்சொன்ன ரூ. 2,74 இலட்சத்தில் அடங்கியவை அல்ல.

விளையாட்டு மற்றும் உடற்பயிற்சி.

2. அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் உடற்பயிற்சிக் கல்வி கட்டாயமாகும். எந்தெந்த நடுநிலைப் பள்ளிகளில் உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்கள் உள்ளனரோ அந்தந்த நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 6—8 வகுப்புகளிலும், அனைத்து உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும், 6—9 வகுப்புகளிலும் உடற்பயிற்சிக் கல்வி தேர்வுக்கான பாடங்களில் ஒன்றாகும். இந்தப் பள்ளிகள் அனைத்திலும் 6—9 வகுப்புகளில் படிக்கும் மாணவர்கள் உடற்பயிற்சிக் கல்வியில் பெறும் மதிப்பெண்கள், அடுத்த உயர் வகுப்பிற்கு அனுப்புவதற்கான கொள்கைகளை வகுக்கும்போது கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளப்படுகின்றன.

மாணவர்களுக்கு உடற் பயிற்சி அளிப்பதற்கு என உடற் பயிற்சிக் களரிகளை சுமார் 15 பள்ளிகளில் தொடங்க ஏற்பளிக்கப் பட்டுள்ளது.

3. 1979 செப்டம்பரில் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலனைக் கவனிப்பதற்காகத் தனித் துறை ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவர்களிடையேயும் பிற இளைஞர்களிடையேயும் விளையாட்டு, போட்டிப் பந்தயங்கள், இளைஞர் நலப் பணிகள் ஆகியவற்றை ஊக்குவிக்கப் பல்வேறு நடவடிக்கைகள் இத்துறையால் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

4. 1980–81-ல் இத்துறை இவ்வகையில் தொடங்கவிருக்கும் புதிய திட்டங்கள் பலவாகும்.

விளையாட்டுப் பள்ளிகளும், விளையாட்டில் சிறந்த மாணவர்களுக்கு தனி விடுதிகளும்.

5. சென்னை (ஒய்.எம்.சி.ஏ. உடற்பயிற்சிக் கல்லூரி), கோயம்புத்தூர் (பெரிய நாய்க்கன் பாளையம் மாருதி உடற்பயிற்சிக் கல்லூரி), அண்ணாமலை நகர் (இராணி சீதை ஆச்சி மேல்நிலைப் பள்ளி) ஆகிய மூன்று இடங்களில் விளையாட்டுப் பள்ளிகள் தொடங்கப்படும். மாணவர் அங்கு தங்கிப் படிக்க படிப்புதவித் தொகைகள் வழங்கப்படும். விளையாட்டுக்கான உடை, உபகரணங்களுக்கான படியும் வழங்கப்படும். சென்னைப் பள்ளியில் 75 பேரும் மற்ற இரு பள்ளிகளில் பள்ளிக்கு 50 பேரும் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவர்.

6. திருநெல்வேலி, மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி போன்ற இடங்களில் அவ்வட்டாரத்திலுள்ள உயர்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களில் விளையாட்டுக்களில் வல்லவர்களாக உள்ள மாணவர்கள் தங்க தனி விடுதிகள் அமைக்கப்படும். அவர்களுக்கு விளையாட்டுக்கான உடை, உபகரணங்களுக்கான படியும் தரப்படும். முழு நேர உடற்பயிற்சி இயக்குநர்/பயிற்றுனர் ஒருவரும் நியமிக்கப்படுவார். இவ்வாறு விளையாட்டுப் பள்ளிகளையும் விளையாட்டு வீரர்களுக்கான விடுதிகளையும் தொடங்குவதன் மூலம் விளையாட்டுக்களில் திறமையுள்ளவர்களை முளையிலேயே அடையாளம் கண்டு ஊக்குவிக்கலாம், என்று கருதப்படுகிறது.

7. பள்ளிகளில் விளையாட்டு நடவடிக்கைகளை ஊக்குவிப்பதற்காகப் பின்வரும் திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்படவிருக்கின்றன :

(1) நடுநிலைப்பள்ளிகளில் விளையாட்டுக்களை ஊக்குவிப்பதற்காக 50 கல்விமாவட்டங்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் நடுநிலைப்பள்ளி மாணவர்கள் கலந்துகொள்ளத்தக்க விளையாட்டுப்போட்டிகளை கல்வி மாவட்ட அளவில் நடத்துவதற்காக ரூ.1,000 தரப்படும்.

(2) ஒவ்வொரு வட்டாரத்திலுள்ள உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்கும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் தனி விளையாட்டுப்போட்டி :— ஒவ்வொரு10 பள்ளிகளுக்கும் தனியே ஒரு விளையாட்டுப்போட்டி நடத்த இத்துறை ரூ. 1,000 பண உதவிதரும். இப்போட்டிகளின் பயனாக குடியரசு நாளன்று மாவட்ட அளவில் நடக்கும்விளையாட்டுப்போட்டிகளில் கலந்து கொள்வோரின் சாதனைத் திறன் உயரும்.

மாணவரல்லாத இளைஞர்களிடையே
விளையாட்டுக்களையும் இளைஞர் நலப்
பணிகளையும் ஊக்குவித்தல்

விளையாட்டு அரங்கங்கள், நீச்சல் குளம் ஆகியவை அமைக்க மானியங்கள் :—

8. தஞ்சாவூர், தருமபுரி, புதுக்கோட்டை, பெரியார் மாவட்டத் தலைநகரங்களில் தற்பொழுது விளையாட்டு அரங்கங்கள் இல்லை. அவற்றில் விளையாட்டு அரங்கங்கள் கட்டமானியம் தருவதற்காக 1980–81-ல் ரூ. 4 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

9. ஊராட்சி ஒன்றியங்களுக்கும், நகராட்சிகளுக்கும் அந்தந்த வட்டாரத்தில் சிறு விளையாட்டரங்கங்கள் அமைக்கஅரசு மானியம் தரப்படும். உள்ளாட்சி மன்றங்கள் தங்கள் நிதியிலிருந்தும் கொஞ்சம் பணம் போட்டு சிக்கனமாக விளையாட்டுத்திடல் அமைக்கும். இவ்வாறு 25 விளையாட்டரங்கங்கள் கட்ட மானியம் தருவதற்காக ரூ. 5·15 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

10. 1980–81-ல் மாவட்ட தலைமை இடம் ஒன்றில் நீச்சல் குளம் அமைக்க ரூ. 2 இலட்சம் இணை மானியமாகத் தர நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

பிற நடவடிக்கைகள்.—

11. ஊராட்சி ஒன்றியங்கள் 374-ல் ஒவ்வொன்றுக்கும் கிராமப்புற (மாணவரல்லாத) இளைஞர்களுக்கான விளையாட்டுப் போட்டி நடத்த ரூ. 250 மானியம் தரப்படும். அவற்றுள் சுமார்

100 ஒன்றியங்கள் தங்கள் பகுதிகளிலுள்ள தனியார்கள் பண உதவியுடன் ஒன்றியத்துக்கு 3 விளையாட்டு வீரர் விருதுக் கோப்பைகளை நிறுவ முன்வரக்கூடும் என்று கருதப்பட்டு அவ்வாறு முன்வரும் ஒவ்வொரு ஒன்றியத்துக்கும் ரூ. 1,000 கொடுத்து இரு விருதுக் கோப்பைகளை நிறுவ மொத்தம் ரூ. 2 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

12. இளைஞர் நல வளர்ச்சிக்கான பின்வரும் திட்டங்களும் 1980–81-ல் மேற்கொள்ளப்படவிருக்கின்றன:—.

(1) கிராமப்புற இளைஞர் மன்றங்கள் 300 தொடங்க நிதியுதவி தரப்படும். சீருடை, விளையாட்டுக் கருவிகள், சுவர்ச் செய்தித்தாள் ஆகியவற்றுக்காக ஒவ்வொன்றுக்கும் சுமார் ரூ. 880 உதவி அளிக்கப்படும்.

(2) மலைப் பகுதிகளிலும் காட்டுப் பகுதிகளிலும் பயணம் செய்வது போன்ற ஊக்கமிகு நடவடிக்கைகளுக்காக இளைஞர்களுக்கு உதவி செய்யக் கருதப்பட்டுள்ளது. மலைப்பகுதிகளுள் நான்கில், ஒரு பகுதிக்கு 30 பேர் வீதம் இவ்வாறு பயணம் செய்ய நிதி உதவி தரப்படும். ஒவ்வொரு குழுவும் 10 நாள் வழிநடைப் பயணம் மேற்கொள்ளும். இதற்கு உதவிப்பணம் தரப்படும்.

(3) இரண்டு இடங்களில் இளைஞர் விடுதிகள் தொடங்க 25 விழுக்காடு அரசு மானியம், ஒரு விடுதிக்கு ரூ. ஒரு இலட்சத்திற்கு மிகாமல் தரப்படும்.

சென்னையில் விளையாட்டுப் பயிற்றுநர்களுக்கான வட்டார மையம்.—

13. சென்னையில் பெரியார் சாலை (பூந்தமல்லி நெடுஞ்சாலை) அருகில் சேத்துப்பட்டு நேரு பூங்காவை ஒட்டி ஒரு விளையாட்டுத் தலைமைக் கேந்திரத்தையும், விளையாட்டு பயிற்றுநர்களுக்கான வட்டார மையத்தையும் அமைக்க ஏற்கெனவே அரசு முடிவு செய்துள்ளது. இதற்காக 9 காணி (216 கிரவுண்டு) நிலம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அந்த இடத்தில் விளையாட்டு பயிற்றுநர்கள் கேந்திரம், விளையாட்டு வீரர்கள் விடுதி, விளையாட்டு இளைஞர் நல இயக்குநரகத் தலைமை அலுவலகம்,

ஓட்டப் பந்தய மைதானம், கால்பந்து, ஹாக்கி, கிரிக்கெட் போன்ற விளையாட்டுகளுக்கான வசதிகள் ஆகியவற்றை அமைப்பதற்காக ரூ. 15 லட்சம் 1980—81-ல் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. பள்ளிகளுக்கும் இளைஞர் மன்றங்களுக்கும் இலவசமாக வழங்க ஒரு மாதாந்திர சஞ்சிகை ஒன்றை வெளியிடவும் இத்துறை கருதியுள்ளது.

விளையாட்டு வீரர்களுக்கு ஓய்வூதியம்.—

14. தமிழ்நாட்டைச் சார்ந்த தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்கள், வீராங்கணைகள் ஆகியோருள் முதுமைக் காலத்தில் வறுமையால் வாடுபவர்களுக்கும், அப்படிப்பட்டவர்கள் தங்கள் குடும்பங்களை வறுமையில் வாடவிட்டு மறைந்திருந்தால் அவர்கள் குடும்பங்களுக்கும், உதவிப்பணம் ஆக ஓய்வூதியம் தரும் திட்டம் ஒன்றுக்கு 1—4—1978 முதல் அரசு ஏற்பளித்துள்ளது. இந்த உதவிப்பணம் பெறத் தெரிந்தெடுப்பவர்களுக்கு அவர்கள் ஆயுட்காலம் முடிய மாதம் ரூ. 75 ஓய்வூதியம் தரப்படும். முதலில் 3 ஆண்டுகளுக்கு இவ்வுதவிப்பணம் வழங்கப்பட்டுப் பின்னர் அவ்வப்பொழுது புதுப்பிக்கப்படும். இதுவரை 25 விளையாட்டு வீரர்களுக்கு ஓய்வூதியம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

15. தமிழ்நாட்டில் தேசிய மாணவர் படையில் தற்பொழுது 22, 000 மாணவர் மாணவியர்களைக் கொண்ட 50 முதுநிலைப் பிரிவுகளும், 69,500 மாணவ-மாணவியர்களைக் கொண்ட 676 இளநிலை பிரிவுகளும் உள்ளன. இவற்றில் 4,000 மாணவியரைக் கொண்ட முதுநிலைப் பிரிவுகள் 5-ம், 5,400 மாணவியரை கொண்ட இளநிலைப் பிரிவுகள் 54-ம் அடங்கும். தேசிய மாணவர் படைக்கு இவ்வரசு 1980—81-ம் ஆண்டில் செலவிடவிருக்கும் தொகை ரூ. 140 இலட்சமாகும். இத்துறையின் கீழ் பணியாற்றும் மாநில அரசுப்பணியாளர்கள் அமைச்சுப் பணியாளர்கள், ஓட்டுநர்கள், கடைநிலை ஊழியர்கள் முதலியோர் எண்ணிக்கை 1,100 ஆகும்.

16. ஆண்டுதோறும் டில்லியில் குடியரசு நாளில் வழங்கப்படும் தேசிய மாணவர் படை அனைத்திந்திய விருதை அது ஏற்படுத்தப்பட்ட 1962-ம் ஆண்டிலிருந்து இதுவரை எட்டு தடவை தமிழ்நாட்டு தேசிய மாணவர் படைப்பிரிவே பெற்று வந்துள்ளது. 1979-ம் ஆண்டு குடியரசு தினவிழாவில் தமிழ்

நாட்டு தேசிய மாணவர்படை முதுநிலையைச்சார்ந்த மாணவியே சிறந்த அனைத்திந்திய மாணவர் படை மாணவியாகத் தெரிந் தெடுக்கப்பட்டார்.

தேசிய பணித் திட்டம்.

17. மாணவர்களுள் விருப்பம் உள்ளவர்கள் தங்களுடைய ஓய்வு நேரத்தை நாட்டுப் பணியில், குறிப்பாக கல்விப் பணியில் செலவிட வாய்ப்பளிக்கும் நோக்கத்துடன் தேசிய பணித் திட்டம் தொடங்கப்பட்டது. இதைச் செயல் படுத்த ஒரு மாணவர்க்கு ஓராண்டுக்காகும் செலவாகிய ரூ. 60-ல் ரூ. 35-ஐ மைய அரசும் ரூ. 25-ஐ மாநில அரசும் ஏற்கின்றன. இத்திட்டத்தில் பங் கேற்ற கல்லூரி மாணவர் எண்ணிக்கை 1976–77–ல் 20,000 ஆக இருந்தது, 1979–80,ல் 40,000-ஆக உயர்ந்துள்ளது. 1980–81 முதல் மேல் நிலைப் பள்ளி வகுப்பு மாணவர்களுக்கும் இத்திட்டம் விரிவாக்கப் படுகிறது. அவ்வாறு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் இத்திட்டத்தின் கீழ் பயன் பெறும் மாணவர் எண்ணிக்கை 10,000 என்றும் சிறப்பு முகாம்களில் பங்குபெறுவோர் எண் ணிக்கை 5,000 என்றும் நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆண்டு தோறும் இத்திட்டத்தில் பங்கேற்கும் மாணவர்களில் பாதி பேர் விடுமுறைக் காலங்களில் சுமார் 10 நாள் அளவுக்கு கிராமங்களில் சிறப்பு முகாம் நடத்தி கிராமப்புற வளர்ச்சிப் பணிகளை (குறிப் பாக எழுத்தறிவிக்கும் பணியை) செய்கின்றனர். இத்திட்டத் திற்கு 1980–81-ம் ஆண்டில் ரூ. 45 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

IX. கலைப் பணிகள்

(1) இசை, நடனம், நாடகம், ஓவியம் முதலியவை.

இயல் இசை நாடக மன்றம்:

தமிழ்நாடு இயல், இசை, நாடக மன்றம் அரசின் முழு நிதி உதவியுடன் இயங்கி வரும் தன்னாட்சி உரிமையுள்ள ஒரு நிறுவனமாகும். அது நடனம், நாடகம், இசை ஆகிய கலைகளைப் பேணி வருகின்றது.

2. இம் மன்றத்தின் பணிகளில் முக்கியமானவை—திறம் மிக்க சிறந்த கலைஞர்களை ஊக்குவிப்பது; சிறந்த கலைஞர்களுக்கு ''கலைமாமணி'' என்ற பட்டமளித்து சிறப்பிப்பது இம்மாநிலத்திலிருந்து பிற மாநிலங்களுக்கும், பிற மாநிலங்களிலிருந்து இம்மாநிலத்திற்கும் போய்வரும் கலைக்குழுக்களை கவனிப்பது போன்றவையாகும். 1980 ஆகஸ்டு மாதத்தில் இம்மன்றத்தின் வெள்ளி விழா கொண்டாடப்படும்.

நாடகப் பள்ளி:

3. இளம் மாணவர்களுக்கு நாடகக் கலையில் தனிப் பயிற்சி அளிக்கவும் அதனுடன் பொதுக் கல்வி கற்பிக்கும் வழிவகை செய்து நாடகத்தில் ஆர்வமுள்ள மாணவர்களை ஊக்குவிக்க நாடகப்பள்ளி ஒன்று தொடங்கப்பட இருக்கிறது. இப்பள்ளிக்கான பாடத்திட்டத்தை குழு ஒன்று வகுத்துத் தந்துள்ளது. அந்தப் பாடத்திட்டத்துக்கு இப்பள்ளியை அமைப்பதற்காக ஆலோசனை தர அமைத்துள்ள குழுவின் ஏற்பினைப்பெற்று பள்ளியை தொடங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

அரசுக்கலைஞர்கள்

அரசுக் கலைஞர்கள்:

4. 1979ஆம் ஆண்டு திருவள்ளுவர் நாளன்று சிறந்த கலைஞர்கள் எட்டு பேருக்கு ''அரசுக் கலைஞர்'' என்ற விருது வழங்கப்பட்டது. அவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் மாதம் ரூ. 1,000 வீதம் ஐந்தாண்டுகளுக்கு மதிப்பூதியம் வழ்ங்கப்பெறும்.

<u>வறுமையால் வாடும் கலைஞர்களுக்கு ஓய்வூதியம்:</u>

5. வறுமையால் வாடும் ஏறத்தாழ 900 கலைஞர்கள் மாதந் தோறும் இத்திட்டத்தின் கீழ் ரூ. 75 ஓய்வூதியம் பெற்றுவரு கின்றனர். இத்தொகை 1—4—1980 முதல் ரூ. 150 ஆக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. ஓய்வூதியம் முதற்கண் 3 ஆண்டு காலத்திற்கு வழங்கப்படுகின்றது. ஓய்வூதியம் பெறும் கலைஞர் கள் வறுமை நிலையிலேயே தொடர்ந்திருந்தால், மீண்டும் மூன்று ஆண்டு, மூன்று ஆண்டாக புதுப்பிக்கப்படுகிறது. அவ்வாறு ஓய்வூதியம் பெறும் கலைஞர் இறந்துவிட்டால் அவரது மனைவிக்கும் அவர் நிதி நிலையை பொறுத்து, இறக்கும் வரை மூன்றாண்டுகளுக்கொருமுறை புதுப்பித்து இந்த ஓய்வூதியம் வழங்கப்படுகிறது. 1980—81-ல் மேலும் 100 கலைஞர்களுக்கு ஊய்வூதியம் அளிக்க நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

<u>ஓவியம்—நுண் கலைக்குழு:</u>

6. ஓவியம் முதலிய நுண்கலைகளைப் பேணி வளர்க்கும் தமிழ் நாடு ஓவியம் நுண்கலைக்குழு தன்னாட்சியுரிமையுள்ள நிறுவன மாகும். அது ஆண்டு தோறும் ரூ. 2 இலட்சம் மானியம் பெறுகிறது. இக்குழு ஆண்டுதோறும் கலைக் கண்காட்சிகள் நடத்தி சிறந்த ஓவியங்களுக்கும் சிற்பங்களுக்கும் ரொக்கப் பரிசு அளிக்கிறது. உதகமண்டலத்திலும் கோயம்புத்தூரிலும் அது ஓவியக் கண்காட்சிகளை நடத்தியுள்ளது. ''ஒரு நபர் ஓவியக் கண்காட்சி'' நடத்தவும் இது உதவி செய்கிறது. ஆண்டுதோறும் ஓவியர் முகாம்களையும் அது நடத்துகிறது

7. திறம் மிக்க இளம் கலைஞர்களுக்கு 10 மாதங்களுக்கு மாதம் ரூ.150 வீதம் உதவித் தொகை அளித்து அவர்கள் ஓவியக் கலையில் பயிற்சி பெற உதவுகிறது. சிறந்த ஓவியக் கலைஞர் களுக்கு ரொக்கப் பரிசுகள் தந்து பாராட்டவும் அது கருதியுள்ளது.

8. திருச்சிராப்பள்ளி, வேலூர், காஞ்சிபுரம் ஆகிய இடங் களில் அமைந்துள்ள ஓவியப் பயிற்சி மையங்களுக்கு இக்குழு மானியம் தருகிறது. பள்ளிகளில் ஓவிய ஆசிரியர்களாகப் பணி செய்பவர்களுக்கு ஓவியத்தில் மறுபயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தி யுள்ளது.

9. நீலகிரி மாவட்டத்தில் உதகமண்டலத்தருகே நஞ்சநாட்டில் 67 ஏக்கர் நிலப் பகுதி ஒன்றில் ''ஓவியர் சிற்றூர்'', ஒன்றை நிறுவுவது ஆலோசனையிலுள்ளது.

10. டெல்லியிலுள்ள லலித கலை அகாடெமியும் இவ்வரசும் சேர்ந்து தொடங்கிய அந்த அகாடெமியின் வட்டாரமையம்ஒன்று 1978 அக்டோபரிலிருந்து சென்னையில் செயல்படுகிறது. அந்த மையத்துடன் இணைந்து நுண்கலைக் குழு கண்காட்சி களையும் வேறு திட்டங்களையும் செயல்படுத்தி வருகிறது.

ஜவகர்லால் நேரு பால பவன்:

11. ஜவகர்லால் நேரு பால பவன் ஒன்று சென்னையில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. கலை, இசை, நடனம் முதலியவற்றில் இளஞ்சிறார்களிடம் மறைந்துள்ள திறமைகளை வளர்த்துக் கொள்ள வசதி அளிக்கும்படி, கல்வி மற்றும் மனமகிழ் மன்றமாக அது இருக்கும். 1978 டிசம்பரில் இதற்கு ஒரு தனி இயக்குநர் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். மற்றொரு பாலபவன் திருச்சியில் அமைக் கப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்நாடு அரசு இசைக் கல்லூரிகள்:

12. சென்னையிலுள்ள தமிழ்நாடு அரசு இசைக் கல்லூரியில் 1979–80–ல் 327 பேர் பயின்றனர். அதில் முழுநேர ஆசிரியர்கள் 23 பேரும், பகுதி நேர ஆசிரியர்கள் 13 பேரும் உள்ளனர். இக் கல்லூரியில் வாய்ப்பாட்டு, கருவி இசைக் பரதநாட்டியம் ஆகிய வற்றில் பயிற்சி அளிக்கப்படுகின்றது. நாதஸ்வரம், தவில் பயில் வோர் மாதம் ரூ.60 வீதம் ஆண்டுக்கு 10 மாதம் பயிற்சி உதவிப் பணம் பெறுகின்றனர். வேறு வேலை செய்பவர்களுள் இசை யார்வமுள்ளோரை ஊக்குவிக்கும் வகையில் சென்னை நகரில் நான்கு மையங்களில் மாலை நேரங்களில் இசை வகுப்புகள் (வாய்ப்பாட்டு, வயலின், வீணை) நடத்தப்படுகின்றன. அவற்றில் 142 பேர்கள் பயின்று வந்தனர்.

13. 1979 ஜனவரியில் மதுரையில் தொடங்கிய இசைக் கல்லூரியும், சென்னைக் கல்லூரியிலுள்ளது போன்ற பயிற்சிகளை அளிக்கிறது. அதில் இப்பொழுது 100 பேர்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

(2) ஆவணக் காப்பகமும் அருட்காட்சியகங்களும்.

1. தென் ஆசியாவில் வளமான அரசு ஆவணத் தொகுப்பைப் பெற்றுள்ளது, தமிழ்நாடு அரசு ஆவணக் காப்பகமாகும். அது ஒரு வரலாற்று ஆராய்ச்சி மையமாகத் திகழ்வதுடன், அரசு ஆவணக் காப்பகமாகவும் செயல்படுகிறது. 300 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட பல ஆவணங்கள் அதில் உள்ளன. கடந்த 30 ஆண்டுகளுக்கு முந்திய ஆவணங்கள் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு ஆய்வுக்குத் தரப்படுகின்றன. ஆராய்ச்சியாளர் கூடத்தில் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு சிறந்த வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

2. ஆவணங்களை அறிவியல் முறையில் பாதுகாத்துப் பேணி வைக்க நவீன கருவிகள் வாங்கித் தரப் பெற்றுள்ளன. 1978—79ல் நுண்நிழற் படக் கருவி ஒன்று வாங்க ஏற்பளிக்கப்பட்டது. புகைப்பட முறையில் படிபெருக்கும் கருவி ஒன்றும் வாங்கப்பட்டுள்ளது.

3. 1973ஆம் ஆண்டு அமைக்கப் பெற்ற "தமிழ்நாடு வரலாற்று ஆராய்ச்சிக் குழு" தென்னகத்தின் பல்வேறு வாழ்க்கை அம்சங்கள் குறித்து ஆராய்ச்சிகளை ஊக்குவிப்பதற்காக இரண்டாண்டு கால ஆராய்ச்சி மாணவப் பணியிடங்களும் வழங்கி வருகிறது. ஒவ்வொரு ஆராய்ச்சி மாணவருக்கும் ரூ. 5,000 சில்லறைச் செலவினங்களுக்காக ஆண்டு தோறும் அளிக்கப்படுகின்றது.

4. ஆங்கிலக் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி காலத்தைச் சேர்ந்தவையான (17—18ஆவது நூற்றாண்டுகளைச் சார்ந்த) முக்கியமான ஆவணங்களின் படிகள் அல்லது சுருக்கங்கள் அச்சிடப்பட்டு ஆர்வமுள்ள வரலாற்றாராய்ச்சியாளருக்குப் பெரிதும் பயன்படும் புத்தகங்களாக வெளியிடப்பட்டு மிகக் குறைந்த விலையில் ஆவணக் காப்பகத்தில் ரொக்க விற்பனைக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன.

5. மாவட்ட விவரச் சுவடிகளை திருத்தியமைத்து மீண்டும் எழுதுவதற்கான மாவட்ட விவரச் சுவடிகள் பிரிவும் ஆவணக் காப்பக மட்டும் வரலாற்று ஆராய்ச்சி ஆணையரின் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் தான் செயல்படுகின்றது.

அருங்காட்சியகங்கள்—

6. சென்னை, புதுக்கோட்டை, சேலம் ஆகிய இடங்களில் அரசு அருங்காட்சியகங்கள் உள்ளன. அவற்றில் சிறந்த சிற்பங்கள், மரச் செதுக்கு வேலைகள், வண்ண ஓவியங்கள் ஆகியவற்றோடு தொல்பொருளியல், மானிடவியல், இயற்கை அறிவியல் ஆகிய துறைகளைச் சார்ந்த பொருட்களும் பார்வைக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன.

7. மதுரையில் 1980–81ல் வட்டார அருங்காட்சியகம் ஒன்று அமைக்கப்படும். சென்னையில் ரூ. 29 லட்சம் செலவில் குழந்தைகள் அருங்காட்சியகம் ஒன்று அமைக்க ஏற்பளிக்கப் பட்டுள்ளது. சென்னை அருங்காட்சியகத்தைச் சார்ந்துள்ள தேசீய கலைக்கூடத்துக்கு ரூ. 16·50 லட்சம் செலவில் புதிய கட்டிடம் ஒன்று கட்டப்பட இருக்கிறது. ஐந்தாவது உலகத் தமிழ் மாநாட்டை ஒட்டி மதுரையில் இத்துறை இலெமூரியா கண்டம் பற்றிய நிலையான காட்சி ஒன்றை அமைக்க இருக்கிறது.

(3) பொது நூலகங்கள்.

1. இந்தியாவிலேயே பொது நூலகங்களுக்காக முதன் முதலாக (1948லேயே) சட்டம் ஒன்று இயற்றிய மாநிலம் தமிழ்நாடுதான். அது தொடர்ந்து நூலகப் பணி வளர்ச்சிக்கு உதவி வருகிறது.

2. கன்னிமரா பொது நூலகம் மாநிலத்தின் மைய நூலக மாகும். அதில் 3·09 லட்சம் புத்தகங்கள் உள்ளன. உறுப் பினர்கள் 12,300 பேராவர். இது தவிர அரசு நூலகம் மற் றொன்றும் இத்துறையின் கீழுள்ளது. 1977ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்டு மாதம் 17ஆம் நாள் முதல் இத்துறையின்கீழ் வந்த கவிமணி நிலைய நூலகம், நாகர்கோயில் ஆகும் அது.

3. புதுக்கோட்டை, கன்னியாகுமரி மாவட்டங்கள் தவிர பிற மாவட்டங்களில், மாவட்டத்திற்கு ஒரு நூலக ஆணைக் குழு உள்ளது. மாவட்டத்திற்கு ஒரு நூலகம் வீதம் தற்போது 13 மாவட்ட மைய நூலகங்களும், 1,434 கிளை நூலகங்களும் உள்ளன.

4. இந்நூல் நிலையங்கள் அனைத்திலும் உள்ள புத்தகங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 73 லட்சம். இவையனைத்தின் உறுப்பினர்களும் மொத்தம் 8 லட்சம் பேர்கள். உறுப்பினர்களல்லாதவர்களும் நூல் நிலையங்களுக்குச் சென்று அங்குள்ள புத்தகங்களைப் பயன்படுத்தலாம். வளர்ந்து வரும் இந்நூலகப் பணியில் உள்ளவர்கள் எண்ணிக்கை சுமார் 3,284 ஆகும்.

5. 1978–79ல் மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்கள் நூலக மேல்வரியாக ரூ. 97 லட்சம் பெற்றன (சென்னை மாவட்டக் குழு பெற்ற ரூ. 19 லட்சம் உட்பட) சென்னை தவிர பிற மாவட்டங்களில் உள்ள நூலக ஆணைக் குழுக்கள் நூலக மேல்வரி மூலம் வசூலிக்கப்படும் தொகைக்குச் சமமாக இணை மானியத்தையும் அரசிடமிருந்து பெறுகின்றன. 1973–74 ஆண்டிலிருந்து அத்தகைய இணை மானியத்தில் 25 விழுக்காடு புத்தகங்களாகக் கொடுக்கப்படுகின்றது. இவ்வாறு 1978–79ஆம் ஆண்டில் கொடுத்த புத்தகங்கள் 1,484; மொத்தம் கொடுத்த படிகள் 3,66,000 ; செலவு ரூ. 25 லட்சம்.

6. சென்னை மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுவைப் பொறுத்தவரை அது 1979ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 1ஆம் நாள் முதல் 1979ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதம் 31ஆம் நாள் முடியவுள்ள காலத்தில் தனது நூலகங்களுக்கு வாங்கிய புத்தகங்கள் 4,870; மொத்த படிகள் 2,94,971; ஆன செலவு ரூ. 13·91 லட்சம் ஆகும்.

7. நூலக சீரமைப்புக் குழு, அதன்பின் அமைக்கப்பட்ட அதிகாரிகள் குழு ஆகியவற்றின் பரிந்துரைகள் அரசின் ஆய்வில் உள்ளன. நூலக ஆணைக் குழுக்களின் பணியாளர்களை அரசு ஊழியர்களாக ஆக்க வேண்டாம் என்ற அதிகாரிகள் குழு பரிந்துரையை அரசு ஏற்றுள்ளது. எனினும் அக்குழு பரிந்துரைத்தபடி பின்வரும் சலுகைகள் அப்பணியாளர்களுக்கு அண்மையில் விரிவாக்கப்பட்டுள்ளன:—

(1) உள்ளாட்சி மன்றப் பணியாளர்களுக்கு இருப்பது போன்ற ஓய்வூதியம்—குடும்ப ஓய்வூதியம்—சாவு மற்றும் ஓய்வுப் பணிக்கொடை சலுகை நூலக ஆணைக் குழுக்களின் பணியாளர்களுக்கு 1974ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 1ஆம் நாள் முதல்

விரிவாக்கப்பட்டுள்ளது. பணப்பயன் 1979ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 1ஆம் நாள் முதல் கிடைக்கும். அதாவது 1974ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 1ஆம் நாள் அன்று அல்லது அதற்குப் பின் ஓய்வு பெறுபவர்களுக்கு இச்சலுகைகள் உண்டு. ஆனால் 1974ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 1ஆம் நாள் முதல் 1979ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 1ஆம் நாள் வரையுள்ள காலத்தில் ஓய்வு பெற்றவர்களுக்கு பணப்பயன் 1979ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 1ஆம் நாள் முதல்தான் கணக்கிட்டு தரப்படும்.

(2) குடும்ப நலத்திற்கான ''குழு ஈட்டுறுதித் திட்டமும்'' 1979ஆம்ஆண்டு அக்டோபர் மாதம் 10ம் நாள் முதல் விரிவாக்கப் பட்டுள்ளது.

(4) தொல் பொருளியல்.

1. தொல் பொருள் ஆராய்ச்சித்துறை மாநிலத்தில் உள்ள முக்கியமான வரலாற்று நினைவுச் சின்னங்களை பேணிப் பாதுகாத்து வருகிறது. இதுவரை 71க்கு மேற்பட்ட சின்னங்களை எடுத்துக் கொண்டு 1966ஆம் ஆண்டு நிறைவேறிய தமிழ்நாடு பண்டைய வரலாற்றுச் சின்னங்கள் மற்றும்தொல் பொருள் ஆய்வு இடங்கள் சட்டத்தின்கீழ் அவற்றைப் பாதுகாத்து வருகிறது. இவ்வாண்டு தஞ்சாவூர் அரண்மனை, சிவகங்கைக் கோட்டை, மருது சகோதரர்கள் சமாதி போன்றவற்றை சிறந்த முறையில் பழுது பார்க்கும் பணி நடைபெறும்.

2. 1979–80ஆம் ஆண்டில் இராமநாதபுரம் மாவட்டம் திருப்பத்தூர்வட்டம் பொன்னமராவதி அருகே ஒரு குன்றின் மேல் செதுக்கப்பட்டிருந்த வியக்கத் தகுந்த முக்கியம் வாய்ந்த தமிழ்க் கல்வெட்டு ஒன்றை இத்துறை கண்டு பிடித்தது. அது ஒரு பாறையின்மேல் சுமார் 15 மீட்டர் நீளம் 3 மீட்டர் உயரத்துக்கு செதுக்கப்பட்டுள்ளது. சுமார் கி.பி. 300 என்று சொல்லத் தகுந்த தமிழ் பிராமி எழுத்தில் உள்ளது. இதுவரைக் கண்டு பிடித்த பழந்தமிழ் கல்வெட்டுகளில் மிக நீண்டதும், மிக முக்கியம் வாய்ந்ததும் இதுவே. தமிழக வரலாற்றில் இதுவரை இருண்ட காலம் என்று அழைக்கப்பட்ட காலத்தைப்பற்றி அறிய ஒளி தருவதாக இக்கல்வெட்டு உள்ளது. சேந்தன் மகன் கூற்றன் என்பான் ஆட்சிக் காலத்தில் வெட்டப்பட்டதாகக் கல்வெட்டு கூறுகிறது. பலவழிகளிலும் முக்கியமானது இக்கல்வெட்டு. தொல்பொருள் பாதுகாப்புச் சட்டத்தின்கீழ் இக்கல்வெட்டை இத்துறை பாதுகாப்புக்கு எடுத்துள்ளது.

3. மதுரையில் நடைபெறும் 5ஆவது உலகத் தமிழ் மாநாட்டை ஒட்டி ஒலி—ஒளிக் காட்சி ஒன்றை ரூ. 28 லட்சம் செலவில் இத்துறை மதுரை, திருமலைநாயக்கர் மகாலில் அமைத்து வருகிறது.

4. 1980–81ல் மொத்தம் ரூ. 3.70 லட்சம் செலவில் (1) தஞ்சாவூர் மராட்டிய மன்னர் அரண்மனை (2) இராமேசுவரம் (3) கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் இத்துறை தொல்பொருள் தல அருங்காட்சியகங்களை ஆமைக்க இருக்கிறது. தஞ்சாவூர் அரண்மனையில் உள்ள சரஸ்வதி மகால் நூலகம் உள்ளிட்ட கட்டடத்தொகுதி முழுவதையும் பேணிச் சீரமைக்க ஒரு விரிவான திட்டம் வகுக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கு தாராளமாக மைய அரசுப் பண உதவி கிட்டும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

5. இத்துறை 1980–81ல் 6 மாணவர்களுக்கு, தொல் பொருளியல், பண்டைக் கால மற்றும், இடைக்கால வரலாறு, கல்வெட்டியல் ஆகியவற்றில் ஆராய்ச்சிப் பணியிடங்களை, மாதம் ஆளுக்கு ரூ. 1,000 ஆராய்ச்சிப் பணி ஊதியம் கொடுத்து, தொடங்க இருக்கிறது. இதற்கு ஆண்டுக்கு ரூ. 80,000 செல வாகும்.

6. கோயம்புத்தூர், சேலம், தென் ஆர்க்காடு, திருச்சிராப்பள்ளி தஞ்சாவூர், செங்கல்பட்டு, மதுரை, திருநெல்வேலி ஆகிய இடங்களில் இத்துறை தொல் பொருளியல் பிரிவுகள் ஒன்பதை நிறுவியுள்ளது. பழைய கைப்பிரதிகள், ஓலைச் சுவடிகள், உதிரிச் சிற்பங்கள், ஆகியவற்றைச் சேகரித்துப் பாதுகாத்தல் கிராமப் புறக்கலைகளைக் கணக்கெடுத்தல் போன்ற பணிகளை இவை செய்கின்றன.

7. ஐந்தாவது உலகத் தமிழ் மாநாட்டை ஒட்டி இதுவரை அச்சில் வெளிவராத தமிழ்ச் சுவடிகளை வெகு விரைவில் பெரும் எண்ணிக்கையில் அச்சிட்டு வெளியிடுவதற்கான திட்டத்தின்கீழ் தமிழ் ஓலைச் சுவடி நூல்களை வெளியிடும் பணியினை இத்துறை ஏற்றுள்ளது. அவ்வாறு வெளியிடத் தகுந்த நூல்களைப் பற்றி ஒரு வல்லுநர் குழுவைக் கலந்து தேர்ந்தெடுத்து அச்சிடும் பணியை இத்துறை இயக்குநர் மேற்கொண்டுள்ளார். நூல்களை தமிழ் நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனம் அச்சிடும். பண்டைப் கைப் பிரதிகளைப் படிப்பதில் பயிற்சி அளிப்பதற்காக வேலை வாய்ப்பு

அற்ற தமிழ்ப் புலவர்களுக்கும் பட்டதாரிகளுக்கும் பல இடங்களில் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. சென்னையிலுள்ள அரசு கீழ்த்திசைக் கையெழுத்துப் பிரதி நூலகம் கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் நிர்வாகத்திலிருந்து தொல் பொருளியல் இயக்குநர் நிர்வாகத்துக்கு இப்பொழுது மாற்றப்பட்டுள்ளது.

8. கரூரிலும் வரலாற்றுத் தன்மை வாய்ந்த வேறு சில இடங்களிலும் இத்துறை அகழ்வாராய்ச்சி மேற்கொண்டுள்ளது. சோழர்களின் புகழ் பெற்ற தலைநகரமான கங்கை கொண்ட சோழபுரம்; மதுரையருகே கோவலன் பொட்டல், கேயம்புத்தூர் அருகே போலுமாம்பட்டி, இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தில் தொண்டி ஆகிய இடங்களில் இப்பொழுது அகழ்வாராய்ச்சி நடக்கிறது. மைய அரசின் தொல்பொருளியல் துறையின் ஒத்துழைப்பைப் பெற்று காவேரி பூம்பட்டினத்திலும் இத்துறை அகழ்வாராய்ச்சி நடத்தக் கருதியுள்ளது.

9. இத்துறை தொல் பொருளியல் ஆய்வுக்கூடம் ஒன்று அமைத்துள்ளது. அது மேலும் விரிவாக்கப்படும். இத்துறையின் நூல் அச்சிடும் பிரிவை விரிவாக்கி தொல்பொருளியல் மற்றும் ஆராய்ச்சி வெளியீடுகளைப் பெரும் எண்ணிக்கையில் வெளியிடவும் ஓவிய அஞ்சல் அட்டைகளை அச்சிட்டு விற்கவும் இத்துறை எண்ணியுள்ளது.

X தமிழ் வளர்ச்சி.

1980–81 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி நிலை அறிக்கையில் தமிழ் வளர்ச்சிக்காக ஒதுக்கியுள்ள தொகை ரூ. 136 இலட்சமாகும். பள்ளிகள், கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் தமிழாசிரியர்கள் வகையிலும், கல்வி நிலையங்களில் பொதுவாக மேற் கொள்ளப்படும் தமிழ் வளர்ச்சிப்பணிகள் வகையிலும் ஆகும் கணிசமான செலவு இதில் சேர்ந்ததல்ல. இத்தொகையில் ஐந்தாவது உலகத் தமிழ் மாநாட்டுக்காக ரூ. 73 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. கல்லூரிகளில் தமிழைப் பயிற்சி மொழியாகக் கொண்டு பயிலும் மாணவர்களுக்கான புத்தகப்படி வழங்கிட ரூ. 28 இலட்சம் செலவிடப்படும். கல்லூரிப் பாடப் புத்தகங்களைத் தமிழில் கொணர்வதற்காக ரூ. 3 இலட்சம் செலவிடப்படும். தமிழ் வளர்ச்சித் துறைக்கும் அதன் பணிகளுக்கும் ரூ. 18 இலட்சம் செலவிடப்படும். வேறு தமிழ் வளர்ச்சிப் பணிகளுக்காக ரூ. 14 இலட்சம் செலவிடப்படும்.

தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம்.

2. அனைத்து நிலைகளிலும் தமிழை மாநில அரசின் ஆட்சி மொழியாகத் கொள்ளும் அரசுக் கொள்கையைப் பின்பற்றி சட்டங்கள், விதித் தொகுப்புகள் நடைமுறை நூல்கள் ஆகியவற்றுள் பலவற்றின் தமிழ் வடிவங்களும், அரசுத்துறைகள் பயன்படுத்திட ஆட்சிச் சொல்லகராதிகளும் சிறப்புச் சொல்லகராதிகளும் வெளியிடப் பட்டுள்ளன. மாவட்ட மட்டத்தில் தமிழை ஆட்சி மொழியாகக் கொள்ளும் பணியில் ஏற்படும் வளர்ச்சி தனி ஆய்வுப் பணியாளர்களைக் கொண்டு ஆய்வு செய்யப்பட்டு வருகிறது. தலைமைச் செயலகத் துறை ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு அதிகாரியும், துறைத் தலைவர்கள் அலுவலகங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு அதிகாரியும் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் அலுவலகங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு அதிகாரியும் தமிழ் வளர்ச்சி இயக்குநருடன் நெருங்கிய தொடர்பு கொண்டு தமிழை ஆட்சி மொழியாக்கும் திட்டம் முழு வெற்றி அடையப் பணியாற்ற வேண்டுமென ஆணையிடப்பட்டுள்ளது.

3. 1867 ஆம் ஆண்டு முதல் வெளியிடப் பெற்றுள்ள தமிழ் நூல்களின் விவர அட்டவணை ஒன்று தொகுக்கப்பட்டு வருகிறது. 1867 முதல் 1925 ஆம் ஆண்டு வரையிலான காலத்திற்கு 13 தொகுதிகள் ஏற்கெனவே வெளியிடப்பட்டுள்ளன. எஞ்சிய தொகுதிகளுக்கான பணிகள் தொடர்ந்து நடைபெற்றுவருகின்றன.

4. தமிழில் மூல நூல்களை ஆக்கி வெளியிடும் ஆசிரியர்களுக்கு நிதி உதவி அளிப்பதற்கான திட்டம் ஒன்றையும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறை செயல்படுத்தி வருகிறது. தமிழ்க் கலைக் களஞ்சியத்தின் இரண்டாம் பதிப்பு வெளிவருவதற்கு வேண்டிய உதவிகளையும் அரசு செய்யும்.

தமிழ் நாட்டு வரலாறு.

5. தமிழ் நாட்டு வரலாற்றை எழுதுவதற்காக வல்லுநர் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆறு தொகுதிகளுடைய இவ் வரலாற்றில் இரண்டு தொகுதிகள் எழுதி முடிக்கப்பெற்றுள்ளன. தொல் பழங்காலத்தைப் பற்றிய முதல் தொகுதி ஏற்கெனவே வெளியிடப்பட்டுவிட்டது. சங்க காலம் பற்றிய இரண்டாவது தொகுதி விரைவில் வெயியிடப்படும்.

பிற மாநிலங்களில் தமிழ்க் கல்வியையும் தமிழாராய்ச்சியையும் ஊக்குவித்தல்.

6. மற்ற மாநிலங்களிலுள்ள பல்கலைக் கழகங்களும், பிற நிறவனங்களும் தமிழ்ப் பேராசியர் பதவிகளை ஏற்படுத்தவும், தமிழில் ஆராய்ச்சிப் பணிகளை மேற்கொள்ளவும், தமிழில் பகுதி நேரப் பட்டப்படிப்பு வகுப்புகளை நடத்தவும் ஒவ்வொரு பல் கலைக் கழகத்துக்கும் ரூ. 15,000 வீதம் இவ்வரசு தாராளமாக மானிய உதவி செய்து வருகிறது. தமிழில் பகுதி நேரப் பட்டயப் படிப்பு வகுப்புகளை தொடங்குவதற்காக பிற மாநிலப் பல்கலைக் கழகங்கள், நிறுவனங்கள் ஆகியவை 15-க்கு 1978-79 லும் 8-க்கு 1979–80-லும் இம்மானியம் ஏற்பளிக்கப்பட்டது.

திருவனந்தபுரத்திலுள்ள "திராவிட மொழிகளின் மொழியியல் ஆராய்ச்சிக்கான பன்னாட்டுப் பள்ளி" யின் ஆராய்ச்சிப் பணிகளுக்காக ஆண்டுக்கு ரூ. 1,36,000 வீதப் 1978–79 முதல் 5 ஆண்டுகளுக்கு இவ்வரசு மானியம் தர ஏற்பளித்துள்ளது. இப் பள்ளிக்கான அலுவலகக் கட்டடமும் அரங்கமும் கட்ட ரூ. 4,51,000 மானியம் தரவும் இவ்வரசு இசைந்து முதல் தவணையாக ரூ. 1 இலட்சம் ஏற்கெனவே தரப்பட்டு விட்டது.

மொழி பெயர்ப்புப் பணி.

7. பிறமொழி நூல்களில் சிறந்தவற்றை தமிழில் வெளியிடுவதற்கும், அரிய தமிழ் இலக்கியங்களைப் பிற மொழிகளில் வெளியிடுவதற்குமான திட்டம் நன்கு நடைபெற்று வருகிறது. ஆங்கில நூல்கள் நான்கின் தமிழ் வடிவமும், "பதிற்றுப் பத்து" "ஞான ரதம்" ஆகியவற்றின் ஆங்கில வடிவங்களும் தயாரிக்கப் பட்டு அச்சிற்குக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. மேற்கொண்டு மொழி பெயர்க்க வேண்டிய நூல்களின் பட்டியலும் முடிவு செய்யப் பட்டுள்ளது. தமிழாக்கம் செய்யவிருக்கும் நூல்களில் பெர்ட் ராண்ட் ரசல், ஜின்பால் சார்டர், கிப்பன் போன்றோர் நூல் களும் அடங்கும்.

தமிழ்க் கவிஞர்களுக்கும் அறிஞர்களுக்கும் பாராட்டு.

8. இசுலாமியத் தமிழ் இலக்கியத்தில் ஆராய்ச்சி செய்வதற் காக மதுரை காமராசர் பல்கலைக் கழகத்தில் உமறுப் புலவர் பெயரில் ஆராய்ச்சிப் பணியிடம் ஒன்றையும், பாவேந்தர் பாரதி தாசன் நினைவாக சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்தில் அறக்கட் டளைச் சொற்பொழிவுகளையும் இவ்வரசு ஏற்படுத்தியுள்ளது.

பாவேந்தர் பாரதிதாசன் 'விருது' ஒன்றையும் அரசு ஏற்படுத்தி யுள்ளது. ஆண்டுதோறும் தமிழ்க் கவிஞர் ஒருவருக்கு இவ்விருது வழங்கப்பட்டு, அவருக்கு பதக்கம் ஒன்றும், ரூ. 10 ஆயிரம் ரொக்கப் பரிசும் அளிக்கப்படும். 1978-க்கான விருது கவிஞர் சுரதாவுக்கு அளிக்கப்பட்டது. 1979க்கான விருது ஆளுக்கு ரூ. 10 ஆயிரம் வீதம் இருவருக்கு அதாவது இறந்துவிட்ட கவிஞர்கள் வாணிதாசன், எஸ். டி. சுந்தரம் ஆகியோர் குடும்பத்தினருக்கு அளிக்கப்பட்டது.

வறுமையில் வாடும் தமிழறிஞர்களுக்கு ஓய்வூதியம்.

9. வறுமையில் வாடும் தமிழறிஞர்களுக்கு ஓய்வூதியம் வழங்குவதற்கான திட்டம் ஒன்று 1978 ஆம் ஆண்டு சனவரியில் தொடங்கப்பட்டது. மாத வருமானம் ரூ. 400-க்கு மேல் இல்லாமல் இருக்கிற தமிழறிஞர்களுக்கு இந்த ஓய்வூதியம் இப்பொழுது தரப்படுகிறது. இதுவரை 33 அறிஞர்களுக்கு ஓய்வூதியம் தரப்பட்டுள்ளது. ஓய்வூதியத் தொகை இப்பொழுது மாதம் ரூ. 250 ஆக உள்ளது. தமிழ் மொழிக்கும் இலக்கியத்துக்கும் அரும்பணியாற்றியுள்ள அறிஞர்களுக்கும், அத்தகையோர் தங்கள் குடும்பங்களை வறுமை நிலையில் விட்டு விட்டு மாண்டு போய் இருந்தால் அவர்கள் குடும்பங்களுக்கும் இந்த ஓய்வூதியம் தரப்படும், ஓய்வூதியம் பெறத் தகுதி வாய்ந்தவர்களை வல்லுநர்க் குழு ஒன்று தேர்ந்தெடுக்கிறது. ஓய்வூதியம் முதலில் மூன்று ஆண்டுகளுக்குத் தரப்படுகிறது. மூன்றாண்டு, மூன்றாண்டாகப் புதுப்பித்துக் கொள்ளவும் வகை செய்யப்பட்டுள்ளது,

செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலி.

10. செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலித் திட்டத்தின் இயக்குநர் தமிழிலும், திராவிட மொழிகளிலும் சிறந்த அறிஞரான திரு. ஞா. தேவநேயப் பாவாணர் ஆவார். அவர் இந்த அகரமுதலியைத் தொகுக்கும் பணியில் அவர் முனைப்புடன் ஈடுபட்டுள்ளார். முழு விரிவு வாய்ந்ததாகவும் திட்ட வட்டமானதாகவும் அமையும் அந்நூல் 13 தொகுதிகளாக வெளிவரும். முதல் தொகுதியின் முதல் பகுதி விரைவில் வெளியிடப்படும்.

உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம்.

11. உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் தன்னுடைய தமிழ் வளர்ச்சிப் பணிகளைத் தொடர்கிறது. அதாவது தமிழ் ஆராய்ச்சி பற்றிய அரையாண்டு ஆராய்ச்சி இதழை வெளியிடுதல், மொழிப் பயிற்சிக்கூடம் ஆகியவற்றின் உதவியுடன் வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கு தமிழ் கற்றுத் தருதல்: தமிழ் இலக்கியக் கொள்கைகள் பற்றிய மாதாந்திர கருத்தரங்குகளை நடத்துதல் ; இலக்கியம், பண்பாடு போன்ற துறைகளில்; தமிழரின் மரபுச் செல்வம் பற்றிய கருத்தரங்குகளை நடத்துதல், தமிழ் இலக்கியம், வரலாறு பற்றிய சிறந்த நூல்களை வெளியிடுதல்; ஆகிய பணிகளைச் செய்து வருகிறது.

12. தமிழிலிருந்து பிறமொழிகளிலும், பிறமொழிகளிலிருந்து தமிழிலும் மொழி பெயர்க்கப்பட்ட இலக்கியங்களின் பட்டியலை இந்நிறுவனம் வெளியிட்டுள்ளது. ‘ உலகத் தமிழ் எழுத்தாளர் ’ என்ற தொகுப்பு நூலை 5-வது உலகத் தமிழாராய்ச்சி மாநாட்டின் போது வெளியிட இருக்கிறது. இந்நிறுவனம் வெளியிட இருக்கும் நூல்களில் இதுவரை அச்சில் வெளிவராத கூவநூல் குளுவ நாடகம், பிரபந்தத் திரட்டு, திருவேங்கடவன் பிள்ளைத் தமிழ், தந்திவனபுராணம் போன்ற அரிய ஓலைச் சுவடிகளும் உள்ளன.

13. ‘ தஞ்சை மாவட்டத் தொல்பொருளியல் நாட்டுப் படம்’’ தயாரித்து வெளியிடுதல், தமிழ் நாட்டின் இடப் பெயர் பற்றிய ஆராய்ச்சி நூல் வெளியிடுதல் ஆகியவற்றை இந்நிறுவனம் செயல் படுத்தும்.

14. இந்நிறுவனத்தில் ‘சுவடியியல் ’, ‘ மொழி பெயர்ப்பியல்’ எனும் பட்டமேற்படிப்புத் துறைகள் நடைபெற்று வருகின்றன. ‘‘ சுவடியியலில் ’’ தேறும் மாணவர்கள் தாமாகவே பழஞ்சுவடி களைப் பார்த்துப் பதிப்பிக்கும் ஆற்றல் பெறுவர்.

ஐந்தாவது உலகத்தமிழ் ஆராய்ச்சி மாநாடு—கருத்தரங்கு.

15. இதுவரை நடந்துள்ள உலகத்தமிழ் ஆராய்ச்சி மாநாடு-கருத்தரங்குகள் நான்கில் முதல் மாநாடு 1966-ல் கோலாலம் பூரிலும், இரண்டாவது 1968-ல் சென்னையிலும், மூன்றாவது 1970-ல் பாரிசிலும், நான்காவது 1973-ல் யாழ்ப்பாணத்திலும் நடைபெற்றன. ஐந்தாவது மாநாடு மதுரையில் நடைபெறும். மாநாடு நடக்கும் காலம் பற்றி விரைவில் முடிவாகும்.

16. மாநாட்டுப் பணியின் ஒரு கூறாக மதுரையில் பல வளர்ச்சிப் பணிகள் சாலைமேம்பாடு, தெருவிளக்குகள், குடிநீர், குடிசை சீரமைப்பு போன்றவை நடந்துள்ளன. திருமலை நாயக்கர் மகாலில் ரூ. 28 லட்சம் செலவில் ஒலி-ஒளிக் காட்சி ஒன்று அமைக்கப்படும்.

17. தஞ்சாவூர் சரசுவதிமகால் நூலகம், சென்னையிலுள்ள அரசு கீழ்த் திசைச் சுவடிகள் நூலகம் அவற்றில் உள்ள இதுவரை வெளியிடப்படாத தமிழ் ஓலைச் சுவடிகளை வெளியிடும் பணி தொடங்கியுள்ளது.

18. மாநில அரசு பொறுப்பேற்று நடத்தும் இம்மாநாட்டில் நம்நாட்டிலிருந்தும் பிற நாடுகளிலிருந்தும் பெரும் அளவில் அறிஞர்களும் ஆராய்ச்சியாளர்களும் கலந்து கொள்வர்.

19. முதன்மையான ஆராய்ச்சி மாநாடு–கருத்தரங்கு உடன் பின்வரும் சிறப்பான நடவடிக்கைகளும் மாநாட்டை ஒட்டி எடுக்கப்படும்:—

(1) முறையான மாநாடு–கருத்தரங்கோடு சேர்ந்து அல்லாமல், தனியாக பொதுமக்கள் கலந்து கொள்ளக் கூடிய வகையில் பட்டி மன்றம், கவியரங்கம், சிறப்புச் சொற்பொழிவுகள் ஆகியவை நடக்கும் பொதுமாநாடு நடத்துதல்.

(2) பண்டைத் தமிழ் பண்பாடு, இலக்கியக் காட்சிகள், தொன்று தொட்டு இன்று வரை தமிழர் நாகரிக வளர்ச்சி போன்றவற்றைக் காட்டும் கலைக் கண்காட்சி.

(3) வரலாறு, இலக்கியம், இரண்டு வகையிலும் தமிழ்ப் பண்பாட்டை விளக்கும் அலங்கார ஊர்திகளைக் கொண்ட ஊர்வலம்.

(4) கலை நிகழ்ச்சிகளும், கிராமப் புற நடனங்களும் போன்றவையும்.

(5) மாநாட்டுப் பிரதிநிதிகளுக்கு கலைச் சுற்றுலா.

(6) மலர் வெளியீடு.

செ. அரங்கநாயகம்

கல்வி அமைச்சர்

இணைப்பு 1.

பள்ளிக் கல்வி பற்றிய விவரங்கள்.

(1)	1965–66 (மூன்றாவது திட்ட முடிவு.) (2)	1973–74 (நான்காவது திட்ட முடிவு). (3)	1976–77 (ஆகஸ்டு முதல் நாள் உள்ளபடி). (4)	1977–78 (ஆகஸ்டு முதல் நாள் உள்ளபடி). (5)	1978–79 (ஆகஸ்டு முதல் நாள் உள்ளபடி). (6)	1979–80 (ஆகஸ்டு முதல் நாள் உள்ளபடி). (7)
			(மாணவர்கள் இலட்சத்தில்).			
அ. வெவ்வேறு வயதுத் தொகுதிச் சிறார் மொத்த எண்ணிக்கை—						
வயதுத் தொகுதி 6—11—						
சிறுவர் ..	25·85	30·45	31·93	32·39	32·84	33·27
சிறுமியர் ..	25·64	29·79	31·23	31·68	32·11	32·54
மொத்தம் ..	51·49	60·24	63·16	64·07	64·95	65·81
வயதுத் தொகுதி 11—14—						
சிறுவர் ..	11·31	13·71	14·37	14·58	14·78	14·97
சிறுமியர் ..	11·23	13·40	14·05	14·25	14·45	14·64
மொத்தம் ..	22·54	27·11	28·42	28·83	29·23	29·61

இணைப்பு 1—தொடர்ச்சி.

பள்ளிக் கல்வி பற்றிய விவரங்கள்—தொடர்ச்சி.

(1)	1965–66 (மூன்றாவது திட்ட முடிவு). (2)	1973–74 (நான்கா வது திட்ட முடிவு). (3)	1976–77 (ஆகஸ்டு முதல் நாள் உள்ளபடி). (4)	1977–78 ஆகஸ்டு முதல் நாள் உள்ளபடி). (5)	1978–79 ஆகஸ்டு முதல் நாள் உள்ளபடி). (6)	1979–80 ஆகஸ்டு முதல்நாள் உள்ளபடி). (7)
			(மாணவர்கள் இலட்சத்தில்).			
வயதுத் தொகுதி 14—17—						
சிறுவர் ..	9·33	11·31	11·86	12·03	..	..
சிறுமியர் ..	9·26	11·07	11·60	11·77	..	..
மொத்தம் ..	18·59	22·38	23·46	23·80	..	..
வயதுத் தொகுதி 14—16—	..	..	..	..	16·32	16·51
ஆ. பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டோர் எண்ணிக்கை—						
வயதுத் தொகுதி 6—11—						
சிறுவர் ..	26·37	30·64	32·02	33·11	33·83	34·34
சிறுமியர் ..	18·74	23·74	25·50	26·74	27·38	27·94
மொத்தம் ..	45·11	54·38	57·52	59·85	61·21	62·28

வயதுத் தொகுதி 11—14—						
சிறுவர் ..	7·21	9·10	9·74	10·26	10·73	11.02
சிறுமியர் ..	3·45	5·09	5·76	6·12	6·29	6·65
மொத்தம் ..	10·66	14·19	15·50	16·38	17·02	17·67
வயதுத் தொகுதி 14—17—						
சிறுவர் ..	3·86	4·97	5·34	5·24	..	..
சிறுமியர் ..	1·65	2·42	2·68	2·69	..	..
மொத்தம் ..	5·51	7·39	8·02	7·93	..	..
வயதுத் தொகுதி 14—16.	..	..	..	..	6·28	6·34
இ. பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டோர் சதவீதம்—						
வயதுத் தொகுதி 6—11—						
சிறுவர் ..	102·03	100·6	100·3	102·2	103·21	103·21
சிறுமியர் ..	73·08	79·6	81·7	84·4	85·27	85·87
மொத்தம் ..	87·61	90·2	91·7	93·4	94·25	94·64

இணைப்பு 1—தொடர்ச்சி.

பள்ளிக் கல்வி பற்றிய விவரங்கள்—தொடர்ச்சி.

(1)	1965–66 (மூன்றாவது திட்ட முடிவு). (2)	1973–74 (நான்காவது திட்ட முடிவு). (3)	1976–77 (ஆகஸ்டு முதல் நாள் உள்ளபடி). (4)	1977–78 (ஆகஸ்டு முதல் நாள் உள்ளபடி). (5)	1978–79 (ஆகஸ்டு முதல் நாள் உள்ளபடி) (6)	1979–80 (ஆகஸ்டு முதல்நாள் உள்ளபடி). (6)
வயதுத் தொகுதி 11—14						
சிறுவர் ..	63·78	66·3	67·7	70·3	72·26	73·60
சிறுமியர் ..	30·72	37·9	41·0	42·9	43·39	45·44
மொத்தம் ..	47·31	52·3	54·4	56·8	58·25	59·68
வயதுத் தொகுதி 14—17						
சிறுவர் ..	41·38	43·0	44·9	43·7	..	..
சிறுமியர் ..	17·83	21·8	23·1	22·9	..	..
மொத்தம் ..	29·65	33·0	34·1	33·4	..	..
வயதுத் தொகுதி 14—16	..	..	..	..	38·46	38·44

ஈ. பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை—

தொடக்கப்பள்ளிகள்	24,641	26,726	27,306	27,395	27,425	27,662
உயர் தொடக்கப் பள்ளிகள்.	6,065	5,773	5,730	5,709	5,705	5,685
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	2,234	2,823	3,030	3,058	2,196	2,088
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	..	..	..	..	912	1,138
மொத்தம் ..	32,940	35,322	36,066	36,162	36,238	36,573

மேல் நிலைப் பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில் ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை, மாணவர் எண்ணிக்கை, ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் போன்ற வகையில் பின்தரப்பட்டுள்ள புள்ளி விவரங்கள், உயர்நிலைப்பள்ளி வகுப்புகளில் (10ம் வகுப்புங்கீழும்) அப்பள்ளிகளில் பயின்று வந்த மாணவர்கள், பயிற்றுவித்த ஆசிரியர்கள் ஆகியோரையும் உள்ளடக்கியவையாகும்.

உ. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை—

தொடக்கப் பள்ளிகள்.	88,173	1,06,332	1,11,033	1,11,184	1,11,808	1,12,535
உயர் தொடக்கப் பள்ளிகள்.	59,943	66,843	67,846	68,794	69,279	66,568
உயர் நிலைப் பள்ளிகள்.	48,574	65,959	72,838	73,039	75,136 (உயர் நிலை, மேல் நிலை இரண்டுக்கும் சேர்த்து)	34,102
மேல் நிலைப் பள்ளிகள்.	..	..	..	..		45,257
மொத்தம் ..	1,96,690	2,39,134	2,51,717	2,53,017	2,56,223	2,58,462

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
ஊ. ஆசிரியர்—மாணவர் விகிதம்—(ஆகஸ்டு முதல் நாள் உள்ளபடி)—						
(1) பள்ளிவாரியாக (சிறப்பு ஆசிரியர்களையும், ஆசிரியர் தொகையில் சேர்த்து)—						
தொடக்கப் பள்ளிகள் ..	27	35	36	37	38	39
உயர் தொடக்கப் பள்ளிகள்	35	33	33	33	36	37
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	31	24	24	24	24	23
மேல் நிலைப் பள்ளிகள் ..	..	..	..	..	..	28
(2) வகுப்புத் தொகுதி வாரியாக (சிறப்பு ஆசிரியர்களை, ஆசிரியர் தொகுதியில் சேர்த்து)—						
தொடக்கப்பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி.	37	37	36	37	39	38
உயர் தொடக்கப்பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி.	32	33	33	33	33	32
உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி.	32	29	30	27	26	26
மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி ..	..	..	..	..	..	22

இணைப்பு 1—தொடர்ச்சி.

1979-80-ல் (1—8—1979-ல் இருந்தவாறு) பள்ளிக்கூடங்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் ஆகிய புள்ளி விவரங்கள்.

பள்ளிக்கூடங்கள்.	எண்ணிக்கை.	மாணவர்கள் (லட்சத்தில்)	ஆசிரியர்கள்
(1)	(2)	(3)	(4)
தொடக்கப்பள்ளிகள்—			
அரசு	1,422		
நகராட்சி	1,094		
ஊராட்சி ஒன்றியம்	20,193		
தனியார்	4,953		
	27,662	43.52	1,12,535
உயர் தொடக்கப் பள்ளிகள்—			
அரசு	250		
நகராட்சி	400		
ஊராட்சி ஒன்றியம்	3,073		
தனியார்	1,962		
	5,685	24.83	66.568

இணைப்பு 1—தொடர்ச்சி

1979–80-ல் (1—8—1979-ல் இருந்தவாறு) பள்ளிக்கூடங்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் ஆகிய பள்ளி விவரங்கள்—தொடர்ச்சி

பள்ளிக்கூடங்கள்.		எண்ணிக்கை.		மாணவர்கள் (லட்சத்தில்).	ஆசிரியர்கள்.
(1)		(2)		(3)	(4)
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்—சாதாரணப் பள்ளிகள்—					
அரசு	1,500				
நகராட்சி ..	73				
தனியார்	426				
		1,999			
ஆங்கிலோ இந்தியப் பள்ளிகள்.	15				
மெட்ரிகுலேஷன் ..	8				
C.B.S.E. பள்ளிகள்	65				
முதலியவை.		88	2,087	7.75	34,102
மொத்தம் ..					

மேல்நிலைப் பள்ளிகள், சாதாரணப் பள்ளிகள்—					
அரசு	485				
அரசு (தொழில் நுட்பம்)	14				
நகராட்சி	54				
னியார்	483				
	1,036				
ஆங்கிலோ இந்தியன் ..	26				
மெட்ரிகுலேஷன் ..	25				
		1,087			
C.B.S.C. முதலியவை		52*			
			1,139	12.69	45.257
			36,573	88.79	2,58,462
மொத்தம் ..			சிறுவர்	51.13	
			சிறுமியர்	37.66	

* தமிழ்நாடு அரசு 1978-79 முதல் மேல் நிலைப் பள்ளி வகுப்புகளைத் தொடங்கியது. அதற்கு முன்பிருந்தே இந்த 52 C.B.S.E. பள்ளிகளில் மேல் நிலைப் பள்ளி வகுப்புகள் இருந்தன.

	எண்ணிக்கை.	மாணவர்கள்.	ஆசிரியர்கள்.
ஏனைய நிறுவனங்கள்	40 (தனியார்)	5,100	127
கீழ்த்திசை பள்ளிகள்	18	3,700	209
ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகள்	79	2,080	319
கைத்தொழில் பயிற்சி மையங்கள்	7	500	40

ஊனமுற்றோருக்கான 45 பள்ளிகள் சமுதாய நல இயக்குநரின் கீழ் மாற்றப்பட்டு விட்டன.

இணைப்பு II.

கல்லூரிக் கல்வி பற்றிய புள்ளி விவரங்கள்.

விவரங்கள்.	1965–66 மூன்றாவது திட்ட முடிவு.	1973–74 நான்காவது திட்ட முடிவு.	1976–77	1977–78	1978–79	1979–80
(1)	(2)	(3)	(4)	()5)	(6)	(7)
1. மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை—						
(1) புகுமுக வகுப்பு	39,507	72,646	84,257	89,423	77,802	...
(2) பி.ஏ. ..	11,349	51,698	44,697	43,077	42,871	47,872
(3) பி.எஸ்சி. ..	22,381	49,057	48,110	48,948	51,622	56,847
(4) பி.காம். ..	3,050	14,859	19,195	20,451	20,725	21,744
(5) பட்ட மேற் படிப்பு.	2,607	6,993	7,043	7,012	7,509	9,263
மொத்தம் ..	78,894	1,95,253	2,08,302	2,03,911	2,00,529	1,35,726

2. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை—						
(1) அரசுக் கல்லூரிகள் ..		2,969	3,733	3,812	3,813	3,752
(2) தனியார் கல்லூரிகள். ..		7,090	7,883	8,394	3,329	8,438
	4,932	10,059	11,616	12,206	12,142	12,190
3. கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை—						
(1) அரசு ...	21	51	51	51	51	51
(2) தனியார் ..	71	127	138	137	137	136*
	92	178	189	188	188	187

*அண்ணாமலைப்பல்கலைக் கழக புகுமுகக் கல்லூரி 1979-80 முதல் மூடப்பட்டு விட்டது.

பிற கல்லூரிகளுக்கான 1979—80ம் ஆண்டு விவரங்கள்.

வகை.	கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை. அரசு.	கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை. தனியார்.	மாணவர் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(1) ஆசிரியர் பயிற்சி கல்லூரிகள்	7	16	3,265	246
(2) உடற்பயிற்சிக் கல்லூரிகள்	..	3	366	36
(3) புலவர் கல்லூரிகள்	..	15	1,784	133
(4) சமுதாயப் பணிப்பள்ளி	..	2	174	16
(5) கிராமப்புற உயர் கல்வி நிலையம் ..	..	1	443	70
(6) இசைக்கல்லூரிகள்	2	..	426	35
மொத்தம் ..	9	37	6,458	539

தமிழ்நாடு ... சென்னை-600 008
168936

இணைப்பு III.

1979–80ல் தொழில் நுட்பக் கல்வி பற்றிய விவரங்கள்.

(1)		கல்வி நிலையங்கள் எண்ணிக்கை. (2)	ஆசிரியர் எண்ணிக்கை. (3)	மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை. (4)
1 பொறியியற் கல்லூரிகள்—				
(1) அரசு	3	13	950	13,084
(2) தனியார்	3			
(3) தன்னுரிமையுள்ளவை	7			
2 பாலிடெக்னிக்குகளும் சிறப்பு பட்டயப் படிப்பு நிலையங்களும்—				
(1) அரசு	20	40	1,353	16,560
(2) தனியார்	19			
(3) தன்னுரிமையுள்ளவை	1			
3 தொழில் பாட மேல்நிலைப் பள்ளிகள்—				
(1) அரசு	11			
(2) தனியார்	3	14	103	1,977
மொத்தம் ..		67	2,406	31,621